

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Муниципальное образование «Северо-Байкальский район»
МБОУ «Ангоянская средняя общеобразовательная школа»



Портфолио
учителя начальных классов
Коноваловой Елены Борисовны



2014 год





Общие сведения

Фамилия, имя, отчество: *Коновалова Елена Борисовна*

Дата рождения: *01.06.1966 г.*

Сведения об образовании и квалификации: *среднее специальное, Ленинградское педагогическое училище №1 им. Н.А.Некрасова, 1985 г.*

Специальность: *учитель начальных классов*

Квалификация: *учитель начальных классов*

Место работы: *МБОУ «Ангоянская средняя общеобразовательная школа».*

Занимаемая должность и дата назначения на эту должность:

учитель начальных классов МБОУ АСОШ, 15.08.1985 г.

Общий стаж работы: *29 лет*

Стаж педагогической работы: *29 лет*

Стаж работы в данном учреждении: *23 года*



Цели и задачи профессиональной деятельности **«Использование современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования и поэтапного введения ФГОС основного общего образования»**


Цель: создание на уроках такой образовательной среды, которая способствует повышению образовательного уровня учащихся, формированию коммуникативных навыков, творческого мышления, повышению познавательной активности.

Задачи:

- формировать основные ключевые компетенции учащихся через применение новых образовательных технологий;
- раскрывать интеллектуальные, творческие способности каждого ученика;
- способствовать развитию мотивации к изучению предметов первой ступени обучения;
- развивать целеустремлённость и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей;
- развивать логическое, творческое мышление, произвольную память и внимание, рефлекссию.



Применяемые технологии



Личностно-ориентированное обучение

- Создание ситуации выбора и успеха
- Возможность самореализации учащихся

Игровая технология

- Моделирование жизненных ситуаций
- Умение находить пути решения проблемы через игровую деятельность

Уровневая дифференциация обучения

- Работа в индивидуальном темпе
- Выполнение заданий по уровню подготовки

Компьютерные технологии

- Возможность нестандартного решения проблемы
- Своевременное переключение внимания

Технология развивающего обучения

- Индивидуальная работа с учащимися при создании проектов

*Приоритетным направлением считаю
использование в своей работе ИКТ*





Грамотное использование ИКТ в начальной школе способствует:

- повышению учебной мотивации;
- повышению качества знаний школьников, снижению дидактических затруднений;
- обеспечению дифференциации обучения;
- повышению эффективности урока;
- повышению уровня комфортности обучения, повышению активности и инициативности школьников на уроке;
- формированию информационно-коммуникативной компетенции.



Формирование ключевых компетенций

На своих уроках я формирую следующие **ключевые компетенции учеников:**

- **учебно-познавательные:** приучаю планировать, анализировать, делать самооценку, самостоятельно добывать знания.
- **информационные:** учу самостоятельно выполнять задания, с нахождением нужной информации в учебнике, в Интернете; даю возможность искать разные способы выполнения заданий, где учащиеся применяют своё нестандартное мышление.
- **коммуникативные:** воспитываю умение общаться со сверстниками и взрослыми людьми, работать в группе, коллективе, отстаивать, цивилизованными способами свою точку зрения, слушать и слышать других – учителей, родителей, одноклассников.



Динамика итогов учебной деятельности обучающихся

Показатели годового значения среднего балла по предмету

Предмет	Класс	2011-2012	Класс	2012-2013	Класс	2013-2014
		Средний балл		Средний балл		Средний балл
Русский язык	1	Безотметочное обучение	2	3,7	3	3,8
Литературное чтение	1	Безотметочное обучение	2	4,2	3	4,3
Математика	1	Безотметочное обучение	2	3,9	3	4



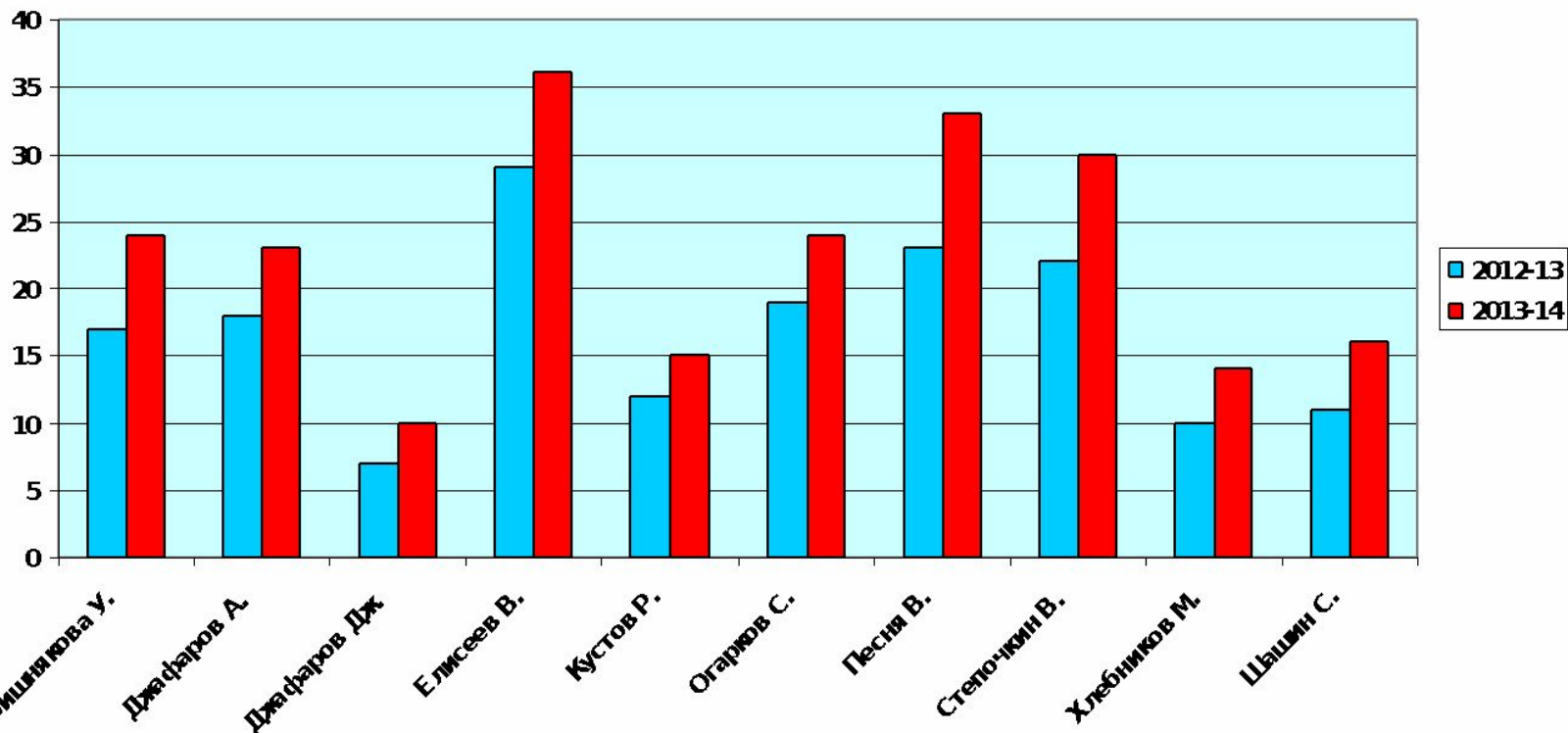
Показатели качества знаний обучающихся по предмету

Предмет	Качество знаний по предмету (в %)		
	2011-2012 1 класс	2012-2013 2 класс	2013-2014 3 класс
Русский язык	Безотметочное обучение	60%	70%
Литературное чтение	Безотметочное обучение	90%	90%
Математика	Безотметочное обучение	70%	70%



Динамика развития метапредметных результатов

Динамика изменений уровня сформированности УУД учащихся



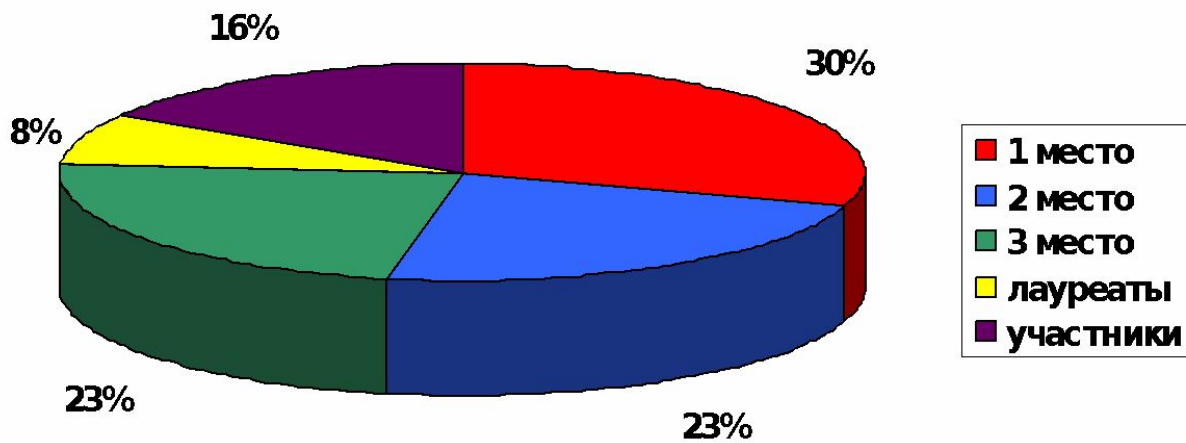
Участие учащихся в олимпиадах



Уровень участия	Учебный год	Наименование олимпиады, конкурса, предмет (направление деятельности)	Фамилия, имя обучающегося	Результат участия
Районный	2013-2014	олимпиада Русский язык	Песня Анастасия	2 место
Федеральный		Всероссийская олимпиада «Мир вокруг»	Огарков С. Степочкин Вл. Песня В. Джафаров Ам.	1 место 1 место 2 место 2 место
Федеральный		Всероссийская олимпиада «Говорим и пишем правильно»	Елисеев В. Песня В. Огарков С.	1 место 3 место 3 место
Федеральный		Всероссийская олимпиада «Математическая регата»	Елисеев В. Песня В. Степочкин Вл. Джафаров Ам.	2 место 3 место 3 место лауреат
Федеральный		Всероссийская олимпиада «Книжный клуб»	Елисеев В. Песня В. Степочкин Вл. Вишнякова Ул Огарков С. Шашин С.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Федеральный		Всероссийская олимпиада «Патриоты России»	Шутов Ал. Елисеев В. Песня В. Огарков С.	3 место участник участник участник
Федеральный		«Олимпус» (русский язык)	Шутов Ал. Песня Ан.	3 место лауреат
Федеральный		«Олимпус» (математика)	Шутов Ал. Песня Ан.	участник участник



Соот ношение призовых мест (%)





Использование современных технологий во внеурочной деятельности

**Технологии
саморазвития,
самовоспитания**

**Кружки
Олимпиады
Исследовательские
проекты**

**Технология
сотрудничества**

КТД(акции, конкурсы)

Игровые технологии

**Игры-путешествия
Сюжетно-ролевые игры
Интеллектуальные игры**



Участие в социально-значимых проектах

Наименование социально-значимых дел	Уровень	Что сделано
Акция «Помоги собраться в школу»	районный	сбор канцелярских принадлежностей
Акция «Родному посёлку чистоту и порядок»	школьный	трудовой десант на пришкольной территории
Акция «Осенний урожай»	школьный	сбор корнеплодов на пришкольном участке
Акция «Поздравь маму»	школьный	изготовление поздравительных открыток ко Дню Матери
Акция «Помоги зимующей птице»	школьный	изготовление и развешивание кормушек
Акция «Ветеран живёт рядом»	районный	шефская помощь
Экологический десант «Чистый берег Байкала»	районный	уборка мусора по берегу реки Ангары

Участие учащихся в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат	Учебный год
«Тайны природы»	Федеральный	7	I- 2; II- 2	2010-2011
«ЭМУ»	Федеральный	5	I- 1; II- 2; III- 2	2010-2011
«Русский медвежонок»	Федеральный	7	участники	2010-2011
		2		2011-2012
		4		2012-1013
		8		2013-2014
«Эрудит»	Районный	команда	II место	2010-2011
«Росток»	Районный	3	Диплом за лучший исследовательский проект	2010-2011
«Профессия моего папы» (рисунки)	Районный	4	III- 1	2011-2012
«Внимание! Дети на дороге» (рисунки)	Районный	7	участники	2011-2012
«Профессия моего папы» (проекты)	Районный	2	I- 1; III- 1	2013-2014
«Новогодний телефон доверия» (рисунки)	Республиканский	5	участники	2013-2014
«Здоровое сердце» (рисунки)	Республиканский	4	2 грамоты Министерства здравоохранения РБ	2013-2014

Повышение квалификации

Наименование учреждения ДПО и сроки прохождения курсов	Форма прохождения (дистанционная, инновационная и др.)	Тема курсов (наименование программы повышения квалификации)	Объем курсов (программы)
Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова 2010	дистанционная	«Здоровьесберегающая школа»	72 ч
Бурятский республиканский педагогический колледж 2011	очная	«Проблемы введения ФГОС начального образования II поколения»	72 ч
Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова 2014	дистанционная	«Методика обучения математике в начальной школе в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов»	72 ч
Томский государственный педагогический университет 2014	дистанционная	«Использование информационных технологий для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в ОУ в условиях ФГОС»	108 ч

Обобщение и распространение педагогического опыта




Мероприятие	Название (тема, проблема) мероприятия	Название учреждения	Учебный год	Содержание деятельности педагога
Заочный районный конкурс «Открытый урок»	Урок обучения грамоте «Знакомство с гласной буквой У»	УО МО «Северо-Байкальский район»	2010-2011	Разработка и проведение урока
Разработка программы развития школы	Разработка программы развития школы на 2011-2016 годы	МБОУ «АСОШ»	2011-2012	Член группы
Районный семинар директоров и завучей	«Системно-деятельностный подход – методологическая основа стандартов общего образования нового поколения»	МБОУ «АСОШ»	2012-2013	Разработка и проведение интегрированного урока «Воробей»
Разработка технологической карты ШСОКО	Разработка технологической карты ШСОКО	МБОУ «АСОШ»	2012-2013	Член группы
Общешкольное родительское собрание	«Работа с родителями: зачем это нужно школе и родителям»	МБОУ «АСОШ»	2012-2013	Выступление
Публичный доклад о результатах деятельности школы	Обучение по ФГОС второго поколения в начальном звене	МБОУ «АСОШ»	2012-2013	Выступление



Педагогический совет	«Педагогические приёмы формирования УУД на уроках в начальной школе»	МБОУ «АСОШ»	2013-2014	Основной докладчик
Предметная неделя русского языка в начальной школе	Праздник «Путешествие в страну АБВГДейку»	МО «Родничок»	2013-2014	Руководитель
Методический день	«Роль современных образовательных технологий в формировании универсальных учебных действий школьников»	МБОУ «АСОШ»	2013-2014	Разработка и проведение урока с использованием ИК технологий «Дорожные знаки»
Августовская конференция учителей Северо-Байкальского района	«Использование современных педагогических технологий для формирования метапредметных результатов обучения»	МКУ Управление образования МО «Северо-Байкальский район»	2014-2015	Докладчик

Публикации



№	Название публикации	Где опубликована
1.	Воспитательная система «Один за всех, все за одного»	Интернет-портал Продлёнка
2.	Папка классного руководителя	Интернет-портал Продлёнка
3.	Проект «Профессия моего папы»	Интернет-портал Продлёнка
4.	Доклад «Педагогические приёмы формирования УУД на уроках	Интернет-портал Продлёнка
5.	Родительское собрание «Что нужно знать родителям о ФГОС»	Интернет-портал Продлёнка
6.	Презентация «70-летию снятия блокады посвящается»	Интернет-портал Продлёнка
7.	Рабочие программы по предметам УМК «Школа России»	Интернет-портал ПроШколу.ру
8.	Конспект урока с презентацией Куприн «Слон»	Социальная сеть для учителей Инфоурок. ру
9.	Конспект урока «Решение составных уравнений»	Социальная сеть для учителей Инфоурок. ру
10.	Презентация «Имя существительное. Обобщение»	Социальная сеть для учителей Инфоурок. ру



Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса, год	Уровень	Результат
«Открытый урок» 2010-2011	Районный заочный	участник
«Мозаика презентаций» 2013-2014	Всероссийский заочный	участник

Участие в работе МО, советов

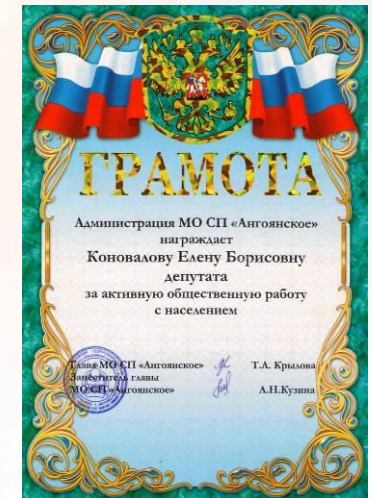
Наименование	Уровень участия	Результат деятельности
МО учителей начальных классов «Родничок»	Руководитель	Планирование и анализ работы, проведение тематических заседаний МО, предметных недель
Методсовет МБОУ АСОШ	Член совета	Промежуточная и итоговая аттестация учащихся начальных классов, проведение тематических и фронтальных проверок



Общественная деятельность

Учебный год	Уровень	Наименование комиссии, жюри
2010-2011	Школьный	Эксперт аттестационной комиссии
2010-2011	Школьный	Член ШСК по проекту «Наша новая школа»
2010-2011	Районный	Эксперт аттестационной комиссии
2010-2011	Школьный	Куратор Всероссийских конкурсов «Русский медвежонок», «Калейдоскоп тайн», «ЭМУ», районного «Эрудит»
2011-2012	Школьный	Член группы по разработке Программы развития школы на 2011-2016 года
2012-2013	Районный	Член группы по разработке и проверке олимпиадных заданий для учащихся 4 классов
2012-2013	Школьный	Член группы по разработке технологической карты ШСОКО
2013-2014	Школьный	Эксперт аттестационной комиссии
2013-2014	Школьный	Куратор Всероссийских дистанционных олимпиад «Говорим и пишем правильно», «Математическая регата», «Тайны природы», «Олимпус», «Книжный клуб», «Патриоты России»
2013-2014	Районный	Член группы по разработке олимпиадных заданий для учащихся 4 классов

Награды и поощрения





Мои задачи на перспективу

1. Продолжить изучение современных педагогических технологий, сочетающих в себе разные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Накапливать базу дидактического материала, презентаций для работы по предметам.
3. Продолжить работу по формированию читательской культуры учащихся.
4. Совершенствовать знания и умения в применении ИК – технологий в профессиональной деятельности.
5. Продолжить работу с родителями по привлечению их к более широкому участию в учебно-воспитательном процессе.



**Спасибо за
внимание!**