

ПОРТФОЛИ

Учителя начальных **О**

классов

МБОУ Федоровская

СОШ№5

Захаровой

Инны Алексеевны



РАЗДЕЛЫ ПОРТФОЛИО

Общие сведения об
учителе

Повышение
квалификации

Методическая работа

Учебные достижения учащихся

Внеурочные предметные
достижения учащихся

Результаты деятельности педагога как классного
руководителя

Обобщение и
распространение
педагогического опыта

Самообразование

Оценка профессиональной
деятельности

Информационная карта



<i>Фамилия</i>	Захарова
<i>Имя</i>	Инна
<i>Отчество</i>	Алексеевна
<i>Дата рождения</i>	30.05.1974г.

Образование: высшее

*** Вятский государственный педагогический университет – 2000г.,**

***По специальности* «Педагогика и методика начального обучения»,**

*** Шадринский государственный педагогический институт – 2007г.**

***По специальности* «Учитель-логопед»**

***Квалификация* - учитель начальных классов**

***Трудовой стаж* - 18 лет**

***Педагогический стаж* -14 лет**

***Категория* -первая квалификационная категория, присвоенная в 2009 году.**

***Место работы...* «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская СОШ №5» с 2003 года.**

Курсовая подготовка

Тема курсовой подготовки	Дата	База обучения	Количество часов
«Проектирование ФГОС НОО»	2011 г.	Федоровская СОШ №2	72
«Достижение планируемых результатов средствами развивающей системы Л.В. Занкова»	2011 г.	Г. Сургут МБОУ «СОШ №7»	16
Разработка учебных программ согласно требованиям ФГОС»	2011г.	Г. Сургут МБОУ «СОШ №24»	8
«Управление введением ФГОС»	2011г.	Г. Сургут МБОУ «Гимназия Саламанова»	8
Система учебников «Школа России», «Перспектива»	2011	Школа развития образования	8
Обучающие семинары «От портфолио ученика к портфолио учителя», «Создание персонального сайта учителя предметника»	20011, 2012	МБОУ «Федоровская СОШ №2»	8

Учебно-методический комплект для начальной школы «Перспектива»:



Программы
Учебники,
соответствующие
базисному учебному
плану
Рабочие тетради
Методические
пособия
Дополнительная
литература:
дидактические
материалы,
проверочные работы

Мониторинг обученности по предметам

Русский язык

Учебный год	Обученность	Качество знаний
2011-2012	100%	

Литературное чтение

Учебный год	Обученность	Качество знаний
2011-2012	100%	100%

Математика

Учебный год	Обученность	Качество знаний
2011-2012	100%	

Окружающий мир

Учебный год	Обученность	Качество знаний
2011-2012	100%	

ОБЩЕЕ

Учебный год	Обученность	Качество знаний
2011-2012	100%	

Предметные
олимпиады



Предметные
конкурсы



Научно-
практические
конференции

Результаты участия учащихся класса в общешкольных предметных олимпиадах

№	Фамилия, имя учащегося	Название олимпиады	Сроки	Предмет	Место
2011-2012 уч.год					
1					

Всероссийская дистанционная олимпиада «ЭМУ»

Конкурс чтецов (школьный уровень)





Всероссийская олимпиада «УРФО»

Малая школьная НПК

Шаг в будущее



№	Фамилия, имя участника	Название работы	Награждение
20.. – 20.. уч. год			

**Школьная научно-практическая
Конференция
«Шаг в будущее»**



Моя воспитательная работа



**Цель моей
воспитательной
работы:**



**смоделировать и построить
воспитательную систему класса,
направленную на развитие и
раскрытие индивидуальности
ребёнка, умеющего жить в
классном коллективе и строить со
своими одноклассниками
отношения дружбы и
взаимопомощи.**

Наши традиции:

▣ Спортивные соревнования



▣ Экскурсии



▣ Конкурсы
чтецов

▣ Игры на свежем
воздухе



Ученик года

Классный уголок

Наши успехи

**Тема по
самообразованию**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ И
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ
ПОДХОД
В ОБУЧЕНИИ
МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ**

На уроках применяю :

Работу с одаренными детьми

**Системно -
деятельностны
й подход**

**Личностно-
ориентированное
обучение**

Активно использую в своей практике:



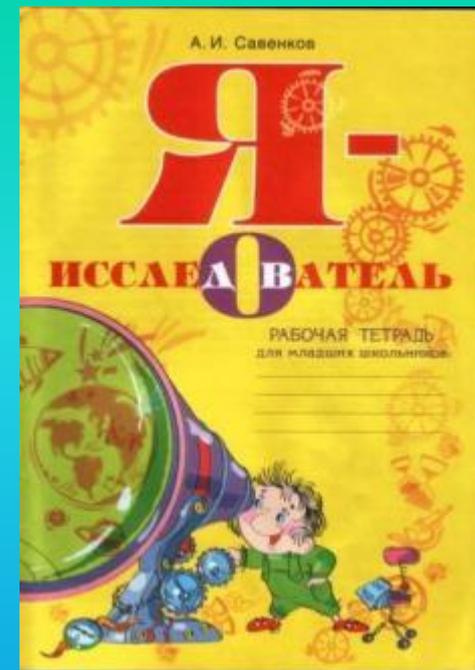
**ИКТ
технологии**



**Игровые
технологии**

**Здоровьесберегающие
технологии**

*Изучила методiku
исследовательско
го обучения
А.И. Савенкова*



Разработка программно-методического материала

Задачи и содержание деятельности	Сроки начало-окончание	Форма представления результатов работы	Где и кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка календарно-тематического планирования. 2. Разработка поурочного планирования 3. Разработка содержания контрольных работ для текущего и итогового контроля. 4. Подбор дополнительных тренировочных упражнений по ведущим темам. 5. Обобщение собранного в течение года материала 6. Написание рекомендаций по использованию методического материала для коллег. 7. Подготовка собранного материала к печати. 	<p>Первая неделя сентября, ноября, января, апреля</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>Май-июнь</p> <p>Вторая-третья неделя июня</p> <p>Третья – четвёртая неделя август</p> <p>Третья – четвёртая неделя октября</p>	<p>календарно-тематическое планирование.</p> <p>Поурочное планирование с презентациями.</p> <p>Тексты контрольных работ</p> <p>Подбор текстов тренировочных упражнений</p> <p>Методические разработки, презентации к урокам</p> <p>Текст: «Методические рекомендации по развитию творческих способностей у учащихся начального звена»</p> <p>Окончательный вариант методических разработок</p>	<p>Собеседование с зам. дир. по УВР</p> <p>Представит материал на заседание МО</p> <p>Материал КМС</p> <p>Смотр дидактического материала</p> <p>Школьная итоговая конференция</p> <p>Доклады на МО начальных классов</p> <p>Смотр дидактического материала</p> <p>октябрь</p>

Открытый урок :

❖ Открытый урок :

Выступление на школьном консилиуме:

2011г «Внедрение ФГОС в образовательный процесс 1 классников»

Награждения

Выводы:

Анализируя успехи и неудачи своей педагогической деятельности по педагогическому сопровождению обучения в начальной школе средствами инновационной деятельности, пришла к выводу, что положительный результат можно достигнуть только при условии:

1. Высокой мотивации учащихся, огромного желания и терпения родителей, квалифицированном руководстве педагога;
2. Грамотного использования диагностического инструментария;
3. Развития инновационной деятельности в образовательном учреждении;
4. Системного применения самостоятельных работ на уроках;
5. Отслеживание и выяснение причин неуспеваемости отдельных учащихся;
6. Мониторинг качества знаний на всех этапах педагогической деятельности;

Выявлены проблемы:

1. В связи с введением ФГОС необходимо подобрать инструментарий для отслеживания УУД. Диагностика результативности образовательного процесса не может ограничиваться лишь отслеживанием становления предметных знаний и умений у младших школьников. Важную роль приобретает изучение процесса развития личности каждого ребенка, ведь предметные знания нужны ребенку не сами по себе, а как инструмент его адаптации к окружающему миру.
2. Проблема несоответствия требований учителя и родителей;
3. Отсутствие правильной дозированной помощи при работе с литературой (легче показать, чем ждать, когда найдёт необходимое);
4. Слабая материальная обеспеченность семей;
5. Недостаточная заинтересованность родителей к обучению учащихся.

Для совершенствования педагогической системы разработана программа дальнейшей деятельности.

- Создание банка диагностических методик для отслеживания УУД.
- Создание банка заданий для коррекционной работы с учащимися.
- Привлечение к сотрудничеству родителей.

