

# Портфолио

учителя начальных классов

**Железовой Татьяны  
Викторовны**



Академическая  
Гимназия



АНО СОШ «Академическая гимназия-  
Новогорск» г.Химки Московская область

# 1. Сведения об учителе



Образование высшее, окончила Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, 1988г

- Стаж работы 35 лет

- «Отличник народного просвещения»  
удостоверение №12 от 14.02. 1994г

# Мои заповеди



- Люби детей.
  - Не навреди.
  - Ищи в детях хорошее.
  - Научи детей думать.
  - Учение без принуждения.
  - Учитель – автор своей программы, системы, метода.
  - Учитель учит до тех пор, пока учится сам
- 
- Считаю, что обучение должно происходить в **форме открытия**, а не постой передачи идей.
  - **Разум и фантазия** - одинаково необходимы для нашей работы.

**Если дети живут в атмосфере дружелюбия, они учатся тому, что мир прекрасен**

# Методологический базис

## профессиональной педагогической деятельности

**Главная задача современной школы - это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.**



### ***Основные концептуальные педагогические идеи.***

- Развивать можно только то, что заложено в человеке природой. А выявить то, чем силен тот или иной ученик можно только в деятельности.
- Вершин в любой деятельности достигает тот, кто хочет их достичь. Ведущее значение имеет мотивационно-смысловая сфера. Главное усилие должно быть направлено на зарождение мечты, на осознание смысла жизни и учебы.

**Главный ориентир ФГОС: личностные результаты – готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.**

# Моё педагогическое кредо

- Закономерностью формирования умений является существование технологической цепочки:  
**Элементарные Умения** →  
**Элементарные Навыки** →  
**Сложные Умения.**
- Никогда не забываю, что прежде чем, учить творчеству, надо освоить стандартные задачи и соответствующие алгоритмы. При этом надо идти «от простого к сложному» - об этой закономерности знали еще Коменский и Дистверг.



# Результаты профессиональной педагогической деятельности

- Доля обучающихся, освоивших государственные учебные программы по преподаваемому предмету 100%
- Доля обучающихся, получивших «4» и «5» 100%
- Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение 0%

## Получению стабильного результата способствуют следующие факторы:

- Положительная учебная мотивация у большинства учащихся
- Использование инновационных технологий
- Заинтересованность родителей в успехах своего ребенка



## **Мои ученики участники и победители интеллектуальных и спортивных соревнований, посетители музеев.**

---

- Конкурс чтецов и поделок «Чудеса под Новый год»
- «Ярмарка идей» по проектной деятельности
- Фестиваль сказок на английском языке;

### **Учащиеся класса приняли участие в экскурсиях**

- «Экспериментаниум»
- Путешествие по Фабрике Ёлочной игрушки.
- Экскурсия в музей Дарвина.
- Путешествие в Третьяковскую галерею.
- Московский цирк.
- «Квест» музей Победы.
- Театр «Вишнёвый сад» сказка «Алладин».



# Воспитательная работа

Всегда ищу интересные  
формы работы

**Были проведены классные часы:**

870 лет любимой Москве.

Правила, поведения для всех.

Дружба начинается с улыбки.

В царстве Мойдодыра.

Творческая мастерская «Умелые руки».

Не надо больше ссориться.

Берегите время.

# Реализуем социальные проекты

- Совместно с учащимися разработаны проекты:
- Проект «Школа добрых дел» 2014 год.
- Проект «Безопасные дороги» 2015год
- Проект «Помоги птицам зимой» 2015 год
- Проект «Безопасный интернет» 2016год
- Проект «Хочу стать успешным» 2017год
- Проект «Здоровым быть здорово!» 2018год



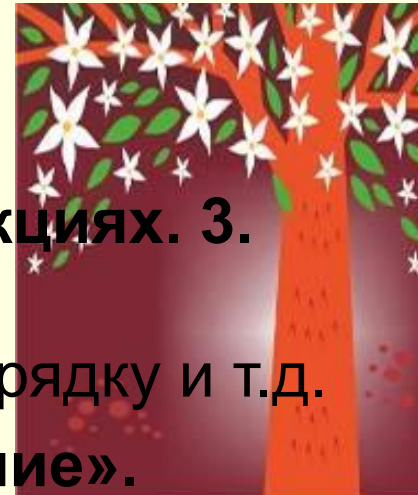
Здоровьесберегающие технологии – одно из основных направлений в работе учителя. Её составляющие: комфортные условия обучения, система внеурочных мероприятий, вовлечение в кружки и секции, совместная работа с родителями

## **Вместе с учениками и родителями реализуем социальный проект «Здоровым быть здорово»**

### **Мероприятия проекта**

- 1. Задумаемся о здоровье.
- 2. Занимаемся в спортивных кружках и секциях. 3. **Выращиваем ДЕРЕВО ЗДОРОВЬЯ** с личными обязательствами детей: делать зарядку и т.д.
- 4. Проводим акцию «Оранжевое настроение».
- 5. Проводим психологические тренинги
- 6. Обмен хорошими идеями «Полезные привычки»
- 7. А, вам слабо?

Здоровье детей – национальная задача.



# Результаты научно-методической деятельности

- Использование современных образовательных технологий.
- Наличие методических разработок, востребованных педагогическим сообществом.
- Наличие медиатеки, электронных образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности..
- Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках проведения мастер-классов.
- Наличие публикаций, иллюстрирующих инновационный опыт педагога.

# Залог успеха – современные образовательные технологии.

**Выстроила свою систему сочетания инновационных технологий обучения**

- ***Личностно-ориентированное обучение.***

Признание уникальности каждого учащегося и его индивидуальной учебной деятельности..

Учитель и ученик создают совместную образовательную деятельность

- **Технология личностно-ориентированного обучения.**
- **Технология дифференцированного обучения.**
- **Технология проблемного обучения.**
- **Технология игрового обучения.**
- **Информационно-коммуникационные технологии.**
- **Проектные технологии.**
- **Технология портфолио.**

**Основа ФГОС – внедрение системно-деятельностного подхода**

# Информационные технологии

**Информационные технологии использую как на уроках, но и во внеклассной работе. При использовании информационных технологий важно одно – создать такое приложение к уроку, внеклассному мероприятию, которое позволит сделать его по-настоящему развивающим и познавательным.**

**Возможности компьютера используются в следующих вариантах: использование дополнительного материала; использование тренинговых программ; использование диагностических и контролирующих материалов; выполнение творческих заданий; использование игровых и занимательных программ, использование возможностей INTERNET в поиске материалов для творческих работ.**

**В современном высокотехнологичном мире нужны новые технические средства**

# Публикации из опыта работы учителя в средствах массовой информации. Участие в сетевом сообществе

[http://nsportal.ru/ Zelezova-tatiana-victorovna](http://nsportal.ru/Zelezova-tatiana-victorovna)

1183979.doc?1442444489

Это документ с сайта [pedportal.net](http://pedportal.net)

## Творческая работа

**Тема:** Разработка раздела образовательной программы по математике 3 класс по УМК «Планета знаний»

**Выполнила:**  
Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №4 г.Навашино  
Железова Татьяна Викторовна

### ПУБЛИКАЦИИ

[Все публикации](#) / [Классному руководителю](#) / Социальный проект "Здоровым быть здорово"

## Социальный проект "Здоровым быть здорово"

Автор: Железова Татьяна Викторовна

[Классному руководителю](#) [Презентации](#) 23-07-2018 81

Скачать публикацию

**Любовь  
к детям**

- 1 Стрессоустойчивость
- 2 Толерантность
- 3 Способность делать учебный материал доступным для учащихся;
- 4 Способность организовывать детский коллектив, деятельность учащихся;
- 5 Содержательность и яркость речи;
- 6 Способность связывать учебный предмет с жизнью;
- 7 Педагогическая требовательность

**новатор**

**профессионал**

**исследователь**



# Профессиональное развитие.

## Наличие званий, грамот.

- «Отличник народного просвещения» удостоверение № 235 от 17.10. 1994г
- Почетные грамоты управления образования администрации 1998г, 1999г, 2002г, 2008г., 2011г, 2012г



# Тема самообразования: «Групповая технология как средство формирования коммуникативных УУД в условиях реализации ФГОС».

## Постоянный участник всероссийских конкурсов



# Перечень курсов повышения квалификации

- «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 108 часов, 2014г
- «Интеактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски», 36 часов, 2014г.
- 2018



# Глубоко убеждена

---

- **учитель должен верить, что все дети способны и успешны.**
- **все поиски бесполезны, если нет у ученика желания учиться. Понимаю, чтобы заставить ребенка мыслить, творить, создавать, необходим творческий подход к каждому приему. И как следствие этого – повседневный поиск и сомнения - сработает ли?**
- **Поражение – если скука, в лучшем случае, - вынужденная добросовестность...  
Победа, если на лицах замечаю следы радости и пусть едва различимой одухотворенности...**