Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение «Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым



Я-воспитатель! Это ли не счастье? Возможно, кто-то скажет твердо "нет". Быть педагогом -это ведь прекрасно, Конечно, счастье, вот вам мой ответ. Быть другом, быть наставником, быть рядом. И к каждому найти всегда подход. Быть мамой, а возможно, старшим братом. Я так люблю свой маленький народ. Потребности ребенка- вот, что важно! Не заставлять, а только направлять. Быть не над ним, а с ним шагать бесстрашно, Уметь услышать и его принять. Уметь порою признавать ошибки, И извиниться, если гений прав Встречать детей с теплом, добром, улыбкой, Чтоб оставался за порогом страх! Я- воспитатель, это не работа! Призвание скорей или судьба! Делиться счастьем мне с детьми охота. Пусть счастливы все будут и всегда.

Визитная карточка

- Я, Дмитриева Любовь Алексеевна 17.05.82 г.р. воспитатель МАДОУ Детский сад «Олененок» села Казым, Белоярского района, Ханты-Мансийского Автономного Округа, Тюменской области.
- В 2003 году закончила Ханты-Мансийский педагогический колледж по специальности дошкольное образование, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.
- В 2016 году закончила Тюменский государственный университет по специальности педагогическое образование, квалификация: бакалавр
- Общий педагогический стаж 13 лет.

Мой взгляд на мир

Воспитатель — удивительная профессия. Я думаю, что её плюс в том, что она дает возможность заглянуть в страну детства, в мир ребенка. И хоть «все мы родом из детства», но мы очень быстро забываем этот волшебный мир, не понимая даже собственных детей. Детский мир намного интереснее и богаче, чем мир взрослого.

Считаю, что задача каждого воспитателя — не разрушить эту детскую иллюзию, а влиться в нее, то есть воспитатель должен разговаривать с детьми на одном языке, понимать их.

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации

- 1. Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения, 2014 год.
- 2. Международная ассоциация ТРИЗ. Общественная организация «Волга ТРИЗ», «Совершенствование образовательного процесса ДОУ в контексте ФГТ», 2012 год.
- 3. Федеральная служба России по надзору в сфере связи информационных технологий и массовых коммуникаций, «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС). Microsoft Windows 10.», 2016 год.

Семинар

1. Общество с ограниченной ответственностью. Технологическая школа бизнеса. Издательский дом «Истоки», «Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании», 2016год.

Вебинары

- 1. «Развитие игровой деятельности с учётом ФГОС», 2016 год.
- 2. «Развитие детской одаренности в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», 2016 год.
- 3. «Реализация проектной технологии в ДОУ»,, 2016 год.
- 4. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 2016 год.
- 5. «Организация проектной деятельности воспитанников в новой предметно-пространственной среде в условиях реализации ФГОС ДО», 2016 год.
- 6. «Методика написания основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения», 8 часов, 2016 год.
- 7. «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника», 2016 год.
- 8. «Профессиональное выгорание педагога и его профилактика», 2016 год.

Повышение квалификации





Вебинары







Мои методические разработки

- «Программа дополнительного образования детей средней/старшей группы «Акварелька» на сайте «Академия роста»
- «Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе: Поможем медвежонку вернуться домой»
- «Использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности для развития детского творчества»
- «Технологическая карта НОД по ФЭМП в подготовительной группе «Поможем медвежонку»

Работы и успехи моих воспитанников

Учебный год	Наименование мероприятия	Результат	
Уровень ДОУ			
2012-2013	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» среди команд детей	Победители	
	ДОУ «Оленёнок»	(1 место)	
2012-2013	Конкурс «Спортивная сказка»	Победители	
		(2 место)	
2014-2015	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» среди команд детей	Победители	
	ДОУ «Оленёнок»	(2 место)	
2014-2015	Спортивный праздник «Мы Олимпийцы!»	Победители	
		(1 место)	
Муниципальный уровень			
2013 -2014	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей	Призёры	
	старшего дошкольного возраста среди дошкольных учреждений	(2 место) Дети подготовительной	
	Белоярского района «Я – исследователь»	группы	
2013 -2014	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» среди команд детей	Диплом участников	
	дошкольных образовательных учреждений Белоярского района	(команда «Знайка»)	
2013-2014	Конкурс «Песню радости и счастья мы поём тебе Земля»	Диплом участников	
2015-2016	Конкурс «Песню радости и счастья мы поём тебе Земля» номинация	Призёр	
	«Вокальные дуэты»	(2 место)	
2015-2016	Конкурс творческих работ воспитанников и учащихся, изучающих	Призёры	
	курсы ОРКСЭ, ОДНК, «Истоки» в номинации «Изобразительное	(2 и 3 место)	
	искусство»		

Всероссийский уровень			
2015-2016	Познавательная викторина «Знает каждый гражданин пожарный номер 01»	Победитель (I место)	
2015-2016	Познавательная викторина по ПДД «Детям знать положено правила дорожные!»	Победитель (3 место)	
2015-2016	Занимательная викторина «Один в поле не воин» (к Дню Защитника Отечества»	Победитель (2 место)	
2015-2016	Блиц-олимпиада: «Чтобы не было беды!»	Победитель (1 место)	
2015-2016	Блиц-олимпиада: «Мы считаем всё подряд».	Победитель (1 место)	
2015-2016	Блиц-олимпиада: «Шуми, шуми, зеленый лес!»	Победитель (1 место)	
2015-2016	Блиц-олимпиада «За порогом дома»	Победитель (1 место)	
2015-2016	Блиц-олимпиада «Наша дружная семья»	Победитель (1 место)	
2015-2016	Блиц-олимпиада «Что нас окружает? Из чего это бывает?»	Победитель (1 место)	
Региональный уровень			
2016-2017	Викторина: «Геометрические фигуры»	Победитель (1 место)	

Распространение педагогического опыта

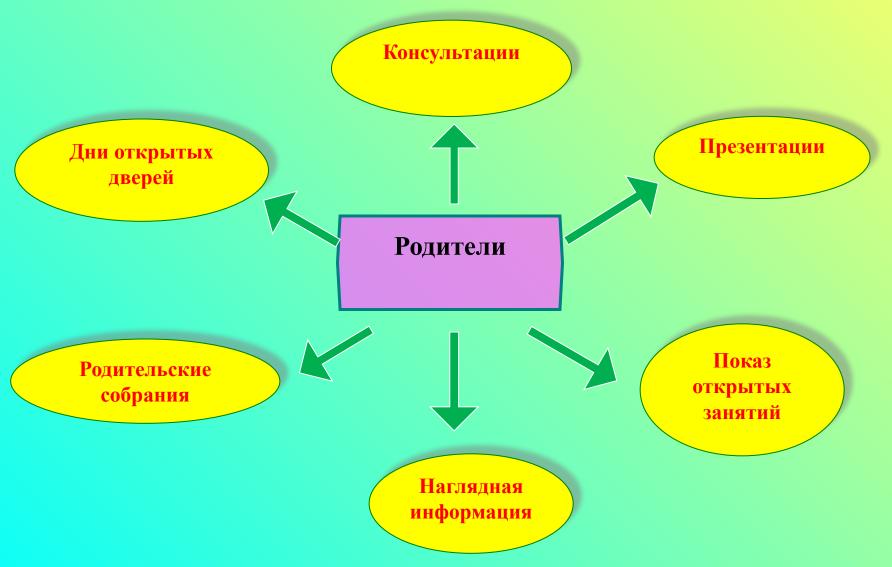








Формы работы с родителями



Работа с детьми

- •Занятия
- •Совместная деятельность
- •Индивидуальная работа
- •Беседы
- •Игры, досуги
- •Дополнительное образование



Направления и формы работы



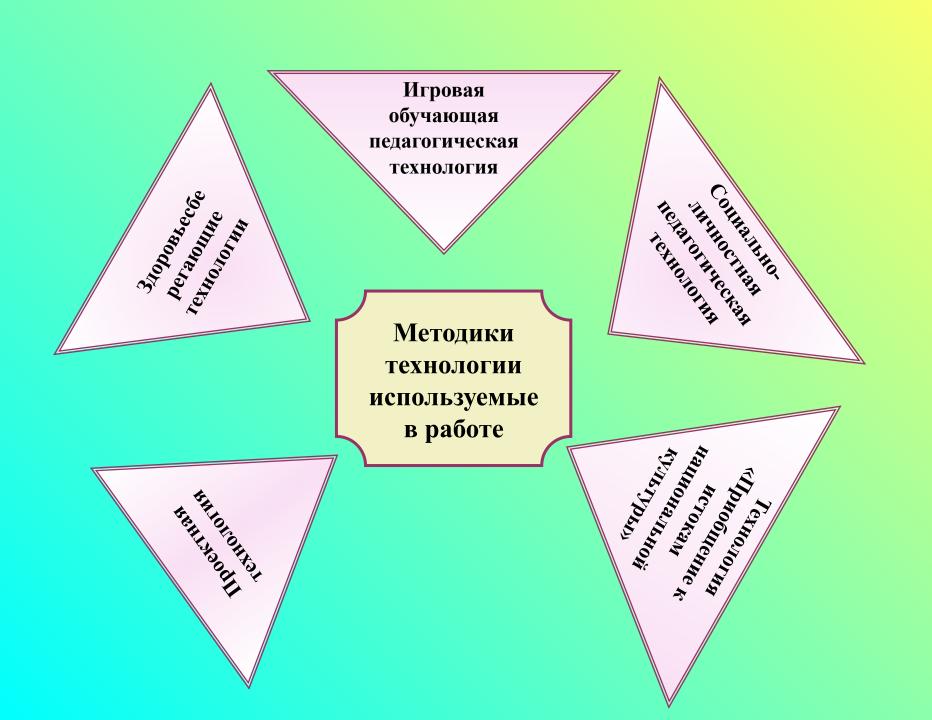
Работа с педагогами

- •Консультации
- •Рекомендации
- •Открытые просмотры
- •Организация выставок
- •Мастер –класс



Работа с родителями

- •Родительские собрания
- •Дни открытых дверей
- •Мастер класс
- •Консультации
- •Наглядная информация
- •Совместные занятия
- •Проектная деятельность



Индивидуальный план профессионального развития

Моя дальнейшая педагогическая деятельность предполагает:

- продолжить самообразование через изучение нормативно-правовую документацию и научно-методическую литературу;
- продолжить повышать профессиональный уровень через участие в работе сетевого сообщества работников дошкольных учреждений, а так же педагогов образовательных учреждений Белоярского района, семинарах, конференциях, творческих и профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по обогащению предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы;
- совершенствовать систему комплексно-тематического планирования на основе принципа интеграции образовательных областей через реализацию проектного метода;
- создавать условия развития эмоционального благополучия детей, их индивидуальности и инициативы, что позволяет выстраивать траекторию развития каждого воспитанника в соответствии с его потенциальными способностями;
- внедрять в образовательный процесс новые формы и методы работы с воспитанниками и их семьями.

Спасибо за внимание!