

ПОРТФОЛИО

учителя начальных классов



МАОУ гимназии №49 города Тюмени



« Чтобы дать ученикам искорку
знаний,
учителю надо впитать целое море
света»
В.А.Сухомлинский

Маслакова Татьяна Владимировна



Дата рождения: 5 апреля 1962 года

Образование: высшее

Ишимский государственный педагогический
институт имени П.П.Ершова

по специальности: учитель начальных классов

Педагогический стаж : 30 лет

Стаж работы в гимназии: 8 лет

2011год

Странички моей ЖИЗНИ



1. Биография



2. Образование



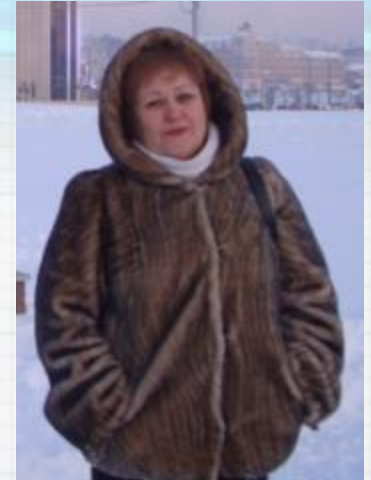
3. Трудовая деятельность



4. Семья



5.
Увлечения



Моя педагогическая философия: Уча других, я учусь сама.

Главная моя задача – научить детей учиться, помочь раскрыться маленькой личности. Я убеждена, ребёнок – главная ценность общества, выше которого ничего не может быть. В каждом ребёнке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться. И мой педагогический принцип – очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность независимо от успехов в учебной деятельности.



Работа по обобщению и распространению собственного опыта

1. Внеклассное мероприятие, посвящённое году семьи - ноябрь 2008года

Тема: «Все вместе – так и душа на месте»

2. Выступление на педсовете - март 2009года.

Тема: «Здоровьесберегающие технологии»

3. Открытое внеклассное мероприятие – ноябрь 2010

Тема: «Мы вместе»

4. Выступление на педсовете - февраль 2011года

Тема: «Учитель и компьютер»

5. Участие в городской акции «Берегите птиц» – апрель 2011год

Тема: «Жаворонки летят, весну кличут»

6. Работа в творческой группе учителей начальных классов по теме «Использование воспитательных и развивающих возможностей педагогических технологий с целью повышения уровня общеучебных умений и навыков младших школьников»(2011 год).

7. Проведение открытого урока по окружающему миру «Многогранный мир чувств» в рамках подготовки к педагогическому совету. (2011)



*Использование
современных
образовательных
технологий в процессе
обучения*

Информационно-коммуникационные образовательные технологии



Здоровье-сберегающие технологии



Технология совершенствования общеучебных навыков



Природосообразная модель обучения чтению
А. М. Кушнира



Личностно ориентированное развивающее обучение



Технология компьютерного урока



Конспекты уроков и мероприятий

КТД
«Мы вместе»



Урок окружающего
мира 2 класс



Занятие кружка
«Детская народно-
обрядовая культура»



Классный час «Что
такое хорошо и что такое
плохо»



Урок
окружающего
мира 4 класс



Родительское
собрание



Урок русского
языка
4 класс



Урок
литературного
чтения



День птиц

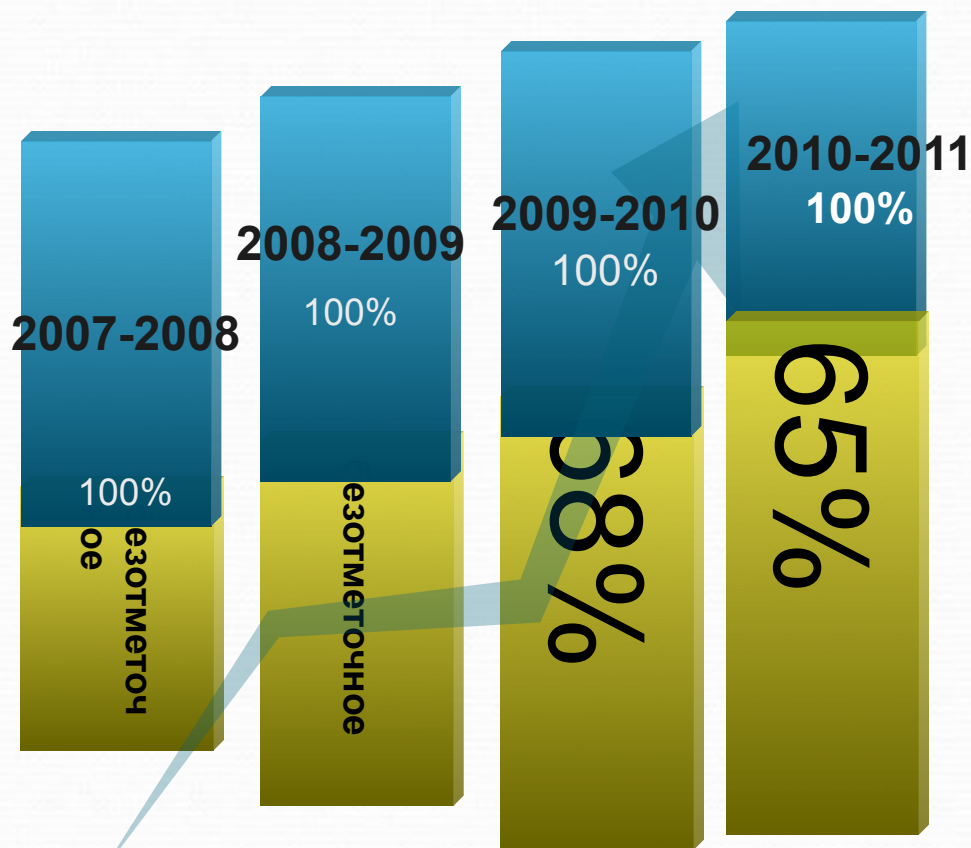


День
космонавтики



Результативность работы

Успеваемость и
качество знаний



Успешный ученик

Успеваемость
2006-2007 учебный год – 100 %
(4в класс)
2007-2008 учебный год – 100 %
(1б класс)
2008-2009 учебный год – 100 %
(2б класс)
2009-2010 учебный год - 100 %
(3б класс)
2010-2011 учебный год - 100 %
(4б класс)

Качество знаний

2006-2007 учебный год – 61 %
(4в класс)
2007-2008 учебный год –
безотметочное обучение
2008-2009 учебный год –
безотметочное обучение
2009-2010 учебный год – 68 %
2010-2011 учебный год – 65 %

Деятельность в классного руководителя

Воспитательная работа в классе осуществлялась по реализации программы «Формирование культуры поведения и культуры общения»: воспитание здоровой, духовно развитой и творчески мыслящей личности: пробудить душу ребенка, развить заложенные природой творческие способности, научить общению, ориентированию в различных жизненных ситуациях, воспитать элементарную культуру поведения, чувства милосердия и сострадания, привить навыки здорового образа жизни.



Внеурочная деятельность:
экскурсии, праздники,
коллективные творческие
дела.



Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности

Основные направления деятельности учащихся класса в управлении процессом обучения: гуманизация и гуманитаризация обучения, развитие уникальных способностей учащихся; демократизация учебного процесса, развитие самообразования и самообучения; вариативность и свобода выбора форм обучения; целостность и единство учебного процесса; развивающее и воспитывающее обучение; непрерывность образования; сотрудничество, сотворчество коллектива учащихся и родителей; интеграция, интенсификация и модернизация обучения; творческий подход, непрерывный поиск и апробация новых путей совершенствования методов и форм обучения.



«Только *тогда* станешь человеком, когда научишься видеть человека в *другом*.»

Александр Николаевич Радищев

Я сижу за столом, хоть уж стало темно,
Лишь снежинки тихонько стучатся в окно,
Спит семья мирным сном уж давно за стеной,
Ровной стопкой тетрадки лежат предо мной.

В них ошибки любимых моих сорванцов -
Непосед, шалунов, хитрецов, мудрецов.

Этот слишком уверен, а этот раним,
Этот любит, чтоб я говорила лишь с ним.
Все они непохожи, но в каждом свой мир,

Этот будущий летчик, а этот Шекспир,
Ну а этот... Ну, право, зачем мне гадать,
Важно, чтоб человеком хорошим мог стать.

Я учу их не только писать и читать,
Я хочу, чтоб могли они в жизни мечтать,

И добро чтоб дарили с открытой душой,
И, чтоб, Родиной нашей гордились большой.
Я учитель, и, видно, так дано мне судьбой
Малышей в мир открытий вести за собой,
Понимать, что в руках твоих зреет, растет
Жизни будущей нашей прекрасный народ.
И пусть трудно порой, и счёт в банке не густ,
Но, зато, каждый день, столько радостных чувств

Я читаю в глазах своих милых детей

Удивленье, восторг, сотню разных идей!

Завтра снова привычной тропинкой с утра

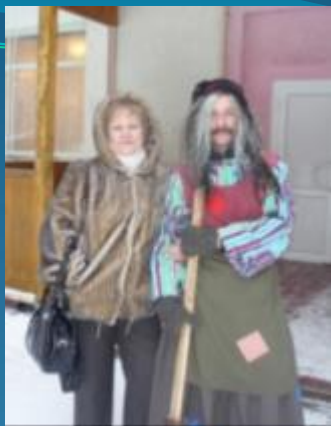
В класс придет дорогая моя детвора,

Снова буду я самой счастливой на свете,

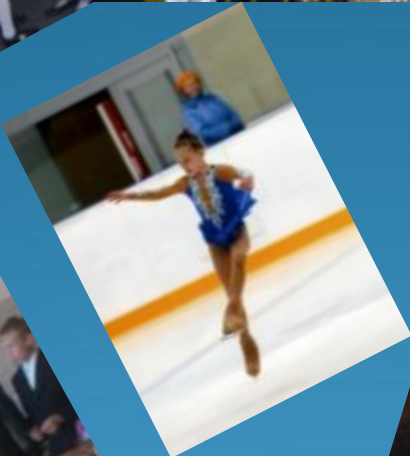
Улыбнувшись, скажу им я : Здравствуйте, дети!



Зарисовки из жизни



Зарисовки из жизни





Тяжелей, чем Ваш труд, не бывает,
Не облегчит реформа его,
Жизнь сама ведь Вас заставляет
Для детей не жалеть ничего.
В авиации строго считают,
Сколько лётчик часов налетал.
Об учителе точно не знают
Сколько он у доски простоял.
Сколько ночью тетрадок проверил,
Сколько планов на жизнь написал,
Сколько раз человеку поверил,
И себя за него наказал.
Мы с именем вашим знакомы с пелёнок,
Вас знает и взрослый и ребёнок,
Нет – вы не герой, не артист, не
правитель,
Вы – наших сердец обожаемый житель.
Наш скромный и всеми любимый
учитель.
Пусть синяя птица сегодня, сейчас
Птицею счастья станет для вас.





**Спасибо
за внимание!**