

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное
Учреждение
«Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым

Дмитриева
Любовь
Алексеевна



*Я-воспитатель! Это ли не счастье?
Возможно, кто-то скажет твердо "нет".
Быть педагогом -это ведь прекрасно,
Конечно, счастье, вот вам мой ответ.
Быть другом, быть наставником, быть рядом.
И к каждому найти всегда подход.
Быть мамой, а возможно, старшим братом.
Я так люблю свой маленький народ.
Потребности ребенка- вот, что важно!
Не заставлять, а только направлять.
Быть не над ним, а с ним шагать бесстрашно,
Уметь услышать и его принять.
Уметь порою признавать ошибки,
И извиниться, если гений прав
Встречать детей с теплом, добром, улыбкой,
Чтоб оставался за порогом страх!
Я- воспитатель, это не работа!
Призвание скорей или судьба!
Делиться счастьем мне с детьми охота.
Пусть счастливы все будут и всегда.*

Визитная карточка

- *Я, Дмитриева Любовь Алексеевна 17.05.82 г.р. – воспитатель МАДОУ Детский сад «Олененок» села Казым, Белоярского района, Ханты-Мансийского Автономного Округа, Тюменской области.*
- *В 2003 году закончила Ханты-Мансийский педагогический колледж по специальности дошкольное образование, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.*
- *В 2016 году закончила Тюменский государственный университет по специальности педагогическое образование, квалификация: бакалавр*
- *Общий педагогический стаж 13 лет.*

Мой взгляд на мир

Воспитатель – удивительная профессия.

Я думаю, что её плюс в том, что она дает возможность заглянуть в страну детства, в мир ребенка. И хоть «все мы родом из детства», но мы очень быстро забываем этот волшебный мир, не понимая даже собственных детей.

Детский мир намного интереснее и богаче, чем мир взрослого.

Считаю, что задача каждого воспитателя – не разрушить эту детскую иллюзию, а влиться в нее, то есть воспитатель должен разговаривать с детьми на одном языке, понимать их.

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации

1. Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения, 2014 год.
2. Международная ассоциация ТРИЗ. Общественная организация «Волга – ТРИЗ», «Совершенствование образовательного процесса ДОУ в контексте ФГТ», 2012 год.
3. Федеральная служба России по надзору в сфере связи информационных технологий и массовых коммуникаций, «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС). Microsoft Windows 10.», 2016 год.

Семинар

1. Общество с ограниченной ответственностью. Технологическая школа бизнеса. Издательский дом «Истоки», «Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании», 2016 год.

Вебинары

1. «Развитие игровой деятельности с учётом ФГОС», 2016 год.
2. «Развитие детской одаренности в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», 2016 год.
3. «Реализация проектной технологии в ДОУ», 2016 год.
4. «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 2016 год.
5. «Организация проектной деятельности воспитанников в новой предметно-пространственной среде в условиях реализации ФГОС ДО», 2016 год.
6. «Методика написания основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения», 8 часов, 2016 год.
7. «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника», 2016 год.
8. «Профессиональное выгорание педагога и его профилактика», 2016 год.

Повышение квалификации



Вебинары



Мои методические разработки

- «Программа дополнительного образования детей средней/старшей группы «Акварелька» на сайте «Академия роста»
- «Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе: Поможем медвежонку вернуться домой»
- «Использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности для развития детского творчества»
- «Технологическая карта НОД по ФЭМП в подготовительной группе «Поможем медвежонку»

Работы и успехи моих воспитанников

Учебный год	Наименование мероприятия	Результат
Уровень ДОУ		
2012-2013	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» среди команд детей ДОУ «Оленёнок»	Победители (1 место)
2012-2013	Конкурс «Спортивная сказка»	Победители (2 место)
2014-2015	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» среди команд детей ДОУ «Оленёнок»	Победители (2 место)
2014-2015	Спортивный праздник «Мы Олимпийцы!»	Победители (1 место)
Муниципальный уровень		
2013 -2014	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста среди дошкольных учреждений Белоярского района «Я – исследователь»	Призёры (2 место) Дети подготовительной группы
2013 -2014	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» среди команд детей дошкольных образовательных учреждений Белоярского района	Диплом участников (команда «Знайка»)
2013-2014	Конкурс «Песню радости и счастья мы поём тебе Земля»	Диплом участников
2015-2016	Конкурс «Песню радости и счастья мы поём тебе Земля» номинация «Вокальные дуэты»	Призёр (2 место)
2015-2016	Конкурс творческих работ воспитанников и учащихся, изучающих курсы ОРКСЭ, ОДНК, «Истоки» в номинации «Изобразительное искусство»	Призёры (2 и 3 место)

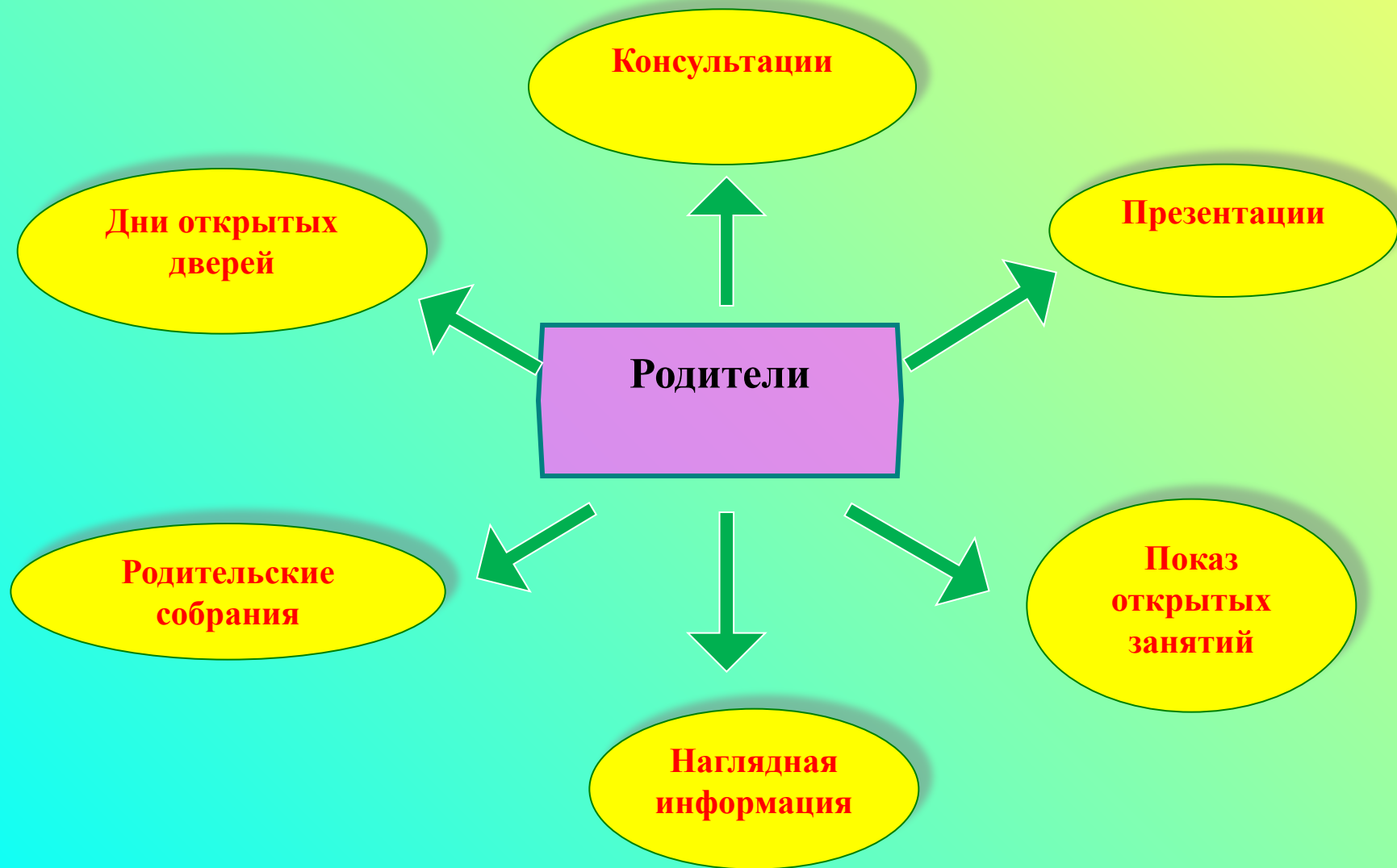
Всероссийский уровень

2015-2016	Познавательная викторина «Знает каждый гражданин пожарный номер 01»	Победитель (1 место)
2015-2016	Познавательная викторина по ПДД «Детям знать положено правила дорожные!»	Победитель (3 место)
2015-2016	Занимательная викторина «Один в поле не воин» (к Дню Защитника Отечества)	Победитель (2 место)
2015-2016	Блиц-олимпиада: «Чтобы не было беды!»	Победитель (1 место)
2015-2016	Блиц-олимпиада: «Мы считаем всё подряд».	Победитель (1 место)
2015-2016	Блиц-олимпиада: «Шуми, шуми, зеленый лес!»	Победитель (1 место)
2015-2016	Блиц-олимпиада «За порогом дома»	Победитель (1 место)
2015-2016	Блиц-олимпиада «Наша дружная семья»	Победитель (1 место)
2015-2016	Блиц-олимпиада «Что нас окружает? Из чего это бывает?»	Победитель (1 место)
Региональный уровень		
2016-2017	Викторина: «Геометрические фигуры»	Победитель (1 место)

Распространение педагогического опыта



Формы работы с родителями



Работа с детьми

- Занятия
- Совместная деятельность
- Индивидуальная работа
- Беседы
- Игры, досуги
- Дополнительное образование

Направления и формы работы

Работа с педагогами

- Консультации
- Рекомендации
- Открытые просмотры
- Организация выставок
- Мастер –класс

Работа с родителями

- Родительские собрания
- Дни открытых дверей
- Мастер – класс
- Консультации
- Наглядная информация
- Совместные занятия
- Проектная деятельность

**Игровая
обучающая
педагогическая
технология**

**Социально-
личностная
педагогическая
технология**

**Методики
технологии
используемые
в работе**

**Технология
«Приобщение к
национальным
культурам»**

**Здоровьесбе-
регающие
технологии**

**Педагогическая
технология
«Проектная
работа»**

Индивидуальный план профессионального развития

Моя дальнейшая педагогическая деятельность предполагает:

- продолжить самообразование через изучение нормативно-правовую документацию и научно-методическую литературу;
- продолжить повышать профессиональный уровень через участие в работе сетевого сообщества работников дошкольных учреждений, а так же педагогов образовательных учреждений Белоярского района, семинарах, конференциях, творческих и профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по обогащению предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы;
- совершенствовать систему комплексно-тематического планирования на основе принципа интеграции образовательных областей через реализацию проектного метода;
- создавать условия развития эмоционального благополучия детей, их индивидуальности и инициативы, что позволяет выстраивать траекторию развития каждого воспитанника в соответствии с его потенциальными способностями;
- внедрять в образовательный процесс новые формы и методы работы с воспитанниками и их семьями.

**Спасибо
за
внимание!**