

Портфолио
воспитателя
МБДОУ “Центр развития
ребёнка-детский сад №166”
г. Воронеж
Аникиной Тамары
Алексеевны



Моя визитная карточка!

Место работы: Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад №166» г. Воронеж

Должность:

Воспитатель.

Образование: Средне – специальное , окончила Борисоглебское педагогическое училище в 1991 году.

Стаж педагогической работы: 28 лет в данном учреждении.



**Те, у кого мы учимся, правильно называются учителями,
но не всякий, кто нас учит, заслуживает это имя.**

И. Гете.



- В МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №166" пришла работать в декабре 1986г. в ясельную группу. В 1988г. поступила в Борисоглебское педагогическое училище на заочное отделение. На должности воспитателя работаю с 1989г. Закончила учебу в 1991г.
- В 1995г. прошла курсы повышения квалификации по проблеме "Современное содержание дошкольного образования".
- В 2016 г. прошла курсы для воспитателей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение выдано Аникиной Т.А.
(фамилия, имя, отчество)

Тамаре Алексеевне,
имя, отчество)

в том, что он(а) с «13» ноября 1995г.

по «2» декабря 1995г. повышал(а)

свою квалификацию без отрыва (с отрывом) от

производства в ВОКВ № 150
(наименование учебного центра)

повышения квалификации)

по разделам: «Воспитание детей»
(наименование раздела науки, техники)

«дошкольного образования»

Тов. Аникина Т.А.
(фамилия, инициалы)

проработал(а) следующие темы по указанному разделу:

№ п/п	Тематика	Кол-во	Примечание
1	Функционирование	22ч	
2	Исследования и	18ч	
3	специальные	68ч	
4	Другие дисциплины	14ч	

и выполнил(а) выпускную работу на тему:

М.П. Антипов
Зав. курсами Антипов

Город: Воронеж
с «2» декабря 1995г.

Регистрационный номер 5819

Тел. ВГАУ, зак. 458-93 г., т. 15 000.

СВИДЕТЕЛЬСТВО о повышении квалификации

**Аникина
Тамара Алексеевна**

Воспитатель

**центр развития ребенка –
детский сад № 166**

Коминтерновский район

с 26.02.2008 г. по 20.03.2008 г. повышал(а) свою квалификацию с отрывом от производства в Воронежском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования (лицензия ГУО ВО от 18.01.2007 № 209359) на курсах

**повышения квалификации
воспитателей дошкольных
образовательных учреждений**

Повышение квалификации проведено
в объеме 140 часов по разделам:

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Примечание
1	Общетеоретический блок	28	
2	Методический блок	48	зачтено
3	Психолого-педагогический блок	20	
4	Общеобразовательный блок	14	
5	Специальный блок	30	

Выполнил (а) выпускную работу на тему:

Ректор Антипов С.А. Антипов/

Зав. курсами Черникова Т.Г. Черникова/

М.П. г. Воронеж

20 марта 2008 года.

Регистрационный номер 3300



УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

2 0 7 3 6

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Аникина Тамара Алексеевна

с 29 марта 2016 г. по 13 апреля 2016 г. прошла обучение в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

в объеме 72 часов

Регистрационный номер 02-21-997
город Воронеж 2016 год



Ректор Антипов

Секретарь Черникова



Участвовала в проблемном семинаре по теме "Методика преподавания по программе Л.Г. Петерсон", в вебинаре по программе «Преемственность», имею сертификаты. В 2001г. была аттестована на первую квалификационную категорию воспитателя. Принимаю участие в районных методических объединениях.



- Углубленно работаю по теме "Экологическое воспитание детей". Разработала перспективное планирование по всем возрастным группам, разработаны конспекты занятий и практический материал к ним.
- Изготовила ряд пособий, которые систематически использую в работе.



Перспективный план по экологическому воспитанию средней группы.

Задачи:

- Обобщение первичных представлений об осени по существенным признакам сезона: состояние погоды (небо, мелкий холодный дождь, туман); устанавливать связи и причины явлений.
- Формировать навыки самостоятельности; желание делать полезное в культуре.
- Продолжать знакомить детей с деревьями и кустами по листьям, плодам; луговыми, садовыми, дать представление о несъедобных грибах.
- Расширять представление об овощах (величина), сенсорное обследование (попробовать).
- Дать представление детям о домашних обитателях аквариума и их видах; зверей зимой.
- Приобщить детей к опытнической работе (разного цвета, содержит воздух); продолжать знакомство с небом (по размеру; движение их меняется).
- Совместно со взрослыми сажать и поливать растения. Познакомить с творчеством художника М.М.Мечесвым.

Перспективный план по экологическому воспитанию старшей группы.

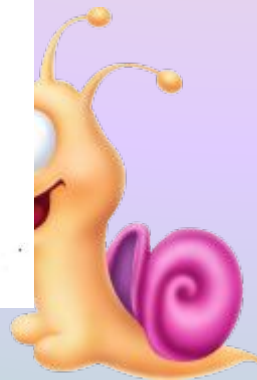
Задачи:

- Расширять представления детей о предметах и явлениях природы в растительном и животном мире, взаимосвязи при познавательных интересах, воспитывать наблюдательность, любовь к природе, стремление к ее охране.
- Формирование понятия об осени, как о времени сокращения светового дня, похолодание, затяжные дожди.
- Продолжать знакомство детей с птицами. Познакомить с повадками птиц. Установить взаимосвязь человека с животными из поведения.
- Расширять знания и представления детей о ветрах, работе, освоение представлений о некоторых факторах (свет, температура воздуха и ее изменчивость, различные состояния; воздух – давление, сила, влажность).
- Продолжить знакомство с насекомыми (фрукты). Раскрыть тайны их образа жизни, взаимосвязь с окружающей средой.
- Конкретизация представлений об основных группах (среда обитания, потребности, приспособление к условиям, сезонным изменениям среды, потребности).
- Расширить представления детей о лекарственных растениях (черемуха, кустарниках (облепиха, сирень), луговых, съедобных и несъедобных ягодах и грибах).
- Познакомить детей с экзотическими животными.
- Продолжать знакомство с обитателями рек и морей.
- Познакомить с планетами (Земля, Солнце).
- Воспитывать потребность в уходе за обитателями, проводить работу на участке в зависимости от самостоятельности в пользовании необходимым инструментом.
- Познакомить детей с трудом тракториста, работника лесничего, машиниста.

Перспективное планирование по экологическому воспитанию детей подготовительной к школе группы.

Задачи:

- Систематизировать знания и представления детей об экологической цепи в природе, сформировать у детей отчетливое представление о зависимости жизни растений от комплекса внешних условий.
- Формировать навыки опытнической работы, вызвать у детей потребность в новых самостоятельных наблюдениях.
- Воспитывать экологическую культуру, милосердие.
- Раскрыть экологическую взаимосвязь человека с растениями, животным миром.
- Расширить представления детей о домашних животных (лошадях, оленях), раскрыть тайны их строения и поведения, пополнить знания и представления детей о диких животных, пресмыкающихся (уж, змея).
- Познакомить с Красной книгой.
- Расширить знания и представления о насекомых. Дать понятие о тайнах питания и строения насекомых.
- Продолжать формирование навыков опытнической работы по установлению взаимосвязи сезонных изменений с растительным и животным миром.
- Обобщение представлений о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение); о дыхании растений, рыб, других животных, человека).
- Систематизировать знания детей о лекарственных растениях (садовых – петрушке, укропе; луговых – зверобое, душице; полевых – подорожнике, васильке; лесных – ландыше, калужнице).
- Познакомить детей с трудом работников «Охраны Природы», а также с творчеством К.Паустовского, М.Пришвина, А.Крылова, С.Есенина, А.Фета, И.Брюсова, М.Лермонтова, А. Пушкина, А.Кольцова, К.Куинджи, А. Айвазовского, В.Бакшеева, В.Мешкова.



Работаю по программе "Детство", при этом так же используются элементы методик Никитина, Воскобовича, Зайцева, ТРИЗ; использую методические рекомендации из других программ.



Я очень люблю свою работу, стараюсь, чтобы занятия проходили в форме игры с разнообразными дидактическими играми.

Для большей эффективности в работе провожу беседы с родителями, учитываю их предложения, знакомлю с программным содержанием проводимых занятий, приглашаю на занятия.

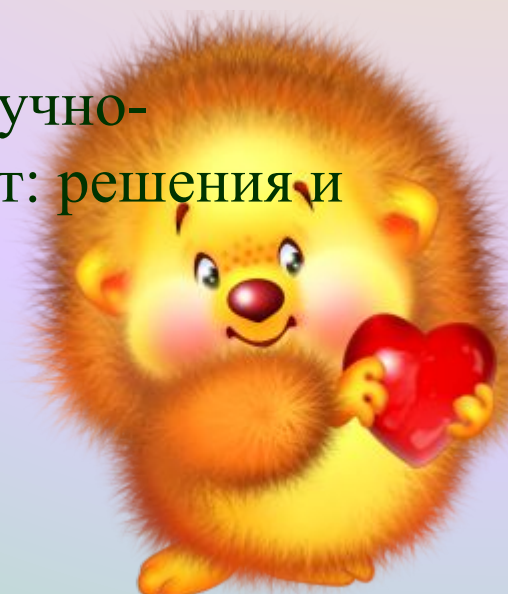
Принимаю активное участие в жизни ДООУ.

Награждена грамотами Отдела образования Коминтерновского района (пр. № 482 от 27.09.2001г.), Управления образования городского округа (пр.№-131 от 2005г.), городской Думы (пр. № 491 от 22.09.2004г.).



Мои публикации.

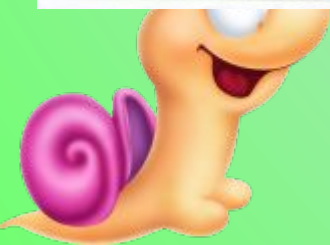
- Совместно с коллегами мною написаны статьи:
 1. «Своеобразие мотивационно-познавательного развития в дошкольном возрасте», опубликована в сборнике научно-методических статей «Педагогический опыт: решения и находки» Выпуск 25, часть 2, стр.41
 2. «Методические приемы воспитания и развития дошкольников в условиях организованной образовательной деятельности» сборник научно-методических статей «Педагогический опыт: решения и находки» Выпуск 26, часть 2, стр.44



Исходя из того факта, что воспитатель должен научить ребенка основным принципам окружающего мира, его личность должна отличаться завидной безупречностью. Образованность и эрудиция помогут создать образец для подражания для своих маленьких подопечных. Терпение, усидчивость, требовательность и творческий подход- это те качества, которые способствуют достижению лучшего результата и при этом закрепляют положительный образ воспитателя. Воспитывая, я вкладываю, в каждого ребенка частичку себя, тепло своей души. Как правильно сказал А. Острогорский: « Воспитывая других, мы воспитываем прежде всего , самих себя!»



Мои достижения!



Достижение моих воспитанников!



Наша гимнастка



Быстрее, выше, сильнее!



Моё хобби!



А еще я люблю
принимать
непосредственное
участие в утренниках и
развлечениях для детей.



**«... Быть может, труд наш с виду неприметен,
Но лишь одно я знаю –
Мальши, спешат к нам в сад.
С утра торопят маму -
Давай быстрее, мама, побежим!
Наверное – это вот и есть ответ –
ценнее нашего труда на свете нет! »**



Спасибо

