

Портфолио
воспитателя
Бахтиной
Марии
Александровн
ы



Общие сведения

Бахтина Мария Александровна

- ❖ **20 января 1980 г.р.**
- ❖ **Образование - высшее**
- ❖ **Специальность «Русский язык и литература»;**
- ❖ **Квалификация – учитель русского языка и литературы;**
- ❖ **Окончила – Московский Педагогический Университет 2002 г.**
- ❖ **С 2002 года работаю воспитателем ГБОУ гимназия № 491 «Марьино» (дошкольное подразделение 1204 «Алые паруса»)**

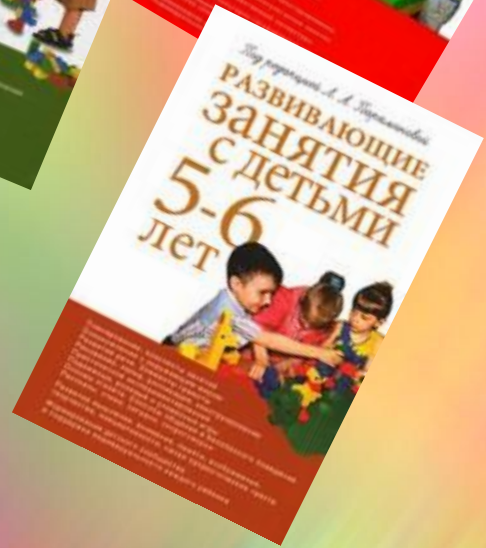
- ❖ Приказом №43/а от 26 февраля 2008г. ДО г. Москвы присвоена первая квалификационная категория по должности «воспитатель»
- ❖ Приказом № 7/а от 19 февраля 2013г. Департамента образования города Москвы присвоена высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»
- ❖ Повышение квалификации:
 - 2007г. - ФПКППК «Московский городской педагогический университет». «Детская литература и методика приобщения детей к чтению» - 72 часа.
 - 2012 г. – ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет». Институт дополнительного образования. «Культура речи воспитателя и методика речевого развития дошкольников» - 72 часа.
 - 2012г. ГБОУ ВПО МГПУ Институт дополнительного образования. «Психолого-педагогические основы игровой деятельности в дошкольном образовании» - 72 часа.
- ❖ В настоящее время (2013г.) являюсь слушателем курсов профессиональной подготовки ГБОУ ВПО МГПУ ИДО «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя»

Мое педагогическое кредо



Профессиональная деятельность

Наша дошкольная организация работает по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» (под ред. Л. А. Парамоновой), на основе которой мы составляем ежегодное тематическое планирование на учебный год



В работе с детьми дошкольного возраста я использую игровые, здоровьесберегающие, проектные технологии, ИКТ, технологии проблемного обучения



Неделя «Игры и игрушки»
досуг «Забавы на полянке»



НОД «Волшебное слово -
здоровье»

Оздоровительная работа



Театрализованная деятельность



Мы экспериментаторы



В 2012 году вместе с детьми и родителями работали над проектом «Сказки для детей и их родителей»



В настоящее время работаем над проектом «Русские умельцы», направленным на приобщение детей к русской народной культуре, искусству, традициям.



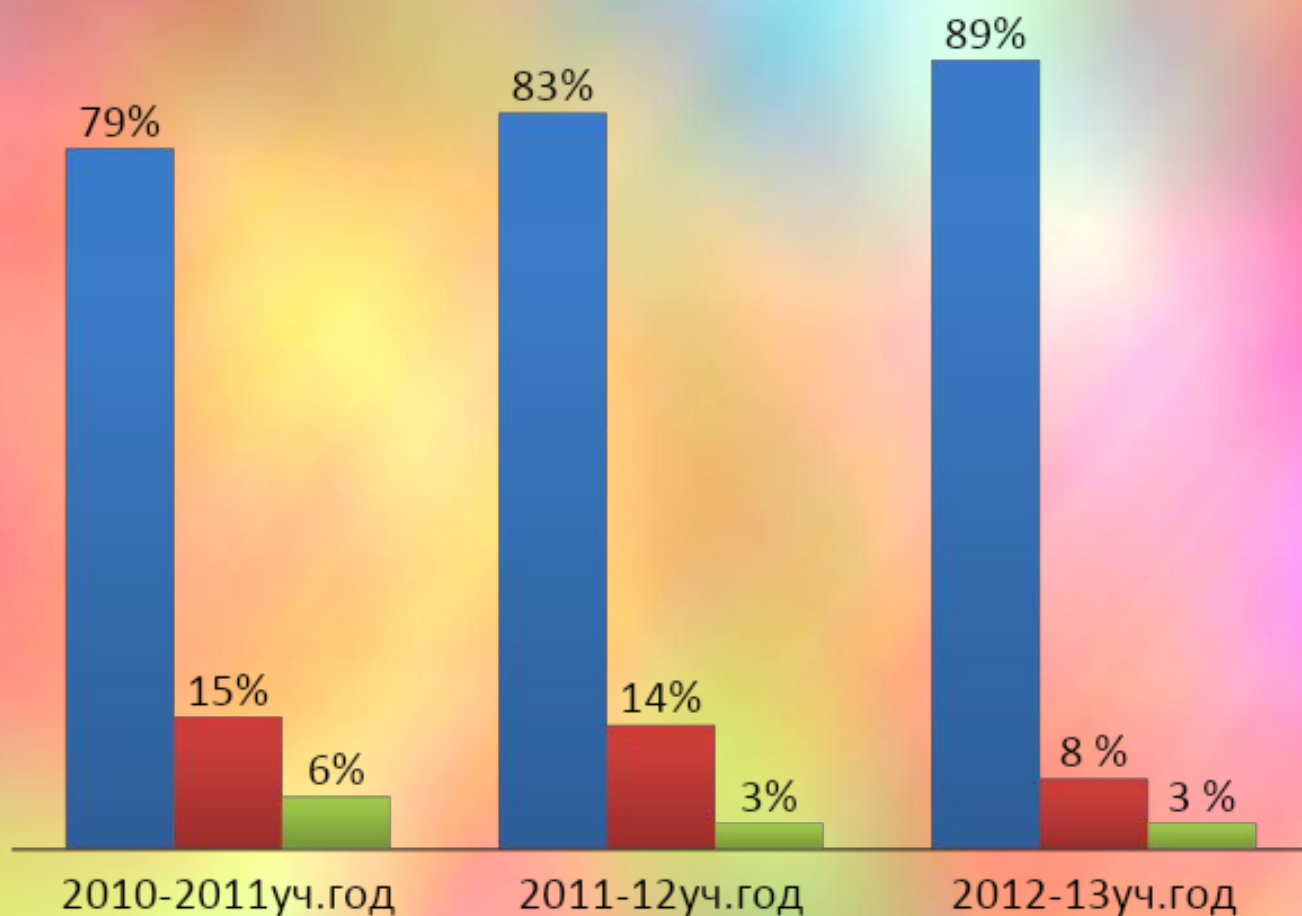
Интегрированное занятие
«Как хлеб приходит к
нам в дом»



НОД «Русская матрешка»

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

■ первый уровень ■ второй уровень ■ третий уровень



Взаимодействие с родителями

В своей практике использую разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные и подгрупповые беседы и консультации, анкетирования, родительские собрания, досуги и праздники, конкурсы совместного детско-родительского творчества, круглые столы и т.д.



Открытый просмотр «Как хлеб приходит к нам в дом»



Выставка детско-родительских работ «Сказки, сказы, сказочки»



Круглый стол «Какие сказки мы рассказываем детям»



Консультация по ПДД



«Неразлучные друзья – взрослые и дети»



«Улица. Дорога. Светофор»

Распространение педагогического опыта

❖ Выступления на педсоветах:

- «Нетрадиционные технологии оздоровления»

- «Обучение детей рассказыванию»

- «Использование фразеологизмов в работе с детьми

дошкольного возраста»

- «всестороннее развитие дошкольников при чтении фольклорных произведений»

❖ систематические публикации на сайтах:

- http://dou1204.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=16&Itemid=20

- <http://dohcolonoc.ru/conspect/4155-konspekt-neposredstvennoj-obrazovatelnoj-deyatelnosti-bozhya-korovka.html>

- <http://pedagoginfo.blogspot.com/2013/01/dosug-zabavy-na-poljanke.html>

- <http://pedagoginfo.blogspot.com/2013/02/konspekt-zanja-tija-po-fizkulture.html>

- <http://dohcolonoc.ru/conspect/3881-konspekt-zanyatiya-po-znakomstvo-s-ulitsej-goroda.html>

- <http://www.bolshoimir.ru/index.html>



ФОТОАЛЬБОМ



