

Гуреева Валентина
Владимировна

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ №18 г.Воронеж

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В 1988 г. окончила Мещовское педагогическое училище
В 2009 г. окончила Борисоглебский государственный педагогический институт

По специальности
«учитель начальных классов»

Стаж работы
19 лет

ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Курсы повышения квалификации

Воронеж,
ВОИПКИПРО 2008г.
«Теория и методика
пропедевтического
курса информатики и
ИКТ»

Воронеж,
ВОИПКИПРО 2012г.
«Внедрение
федерального
государственного
образовательного
стандарта
начального общего
образования второго
поколения в
образовательную
практику»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели педагогической деятельности

«Цель мира в том, чтобы царствовал разум»

Жозеф Эрнест Ренан

ЛИЧНОСТЬ

- Целостное формирование и развитие личности школьника на основе развивающего и воспитывающего обучения

ЗНАНИЕ

- Развивать запоминания и воспроизведения изученного материала ученика

ПОНИМАНИЕ

- Формировать у ученика способности преобразования материала из одной формы выражения в другую, “перевод” его с одного “языка” на другой

ПРИМЕНЕНИЕ

- Развивать умения использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях

АНАЛИЗ

- Прививать умения разбирать материал на составляющие так, чтобы легко выступала его структура

ОШИБКИ

- Научить уметь признавать свои ошибки и исправлять их

ТРУДНОСТИ

- Научить не останавливаться перед трудностями, а преодолевать их

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи педагогической деятельности

«У всякой эпохи свои задачи, и их решение обеспечивает прогресс человечества»

Генрих Гейне

Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса

Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ

Использование в ходе урока дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания

Оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения

Поощрение стремления ученика находить свой способ работы (решения задачи), анализировать способы работы других учеников в ходе урока, выбирать и осваивать наиболее рациональные

Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; создание обстановки для естественного самовыражения ученика

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Цель обучения ребёнка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя»

Элберт Хаббарт

Технология работы в системе образования

Используемые педагогические методики

Ролевая, деловая игра, исследовательская работа, самостоятельная работа, практическая работа, обучение в сотрудничестве (парная и групповая работа).

Используемые педагогические технологии

Проблемное обучение, групповые технологии, коллективное творческое дело, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии, проектные технология, системно-деятельностный подход .

Экспериментальная работа

Проектирование современного урока в рамках реализации ФГОС.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Личностно-ориентированное обучение

- Создание ситуации выбора и успеха
- Организация учебного сотрудничества учащихся

Учебно-исследовательская деятельность

- Актуализация субъектного опыта учащихся
- Использование рефлексивных методов и приёмов

Проектные методы обучения

- Использование проектных форм работы
- Включение детей и родителей в проектную деятельность

ИКТ -технологии

- Электронные презентации
- Дидактические материалы, тесты
- Уроки с мультимедийной поддержкой
- Поиск информации

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Выбор образовательных программ и УМК

Свою педагогическую деятельность я осуществляю по программе «Школа России». Мой выбор данной программы обусловлен тем, что главная идея «Школы России» – это духовно- нравственное развитие. Программа несет огромный, годами проверенный педагогический опыт. Авторами программы взято все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы. Она доступна для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития, так как построена на принципах учета возрастных особенностей, постепенного наращивания трудностей. Программа «Школа России» реализует цель обеспечения современного образования младшего школьника в соответствии с положениями образования в Российской Федерации, концепцией модернизации образования новейшими достижениями педагогической науки. Созданный в 2001 году, получивший самое широкое признание в школах России, комплект успешно развивается в соответствии с запросами времени, совершенствуется, вбирая в себя лучшее из живого педагогического опыта, и сейчас является надежным инструментом реализации Стандартов второго поколения.



Результаты педагогической деятельности



Год	Награждения, благодарности	Основание
2011	Почетная грамота	24.09.2010 Отдел образования Коминтерновского р. г. Воронеж
2012	Диплом за организацию сверхпрограмной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус. Весенняя сессия».	Калининград, июнь 2012г.
2012	Диплом за организацию сверхпрограмной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус. Осенняя сессия».	Калининград, февраль 2012г.
2014	Грамота за работу по подготовке призёра олимпиады по математике среди уч-ся 4-х классов общеобразовательных учреждений Коминтерновского р. В 2013-2014 уч.г.	Приказ №407/01-06 от «03» 03 2014г.
2014	Благодарственное письмо за подготовку участников и помощь в организации дистанционного конкурса «Умка».	Алтайский край, ноябрь 2014г.
2014	Сертификат за подготовку участников Всероссийского математического турнира «Зелёная математика» - 2013-2014г.	Оргкомитет ВМТ «Зелёная математика» Омск 2014г.
2014	Благодарность за организацию и проведение Всероссийских предметных олимпиад для младших школьников.	Алтайский край, г. Бийск, май 2014г.
2015	Благодарственное письмо за подготовку участников и помощь в организации Всероссийского дистанционного конкурса «Умка».	Алтайский край, ноябрь 2015г.
2016	Диплом организатора VII Всероссийских предметных олимпиад «SAPIENTI SAT».	Приказ №16-20 04.04.2016г.
2016	Благодарность за подготовку победителя VII Всероссийских предметных олимпиад «SAPIENTI SAT».	Приказ №16-20 04.04.2016г.



Результаты педагогической деятельности

Участие учащихся в конкурсах

Учебный год	Мероприятие	Призёры
2013-2014г.	Деловая игра «Налоги платить - людям радость дарить»	Почетная грамота
2013-2014г.	Конкурс поделок в рамках: «Недели армейской жизни в школе», посвященной памяти Героя России О.М.Ключникова.	Лакомкин А – 3 место
2013-2014г.	Конкурс чтецов «Разноцветные страницы Самуила Маршака»	Гусейнова С. – благодарственное письмо
2013-2014г.	Всероссийская предметная олимпиада для младших школьников	Любахин Д. – 3 место
2014-2015г.	Школьные предметные олимпиады	Беляев Н. – 1 место (математика); Парина У. – 2 место (математика); Беляев Н. - 2 место (окр.мир); Беляев Н. – 3 место (рус. яз); Ширяев П. – 3 место (окр.мир); Ширяев П. – 3 место (математика).
2014-2015г.	IV Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	Шатский А. – диплом I степени (лит.чт.); Любахин Д. – диплом II степени (лит.чт.); Гусейнова С. – диплом III степени (рус. яз).
2014-2015г.	V Всероссийская предметная олимпиада	Любахин Д. – диплом II степени (рус.яз); Белозёрова О. – диплом III степени (окр.мир).



Участие учащихся в конкурсах

Учебный год	Мероприятие	Призёры
2015-2016г.	VIII Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	Ли Йхи – диплом I степени (математика); Ли Йхи – диплом II степени (рус.яз.); Кокин П. – диплом II степени (математика); Кокин П. – диплом II степени (рус.яз.); Калитвин Д. – диплом III степени (математика); Калитвин Д. – диплом III степени (рус.яз.); Калитвин Д. – диплом III степени (окр.мир); Базеев Н. – диплом III степени (математика).
2015-2016г.	VII Всероссийская предметная олимпиада «SAPIENTI SAT»	Калашникова А. – диплом II степени (окр.мир);

Выводы: Ученики с большим интересом занимаются на внеклассных занятиях по предметам и полученные на конкурсах баллы показывают стабильный рост познавательной активности.