

**МОБУ «Паникинская средняя
общеобразовательная школа»
(дошкольное образование)**

Портфолио воспитателя



МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

Для меня теперь профессия воспитатель – это моя жизнь, моя судьба. Да, именно судьба. Я считаю, что работать воспитателем – это прекрасно, потому что именно воспитатель закладывает ростки будущих характеров детей, поддерживая их своей любовью, отдавая им, этим неутомным созданиям, тепло своего сердца.

- Да, я воспитатель детского сада и горжусь своей профессией, горжусь тем, что мои бывшие воспитанники при встрече всегда улыбаются, здороваются, стараются поделиться своими новостями, достижениями, горжусь профессией своей за то, что детство проживаю многократно. И это действительно так. Ведь вместе с детьми мы растем, развиваемся, проживаем самые счастливые годы – детство. Как говорил В. А. Сухомлинский: «От того, как пройдет детство, кто будет вести ребёнка за руку в детские годы, что вложат в его разум и сердце – от этого будет зависеть, каким человеком станет сегодняшний мальчик».
- Детский сад – это дом внимания, добра, света, где учатся жить. Воспитывая детей, я стараюсь научить их дружить друг с другом, сделать коллективом. На этом и стоит моя профессия. Воспитатель строит дом, имя которому – человек!
- Во время работы я всегда создаю хорошее настроение себе, детям, коллегам – кому советом, кому шуткой, кому примером. Я всегда чувствую, что во мне нуждаются и дети, и взрослые. Стараюсь подобрать ключик к каждому.



МОЙ ДЕВИЗ:

“Детей надо любить всем сердцем и, чтобы их любить так, нужно учиться у них, как следует проявлять эту любовь. Каждый день, каждое занятие должно быть осмыслено педагогом как подарок детям. Каждое общение ребенка со своим педагогом должно вселять в него радость и оптимизм”.

(Ш. Амонашвили)

 MyShared



Образование:



Томское педагогическое училище №2 .

Учитель начальных классов. Незаконченное высшее «Психология и педагогика дошкольного образования».

Студентка Курского государственного университета .



Образование:



Образование:

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Курский институт развития образования" (ОГБОУ ДПО КИРО)

ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

462402614076

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1695

Город

Курск

Дата выдачи

30.06.2015

Настоящим документом свидетельствуется о том, что

Стародубцева

Галина Николаевна

приняла(а) профессиональную переподготовку в (на)

ОГБОУ ДПО КИРО

с 02.02.2015 г. по 30.06.2015 г.

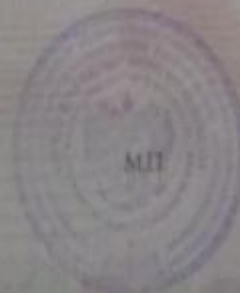
Решением от
29.06.2015 протокол 3

диплом подтверждает присвоение квалификации

ВОСПИТАТЕЛЬ

и дает право на занятие профессиональной деятельностью в сфере

теории и методики дошкольного образования



Председатель комиссии

Ручководитель

Секретарь

Васильева

Мельникова

Мельникова

Г.А. Давыдова

С.Н. Васильева

И.Е. Мельникова

Общий трудовой стаж: 15 лет

Стаж педагогической работы в данном учреждении: 2 года

в должности воспитателя



Повышение квалификации

В 1992 году Курский институт
усовершенствования учителей



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РСФСР

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 18679

Тов. Яковлева
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Галина Николаевна

Год рождения 1966

Образование ср. пед. ТНУ
(срок обучения, вид учебного заведения)

в 1986г.

КОГДА И ПО КАКОМУ (подпись)

М. П.

1. Директор Курского института
усовершенствования учителей

С. Яковлева (подпись)

Выдано 30 мая 1992г.

с сентября по май
курс 44-часовый (срок обучения) в срок
повышения квалификации _____

по программе 14

по 44-часовой программе и классной работе.
Присуща(а) факультативный курс _____

Защитил(а) курсовую работу (реферат) _____
Сдала зачет

Галина Николаевна
М. П. С. Яковлева
(подпись)

30 мая 1992г.

Эссе: «Я и моя профессия»

Эссе на тему: «Почему я работаю в детском саду»

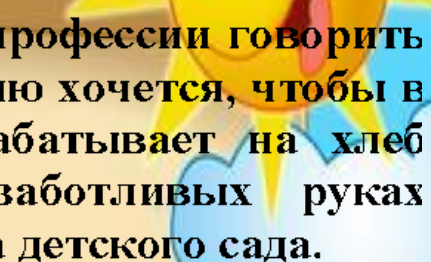
«... Быть может, труд наш с виду неприметен,
но лишь одно я знаю – малыши,
спешат к нам в сад, с утра торопят маму -
давай быстрее, мама, побежим!
Наверное – это вот и есть ответ –
ценнее нашего труда на свете нет!»

Закончив педагогическое училище я стала воспитателем. И ни минуты не пожалела об этом. Я часто думаю о том, что бы я делала без этих маленьких шалунишек, без их горящих глаз, без ста вопросов «Почему». Наверное, не случайно так распорядилась судьба и привела меня в детский сад. Теперь это мой дом, в котором меня ждут, любят, ценят; в который я спешу с интересными идеями, хорошим настроением.

Я думаю, что только профессия педагога даёт волю буре чувств и эмоций, почву для размышления и творчества.

Я творческий и очень эмоциональная личность. Мне хочется стать для своих малышей самым близким другом, хочется отдать им все свои знания и умения, показать им как красив и приветлив окружающий мир. Как он хрупок и беззащитен, как нуждается в нашем участии.





Об актуальности и востребованности этой профессии говорить бессмысленно. Безусловно, каждому родителю хочется, чтобы в то время, как он строит карьеру и зарабатывает на хлеб насущный, его ребенок находился в заботливых руках желательного квалифицированного работника детского сада.

Многие хотят, чтобы их чадо воспитывали как минимум героиня Леонова из советской комедии «Джентльмены удачи», «кусатый нянь» из одноименного фильма, ну, или сама Арина Родионовна, взрастившая великого русского поэта.

Считается, что характер человека формируется в раннем детстве до

5-6 лет. То есть тонкий процесс становления малыша, который ходит в детский сад, в основном происходит под влиянием воспитателя, или как сейчас называют, педагога дошкольного образования. С ним ребенок проводит большую часть недели, а с родителями, бабушками и дедушками общается лишь вечером и по выходным. Именно в детском саду дети обучаются элементарным вещам: завязывать шнурки, застегивать пуговицы, пользоваться носовыми платками, ложкой и вилкой, держать карандаши и т.д. Здесь они делают первые шаги к коллективному общению, учатся читать, рисовать, делать различные поделки, петь и танцевать. Другими словами, дебютируют практически во всем, что в дальнейшем обязательно пригодится в жизни.

Кроме того, именно воспитатель пристально следит за тем, чтобы дети правильно питались, вовремя отдыхали, спали, достаточно время находились на улице и т.д.

В нашей работе важно уметь находить подход к каждому ребенку: определить индивидуальные способности, интересоваться заботами и достижениями.

Мальшу должно быть в детском саду уютно и интересно. На воспитателе лежит огромная ответственность за жизнь и развитие личности каждого ребенка. Он должен быть внимательным, отзывчивым и терпеливым. Главными качествами конечно, являются профессионализм и любовь к детям. К тому же, в этой профессии необходимо быть, безусловно, творческим человеком, так как помимо основной, то есть кроме воспитания детей, ему приходится составлять развивающие занятия для детей, где используются несколько видов деятельности (интегрированные, комплексные занятия), разрабатывать сценарии детских утренников, спортивных мероприятий с использованием нанотехнологий, а так же выступать на них то в роли Деда Мороза, то Снегурочки, то Бабы Яги - это уж кому, что ближе. Без творчества, креатива и энтузиазма невозможно было бы выполнить все это, заинтересовать детей.

Некоторые думают, что налаживать контакт с ребенком, пытаться понять его и формировать его положительные качества - задача родителей; только мать или отец могут по-настоящему понять своего малыша, дать ему тепло и ласку. Но это не так. Нередки случаи, когда в силу неблагоприятной обстановки в семье, самым значимым и любимым взрослым для ребенка становится воспитатель. Именно он удовлетворяет потребность ребенка в общении и дает ему то, что не могут дать ему родители. Да и для детей, растущих в хороших семьях, отношения воспитателя и характер общения с ним существенно отражаются на их развитии и настроении.

Очень много энергии и сил уходит на то, чтобы справиться с двадцатью сорванцами и не просто справиться, а донести до них то, что необходимо. Иногда даже с детьми бывает не так трудно работать, как с родителями, у которых несоизмеримо завышены требования к педагогам дошкольного воспитания.

Работа делает нас разносторонними, активными людьми. Дети заряжают нас позитивом, вдохновляют и наполняют нашу жизнь светом и радостью. Наверно, все воспитатели со мной согласятся, что всегда приятно, когда уже взрослые люди, которые когда-то воспитывались в твоём детском саду, приводят уже своих детей на воспитание и благодарят за твою работу!

Мои достижения



« Кукла Маша»

Районный конкурс
« Мастерами
славится Россия»



Достижения моих воспитанников



Методическое обеспечение



Наш детский сад

работает по программе

«От рождения до школы»

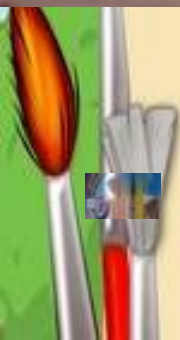
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Ведущие цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе,

к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



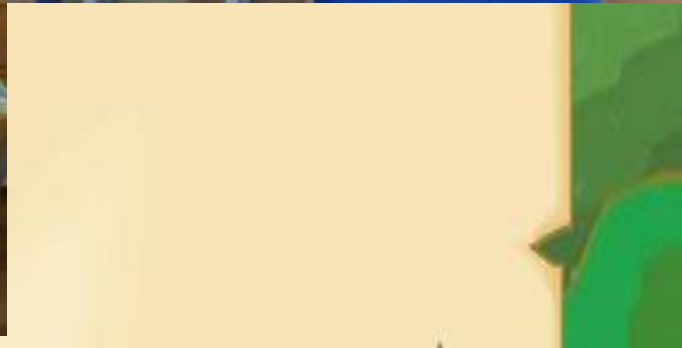
Методическое обеспечение



Развивающая среда

- Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.







Оформила родительский уголок



В работе с родителями ИСПОЛЬЗУЮ:

- Традиционные формы работы: беседы, лекции, консультации, родительские собрания; а также анкетирование, музыкальные и спортивные праздники с участием родителей; конкурсы семейных рисунков, поделок.



Наши праздники, развлечения



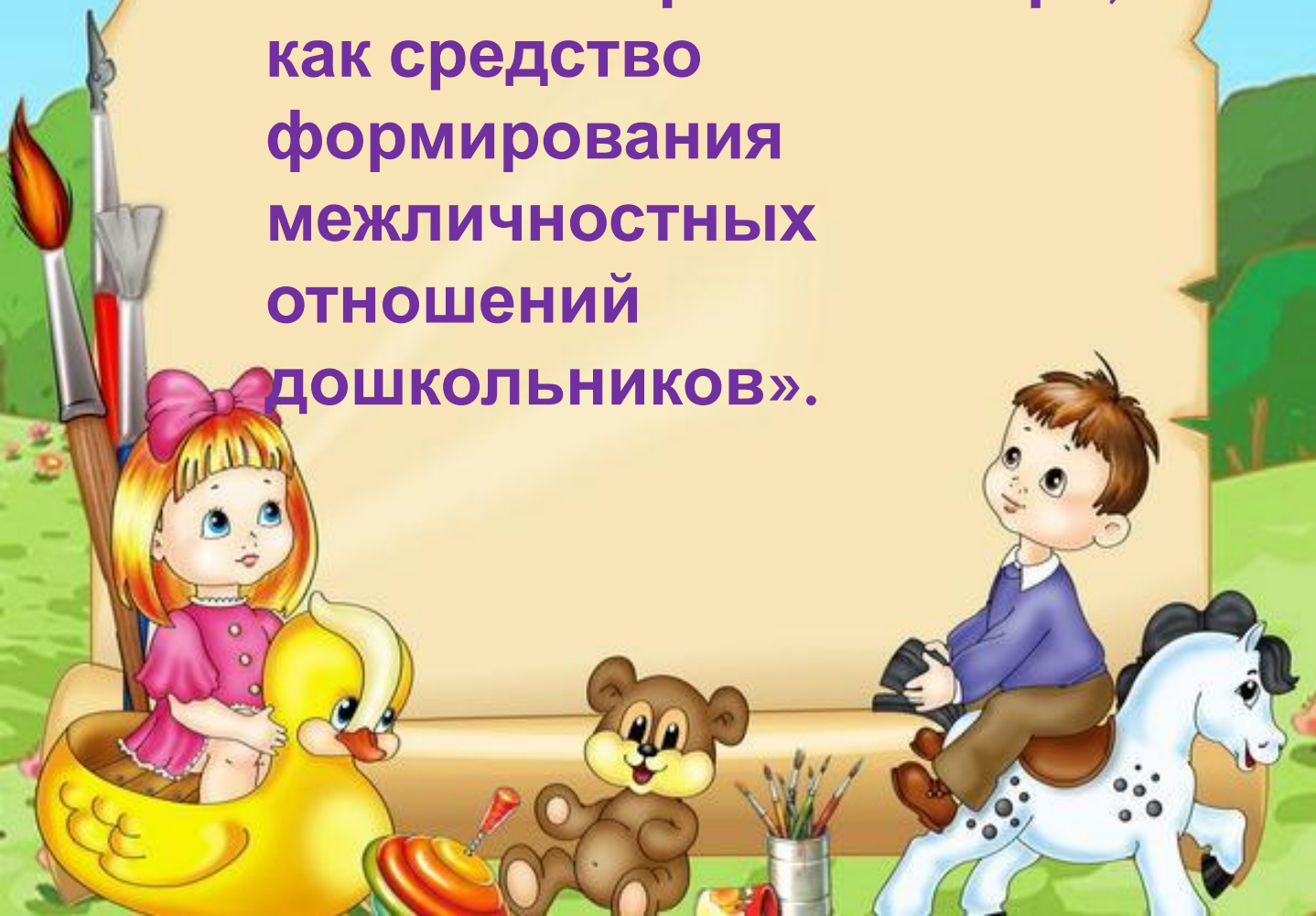




Самообразование:

План работы:

- ❖ 2015 – 2016 гг. по теме:
«Сенсорное развитие
дошкольников»
- ❖ 2016 – 2017 гг. по теме:
«Сюжетно- ролевая игра,
как средство
формирования
межличностных
отношений
дошкольников».



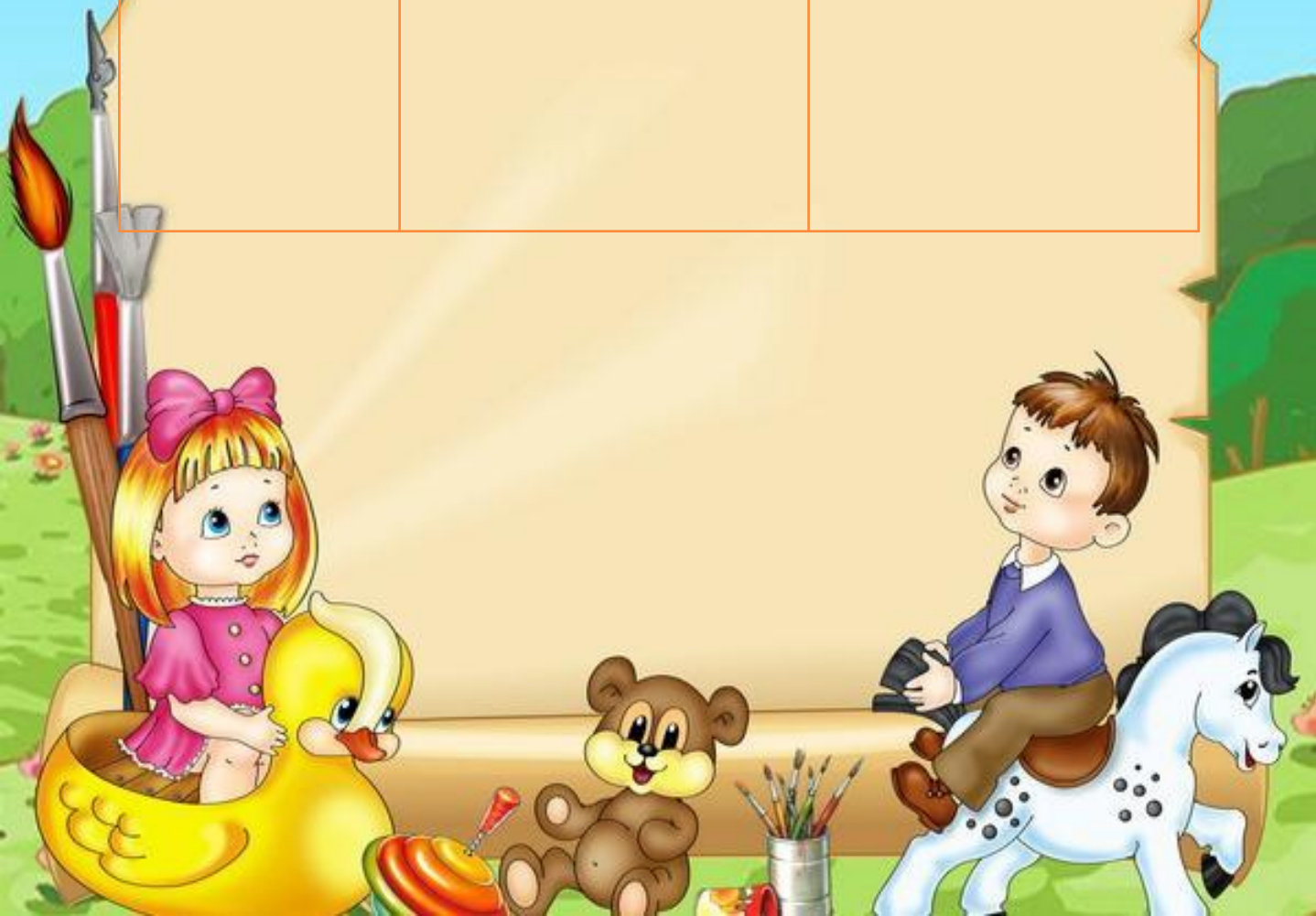
На уровне ДОУ

2016г.
Ноябрь

Открытые занятия «Путешествие в лес»

2017г.
Октябрь

Открытое занятие «Волшебная корзинка»







Мы занимаемся





Наши будни



Наши будни







Мечтала быть актрисою обязательно,
А может, химиком, врачом...
Профессий много замечательных.
Остановится мне на чем?
Мечты с годами не утратила.
Теперь, когда смотрю назад,
То вижу, я как воспитателем
Пришла работать в детский сад.
И, коль подумать основательно,
Не изменила я мечте.
Профессий много замечательных,
Я обрела их сразу все!
Я врач актер, поэт, учитель,
Да и в художники гожусь.
А если правду вы хотите,
своей профессией горжусь!



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!

