

ПОРТФОЛЛИО

Дюжаковой
Надежды Евгеньевны

Учителя начальных классов

МБОУ Воротынская средняя общеобразовательная
школа

Дорогу осилит идущий

Концепция развития образовательного учреждения.



**МБОУ Воротынская СОШ
п. Воротынец
Нижегородская область**

Муниципальное образовательное учреждение Воротынская средняя школа существует с 1935 года. В 2009-2010 учебном году в школе функционирует 31 класс общим количеством 657 обучающихся. Учредителем является Администрация Воротынского муниципального района Нижегородской области.

В 2007 году школа получила лицензию (№201833 от 19 марта 2007 г.) на ведение образовательной деятельности и успешно прошла очередную аттестацию (свидетельство №3649 от 19 марта 2007 г.), получив рекомендацию по переводу в разряд образовательных учреждений повышенного статуса.

Концепция развития образовательного учреждения.

В 2007-2008 уч. г. школа имела статус областной экспериментальной площадки НИРО, в 2008 г. стала участником региональных сетевых проектов «Нижегородская инновационная школа» (приказ МО НО № 600 от 22.08.2008, руководитель зав. кафедрой педагогики и андрагогики НИРО Г.А. Игнатьева) и «Проектирование информационно-образовательной среды школы» (приказ МО НО № 609 от 01.09.2008г., руководитель зав. кафедрой ИТ НИРО Шевцова Л.А.), является областной экспериментальной площадкой НИРО (приказ ГОУ ДПО НИРО № 96 от 15.10.2008, руководитель зав. кафедрой педагогики и андрагогики НИРО Г.А. Игнатьева) по теме «Проектирование инновационной модели школы как самообучающейся организации» и муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Организационно-методическое сопровождение углубленного изучения отдельных предметов» (приказ РУО и МП Воротынского муниципального района № 118-ОД от 10.10.2008, руководитель ИДК РУО и МП Воротынского муниципального района Родионова И.В.)

В рамках областной экспериментальной площадки «Нижегородская инновационная школа» были открыты классы, работающие по программе развивающего обучения:



- **Личные данные**
- **Год рождения:** 1967 г.
- **Образование:** высшее, Нижегородский институт менеджмента и бизнеса, факультет психологии, Лукояновское педучилище, преподавание в начальных классах
- **Общий стаж ;**25 лет
- **Преподаваемый предмет (предметы):** начальные классы
- **Квалификационная категория:** первая.
- **Дата последней аттестации:** 2010
- **Область профессиональных интересов:** «Современный урок»

- **Общий стаж:** 25 лет

- **Педагогический стаж** 25 лет



Грамоты, благодарности

Вид документа	Кем выдан	Оценка деятельности
Грамота	МОУ Воротынская СОШ	конкурс "Лучший школьный кабинет"
Грамота	РУО и МП Воротынского района	за успешную работу в обучении и воспитании подрастающего поколения
Почетная грамота	МОУ Воротынская СОШ	за высокие достижения в УВР
Почетная грамота	Департамент образования Нижегородской области	За успешную организацию УВП, за профессионализм и творчество
Диплом	УО и МП Воротынского района	победитель районного конкурса методических разработок "Открытый классный час"

Копии дипломов, грамот

- Диплом о высшем образовании



- Диплом о среднем специальном образовании



Грамота РУО
и МП



МОУ
Воротынская
СОШ
«Лучший
школьный
кабинет»



Учебная деятельность

- В каких классах работает: 2 класс
- Профиль классов: УМК «Гармония»
- Учебная нагрузка в неделю: 19 часов.

Образовательная программа

Сущность и статус методической системы.

Выбор образовательной программы под редакцией Н.Б.Истоминой определён государственным образовательным стандартом общего образования, утверждённым в 2004 г.

Приоритетная задача методической системы: Методическая интерпретация в комплексе современных тенденций развития начального образования обеспечивает: понимание ребенком изучаемых вопросов, условия для гармоничных отношений учителя с учеником и детей друг с другом, создание для каждого ученика ситуации успеха в познавательной деятельности.

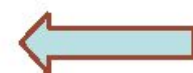
В учебно-методическом комплексе «Гармония» реализованы: способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; способы организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.



Учебно-методический комплект литературы

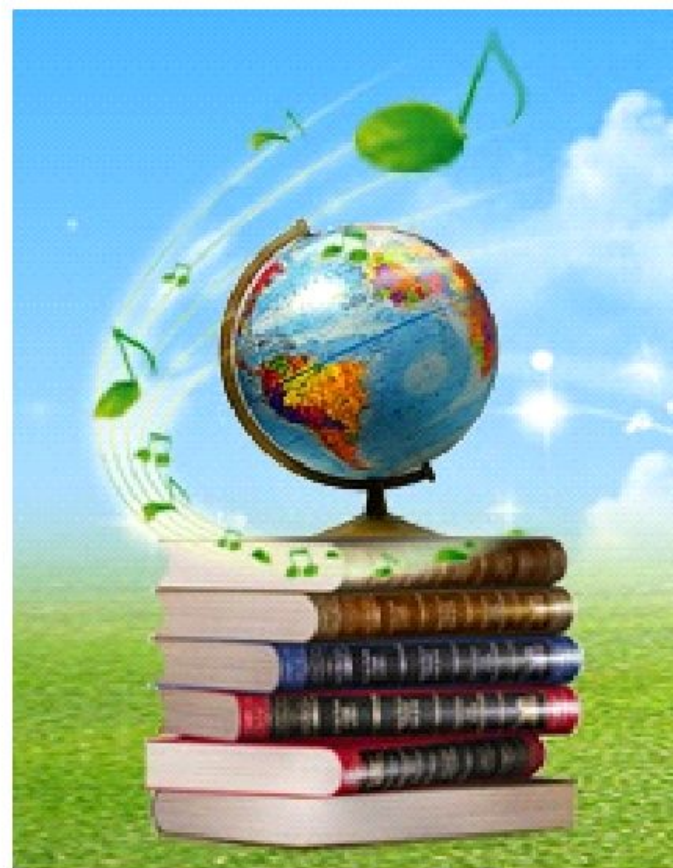
авторы комплекта «Гармония» реализовали в системе учебных заданий:

- целенаправленное формирование приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение);
- приоритет самостоятельной деятельности учащихся в усвоении содержания;
- активное включение в познавательную деятельность приемов наблюдения, выбора, преобразования и конструирования;



Учебно-методический комплект литературы

- соблюдение баланса между интуицией и знанием;
- разноплановое рассмотрение одного и того же объекта;
 - опору на опыт ребенка;
- параллельное использование различных моделей: предметных, вербальных, графических, схематических и символических — и установление соответствия между ними;
- взаимосвязь индуктивных и дедуктивных рассуждений;
- единство интеллектуальных и специальных умений;
- создание каждому ребенку условий максимального эмоционального благополучия в процессе усвоения им предусмотренных программой знаний.



Педагогическое кредо-

Главное вера в ребёнка, уважение его личности, стремление помочь ему в достижении успеха

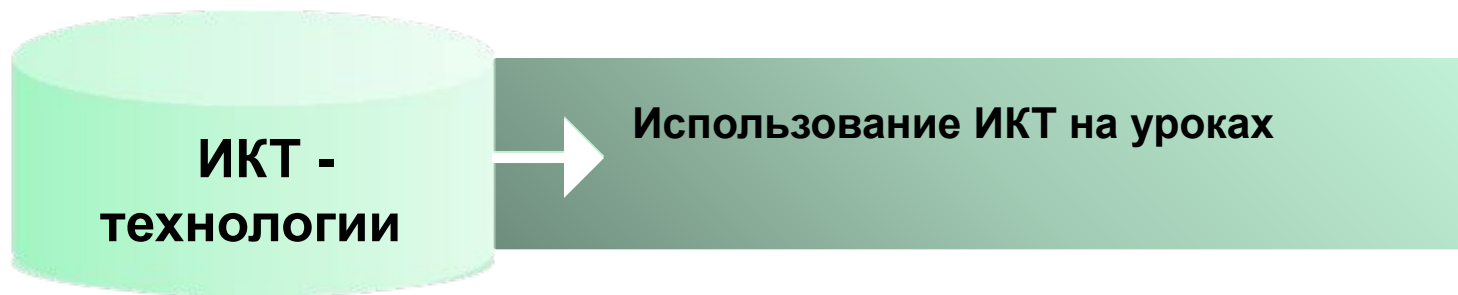
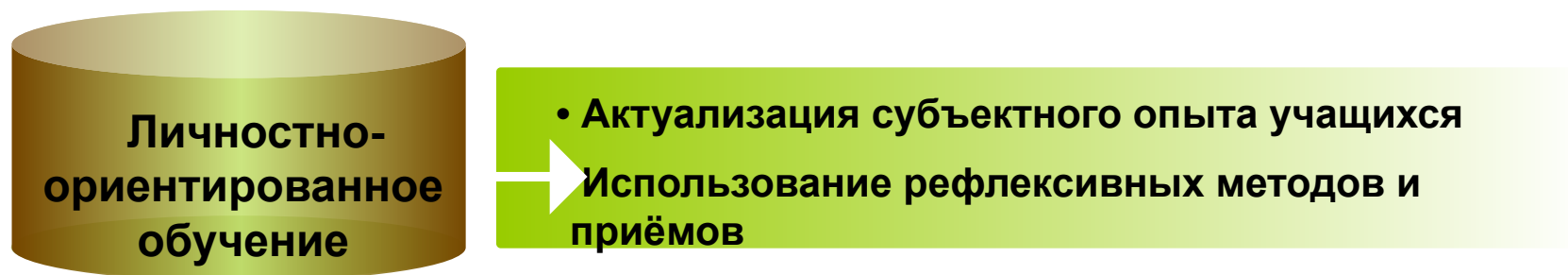
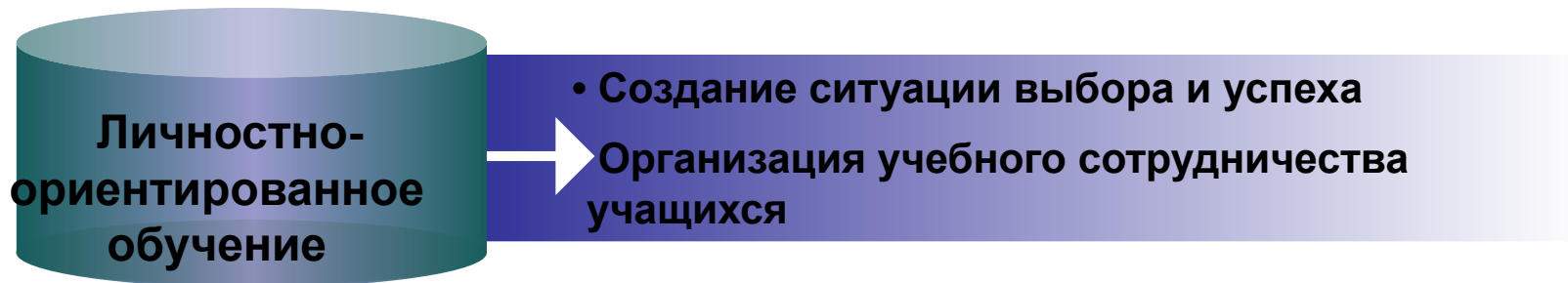
«Не мыслями надо учить, а учить мыслить»

**Успешный
учитель**

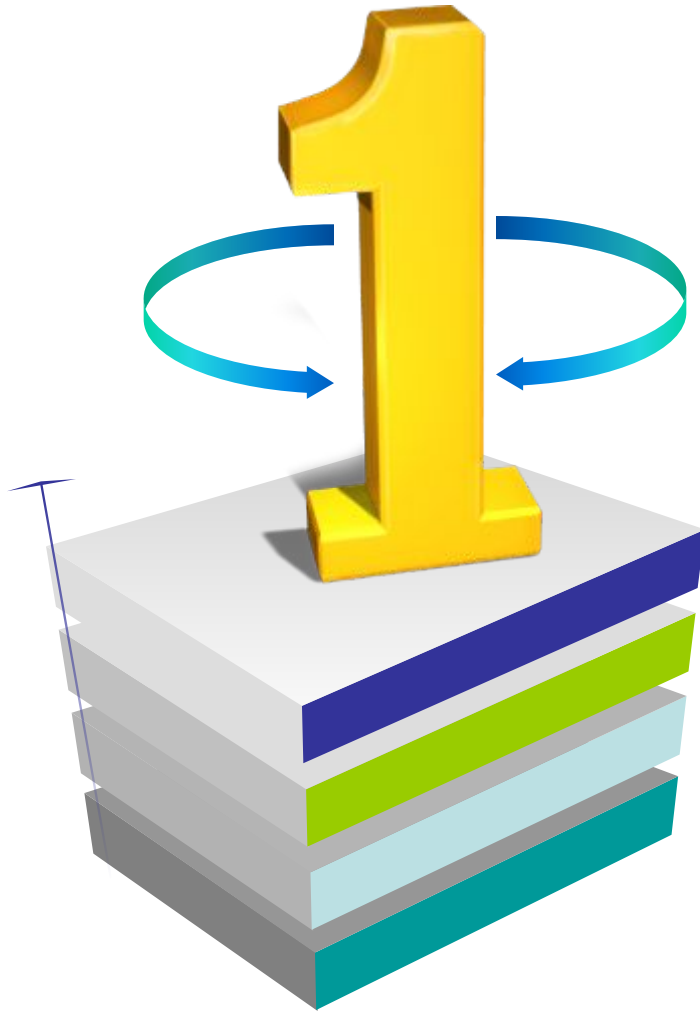
**Успешный
ученик**



Показатели владения современными технологиями



Участие в профессиональных конкурсах



*В соревновании первый тот,
кто ежедневно вперед идет.*

Муниципальный уровень
Методический проект
«Развивающий урок –
урок будущего»

Муниципальный уровень
«Открытый классный час

Муниципальный уровень
Конкурс разработок уроков
с применением ИКТ

Школьный уровень «Лучший
школьный кабинет»

Характеристики профессиональной деятельности

- 1 Владение современными технологиями
- 2 Включение в методическую работу
- 3 Участие в инновационной деятельности



Показатели включённости в методическую работу

Повышение квалификации

- Курсы НИРО
- Проблемные семинары
- Производственная учёба в школе
- Самообразование

Разработка уроков

- Разработки уроков по преподаваемым предметам с применением ИКТ

Участие в конкурсах

- Конкурсы профессионального мастерства на муниципальном уровне

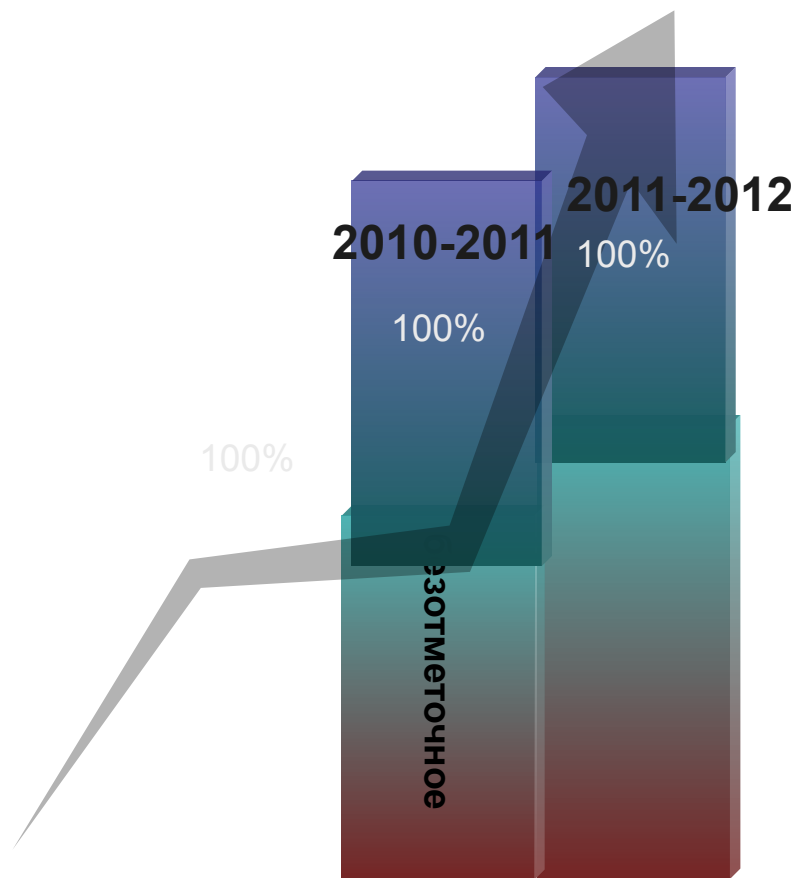
Книга книгой, да и своим умом двигай

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка Курсы ПК

1. «Теория и методика преподавания в начальной школе»	2004 г НИРО .
2. «Коррекционная педагогика и специальная психология»	2008 НИРО
3 «Программа Intel «Путь к успеху»	2008
4. «Использование ИКТ в реализации проекта на основе технологии развития критического мышления»	2008 НИРО
5. «Электронный гражданин»	2008
6. «Психология этно-экологического проектирования инновационного пространства ОУ»	2009 НИРО
7. «Особенности преподавания в начальной школе в условиях ФГОС»	2012 НИРО

Результативность работы

Успеваемость и качество знаний



Успешный ученик

1. Успеваемость

2010-2011 учебный год – 100 %

2011-2012 учебный год – 100 %

2. Качество знаний

2010-2012 учебный год –
безотметочное обучение

2011-2012 учебный год – %

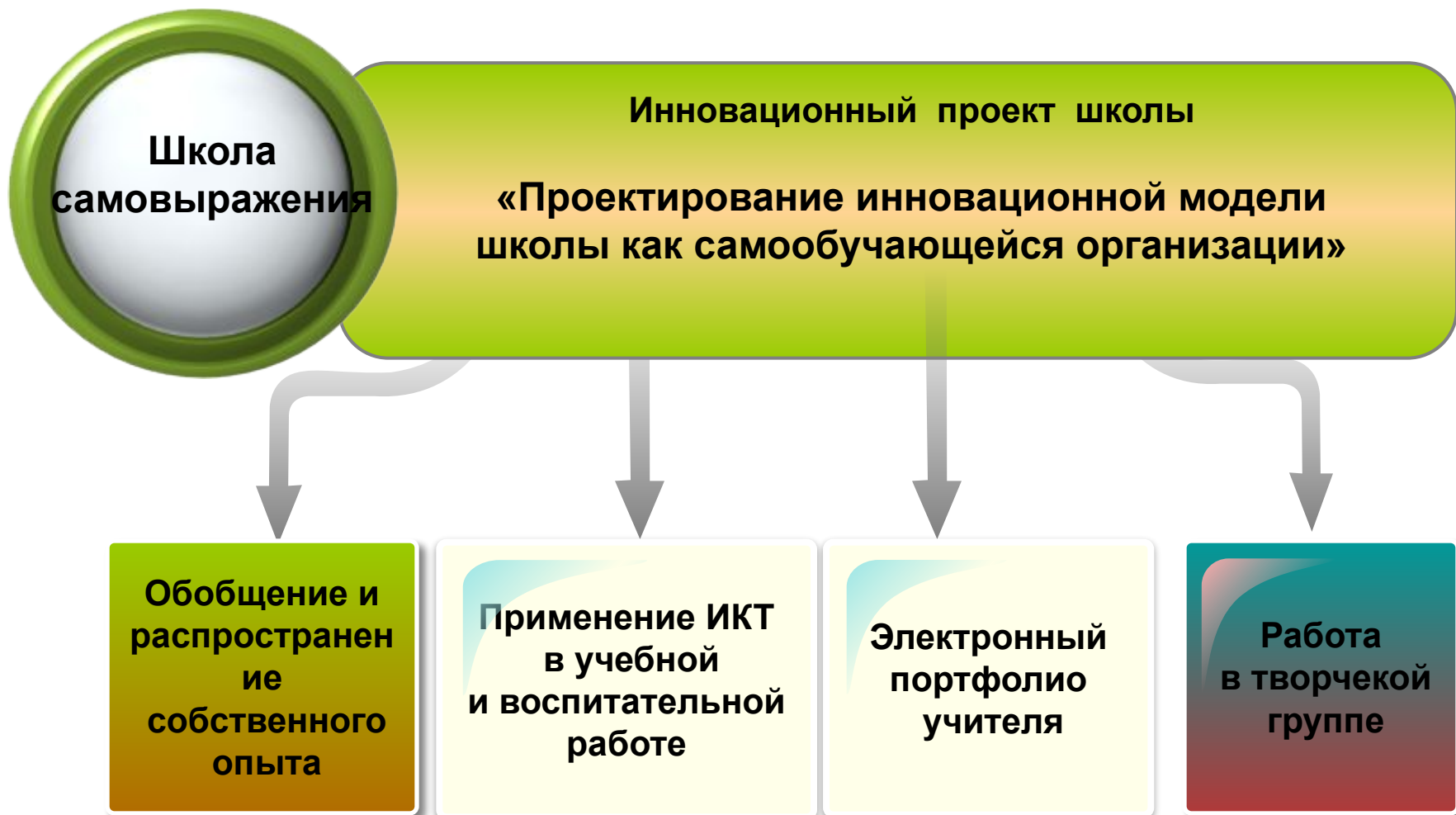
РЕЗУЛЬТАТ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Процент учащихся, освоивших гос. учебные программы по преподаваемым предметам	-	100%	
Процент учащихся, получивших "4" и "5", от общего числа обучающихся	-	64%	
Процент учащихся, оставленных на повторное обучение, от общего числа обучающихся	-	—	
Количество участников предметных олимпиад школьных муниципальных региональных федеральных		—	

Средний балл по предметам 2011-2012 уч.г

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Русский язык	3,6	3,8	3,8		
Литературное чтение	4,2	4,3	4,4		
Математика	3,9	3,9	4		
Окружающий мир	3,9	4,1	4,3		
Технология	4,3	4,2	4,5		
ИЗО	4,7	4,5	4,5		

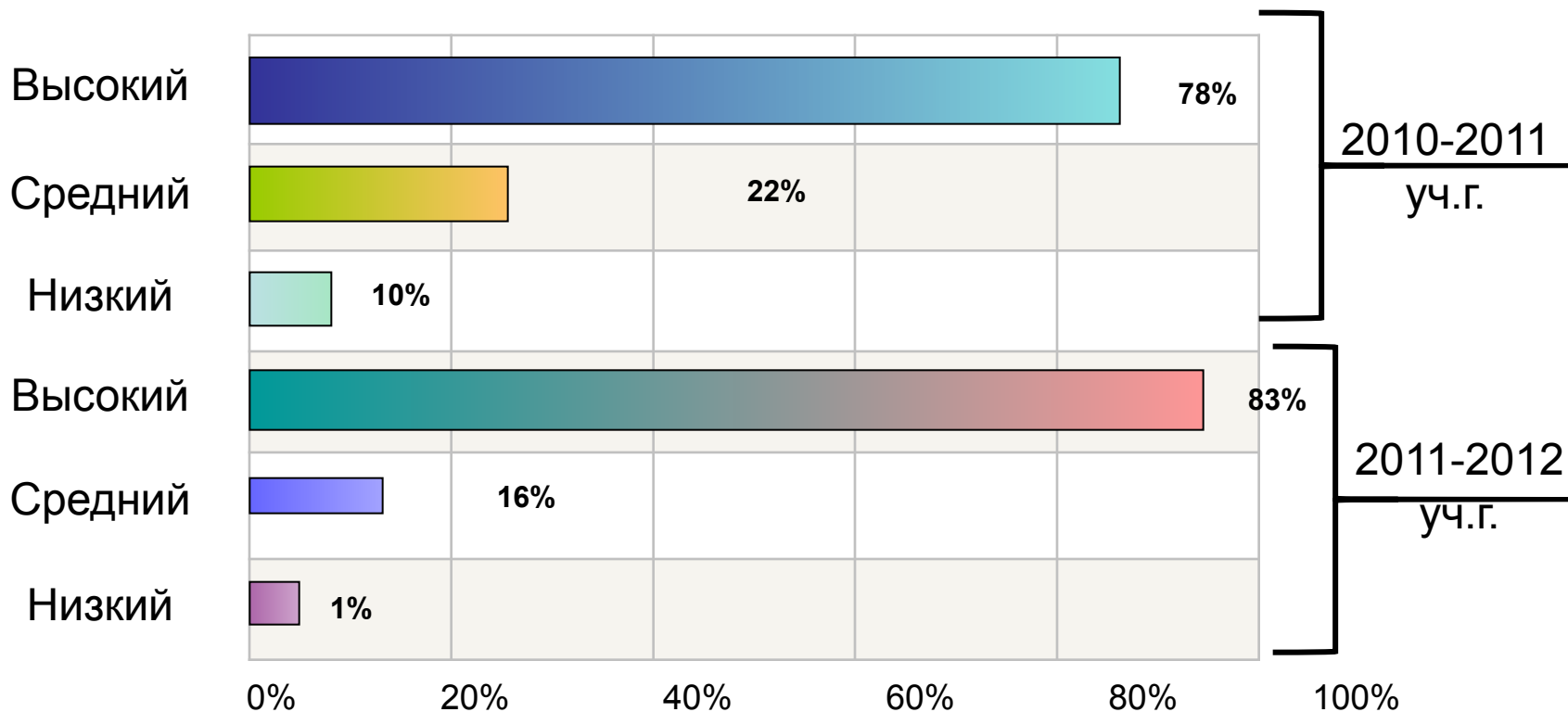
Показатели инновационной деятельности



Результативность работы

Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения

Е.Н. Степанов Анкета «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» 2008-2009, 2009-2010 учебные годы.



Учебный кабинет педагога

- **Наличие технических, ИКТ средств обучения**
- Компьютер
- **Наличие медиотеки, различных средств наглядности и демонстрации**
- Имеются. Перечень в бумажном варианте Паспорта кабинета.
- **Перечень дидактических игр и раздаточного материала для организации деятельности**
- Имеются. Перечень в бумажном варианте Паспорта кабинета.
- **Наличие статуса *кабинет***

Представление опыта работы в Интернет-сообществах

- **Зарегитрирована в «Социальной сети работников народного образования.**

Публикации: методический проект 1.

«Развивающий урок – урок будущего»

2. Разработки уроков: «Что нас окружает?»
окружающий мир 1 класс УМК «Гармония»,
«Глагол»- русский язык 4 класс «Школа
России»

3. Разработка классного часа «Большой урок»

Использование в профессиональной деятельности ИКТ и Интернет-технологий

- Оформлено "Электронное портфолио".
- В кабинете имеется компьютер.
- Имеется медиотека

Перспективный план развития профессиональной деятельности

Апробировать новые подходы в обучении

Повышать эффективность использования ИКТ- технологии

Продолжить формирование и организацию учебного материала

*Если ты не можешь быть широкой дорогой,
будь узенькой тропинкой.
Если ты не можешь быть солнцем,
будь звездой на небе.
Только найди свое дело и старайся стать самым лучшим.*

Дуглас Мэллох.