

Портфолио

Воспитателя
МБДОУ *Детский сад «Голубок»*

Мамадкуловой
Бибиомины Насридиновны

Нижнетуринский
городской округ

2017

Мой девиз

«... как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш» (Сухомлинский В.А)



Общие сведения

Мамадкулова Бибиомина

Насридиновна – **грожд**

воспитатель МБДОУ Детский сад
«Голубок» Нижнетуринского городского
округа.

Образование – высшее педагогическое,
ЛГПИ 1991год.

Специальность – учитель математики.

Педагогический стаж

работы в ДОУ – 15 лет (5 лет в МБДОУ
Детский сад «Голубок»)



Повышение квалификации

2013 год – «Актуальные подходы в дошкольном образовании в соответствии с ФГО», НГСПА

2014 год – «Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования», ГАОУ «ИРО».

2015 год - Переподготовка -Нижнетагильский педагогический колледж №1 на ведение профдеятельности в сфере дошкольного образования .

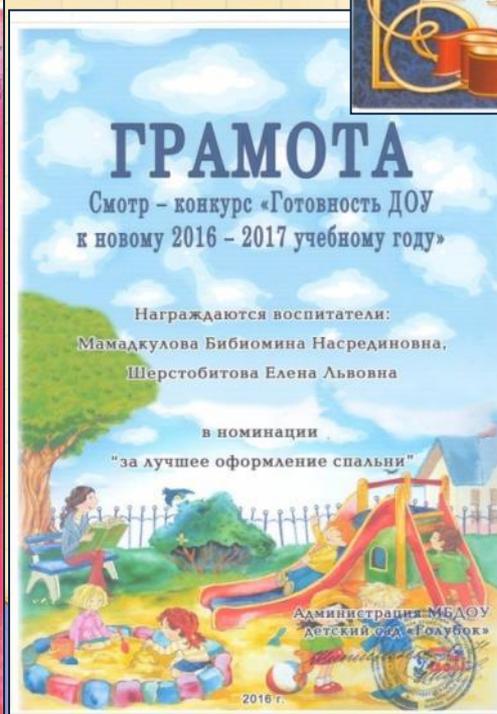
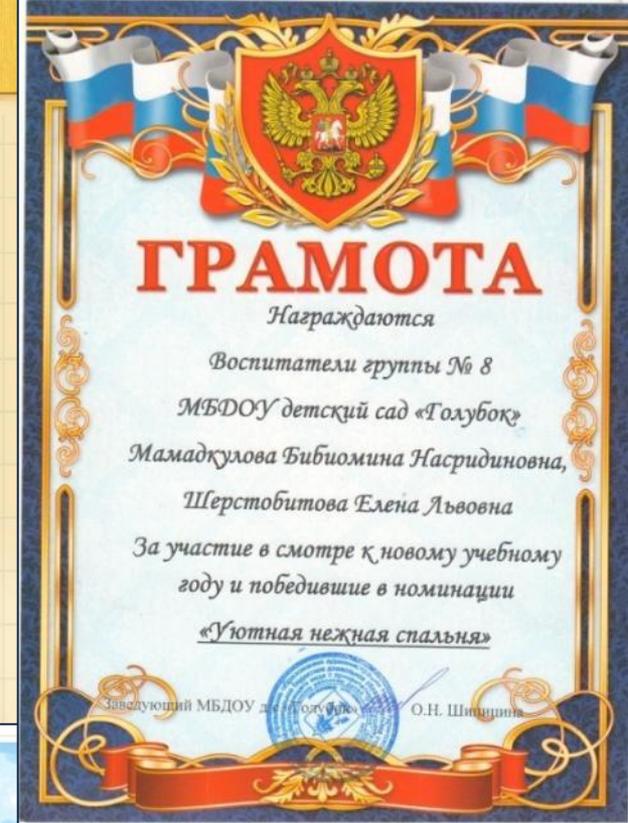


Участие в конкурсах





Участие в конкурсах



Сведения об участии педагога в профессиональных

конкурсах

Название профессионального конкурса, уровень (ДОУ, муниципальный и др.),	Результат (победитель, призер, лауреат, участник) год участия
<u>Всероссийский уровень</u> Фотоконкурс «Летнее настроение»	Участник, 2015г.
<u>Всероссийский уровень</u> Фотоконкурс «Осенние зарисовки»	Диплом первой степени 2015г.
<u>Муниципальный уровень:</u> <u>«ЭкоКолобок»</u>	2 место, 2012 г.

Работа по теме самообразования

Тема самообразования	Ожидаемые результаты	Полученные результаты
<p>«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения к природе»</p>	<p>Формирование основ экологической культуры, понимания ими элементарных взаимосвязей в природе, выработке первоначальных практических навыков гуманно-созидательного и эмоционально - чувственного взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения.</p>	<p>Сформированы элементарные экологические знания и представления, начала экологического мировоззрения. Развитие бережного отношения к природе, домашним животным. Сформированы навыки ухода за комнатными растениями.</p>

Инновационная деятельность

Реализовала инновационный проект

«Мир в твоих руках»,

это программа развития патриотического самосознания у дошкольников.

Авторы, психологи НП ЦПС «Рост» Курганова М.Б.,
Босманова Г.О., Докунова Ю.В., Великжанина О.Г.

Я считаю, что реализация программы позволила создать эмоционально-комфортные условия для развития позитивных личностных качеств, расширила представления детей о себе, наполнила жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, обогатился личный опыт детей положительным, гуманным общением с природой.

Использование инновационных образовательных технологий



Здоровьесберегающая технология



Арт - технология



Игровая технология



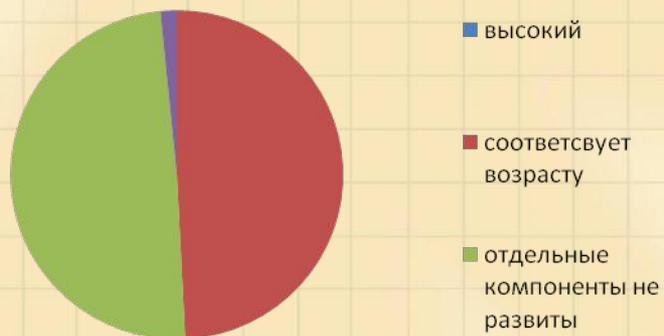
Технология игровой обучающей ситуации

Использование инновационных образовательных технологий

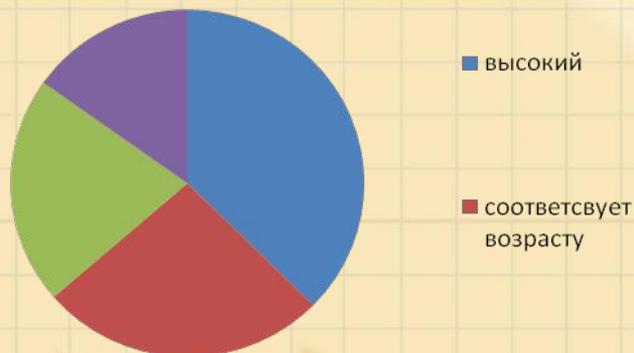
Технологии	Уровень использования
<i>Игровая технология</i>	Непосредственная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, развлечения, труд, прогулка, повседневная бытовая деятельность
<i>Здоровьесберегающие технологии</i>	Дыхательная и офтальмологическая гимнастики, ароматерапия, игровой и точечный массаж, динамические паузы
<i>Технология игровой обучающей ситуации</i>	Предполагает наличие сюжета по ходу которого дети решают проблемные задачи
<i>Технология проектного обучения</i>	Использование метода проектов – недельное тематическое планирование
<i>Технология проблемного обучения</i>	Создание проблемных ситуаций в результате чего ребенок получает знания
<i>Арт – технология</i>	Совокупность методов, приемов и средств различных видов искусств
<i>ИКТ</i>	Использование ТСО и мультимедийных презентаций в образовательной деятельности

Результаты освоения содержания образовательной программы

на 2015-2016 учебный год во 1 младшей группы № 3
начало года



конец года



Результаты освоения основной общеобразовательной программы

за 2015-2016г. в младшей гр. №3

№	Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) %				Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) %			
		1	2	3	3	1	2	3	4
1.	Физическое развитие	14	64	21	-	-	14	72	14
2.	Социально- коммуникативное развитие	14	57	28	-	-	19	81	-
3.	Познавательное развитие	14	50	35	-	-	19	56	25
4.	Речевое развитие	14	57	28	-	-	19	56	25
5.	Худ.- эстетическое развитие	14	72	14	-	-	25	61	14
6.	Итоговый результат	14	64	21	-	-	19	67	14

Результаты изучения интегративных качеств дошкольников

за 2015-2016г. в младшей гр. №1.

№	Интегративные качества	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) %				Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) %			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Любознательность , активность.	7	64	31	-	-	7	62	31
2.	Эмоциональность , отзывчивость	14	50	36	-	-	7	50	53
3.	Овладение средствами общения	21	57	21	-	-	14	50	36
4.	Способность управлять своим поведением	35	57	7	-	-	14	61	25
5.	Физически развитие	14	64	21	-	-	19	56	25
6.	Итоговый результат	14	64	21	-	-	19	67	14

Отзыв о работе воспитателя

Бибиомина Насридиновна работает с детьми первой младшей группы. Она - творчески работающий, хорошо знающий психологию детей дошкольного возраста воспитатель. В ней сочетается огромное трудолюбие, любовь к своей профессии, детям, стремление к творчеству. Она умело использует свой богатый опыт и знания в работе с детьми.

Желаем Бибиомине Насридиновне дальнейшего профессионального и творческого роста, оптимизма, благополучия.

Родители

**Спасибо за
внимание!**



Нижняя Тура
2017год

