

**Муниципальное бюджетное учреждение  
«Управление дошкольного образования»  
Исполнительного комитета Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан**

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 92  
«Ладушки»**

**Воспитатель  
Фатыхова  
Венера  
Васильевна**



**ПОРТФОЛИ  
О**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1.** «Общие сведения о педагоге»

**Раздел 2.** «Научно – методическая деятельность»

**Раздел 3.** «Результаты педагогической деятельности»

**Раздел 4.** «Создание развивающей предметно – пространственной среды»

**Раздел 5.** «Фрагменты образовательной деятельности»

**Раздел 6.** «Перспективы деятельности»

## Раздел 1. «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ»

**ФИО:** Фатыхова Венера Васильевна

**Дата рождения:** 16.10.1981г.

**Должность:** Воспитатель

**Сведения об образовании:** Высшее профессиональное образование, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский государственный педагогический институт» г. Набережные Челны, квалификация по диплому «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования». Диплом № 1310, выдан 24 декабря 2008г.

**Профессиональная переподготовка:** «Педагогика дошкольного образования», частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г. Казань)» г. Казань, 612 часов, диплом № 3172/2014-Н, от 31.10. 2014 г.

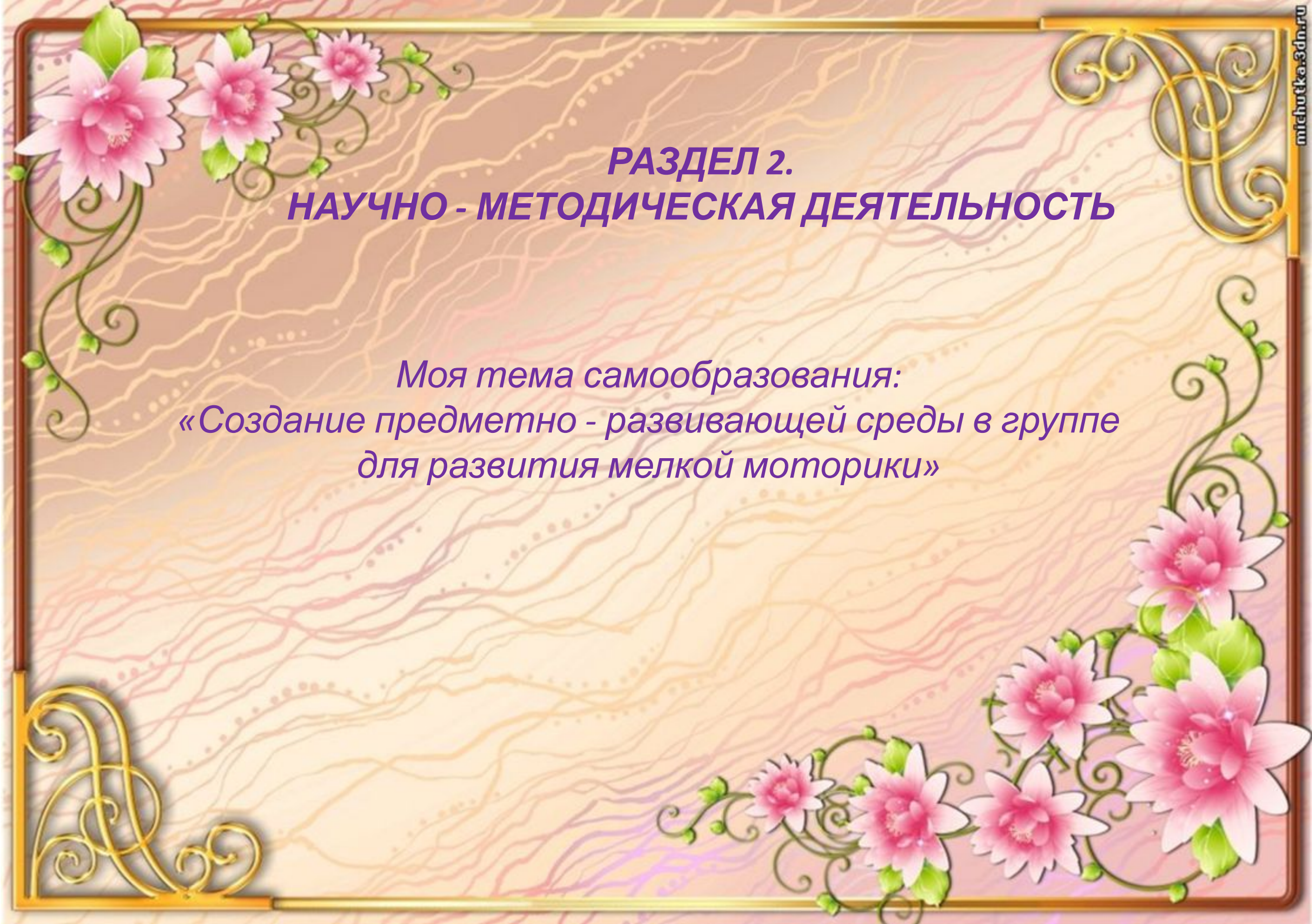
**Стаж работы:** общий стаж 15 лет, в данной должности 2,5 года

## 1.1. ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ



## 1.2. МОИ ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *Принятие и поддержка каждого ребенка со всеми его достоинствами и недостатками;*
- *Бережная и осторожная помощь ребенку, раскрытие его потенциала, ценности и уверенности;*
- *Признание права каждого быть самим собой, уважительного к нему отношения;*
- *Создание оптимальных условий для всестороннего развития ребенка: интеллектуального, эмоционального, физического, социального;*
- *Сотрудничество педагога и родителей, в «треугольнике отношений» (родитель - ребенок – педагог) решать воспитательные проблемы.*



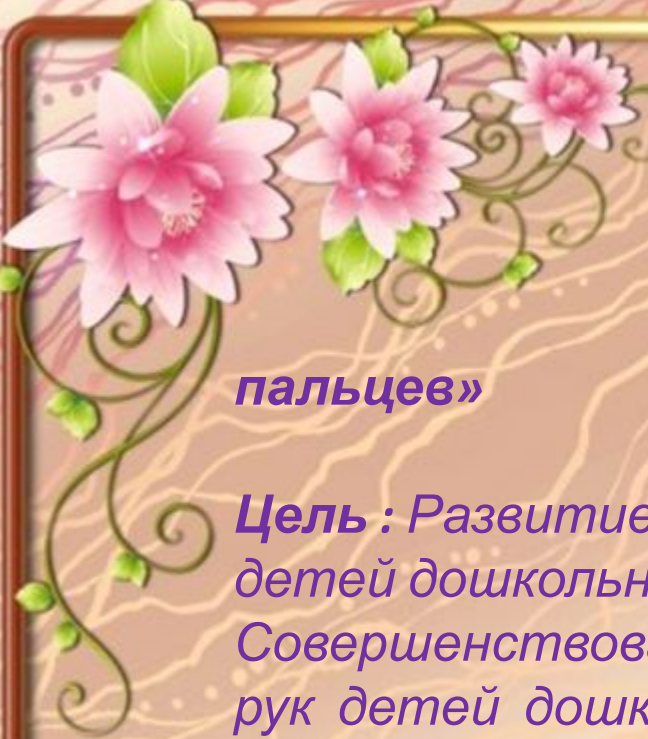
**РАЗДЕЛ 2.  
НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Моя тема самообразования:  
«Создание предметно - развивающей среды в группе  
для развития мелкой моторики»*

## 2.1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

### **Актуальность темы и ее обоснованность.**

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. У детей с плохо развитой ручной моторикой возможности освоения мира оказываются обедненными. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку, на его речь, что зачастую приводит к замкнутости ребёнка. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности, ребёнку тяжело освоиться среди сверстников и такие дети считают себя «чужими». Итак, формируя и совершенствуя тонкую моторику пальцев рук, мы усложняем строение мозга, развиваем психику и интеллект ребенка. Через развитие мелкой моторики мы совершенствуем психические процессы и речевую функцию ребенка.



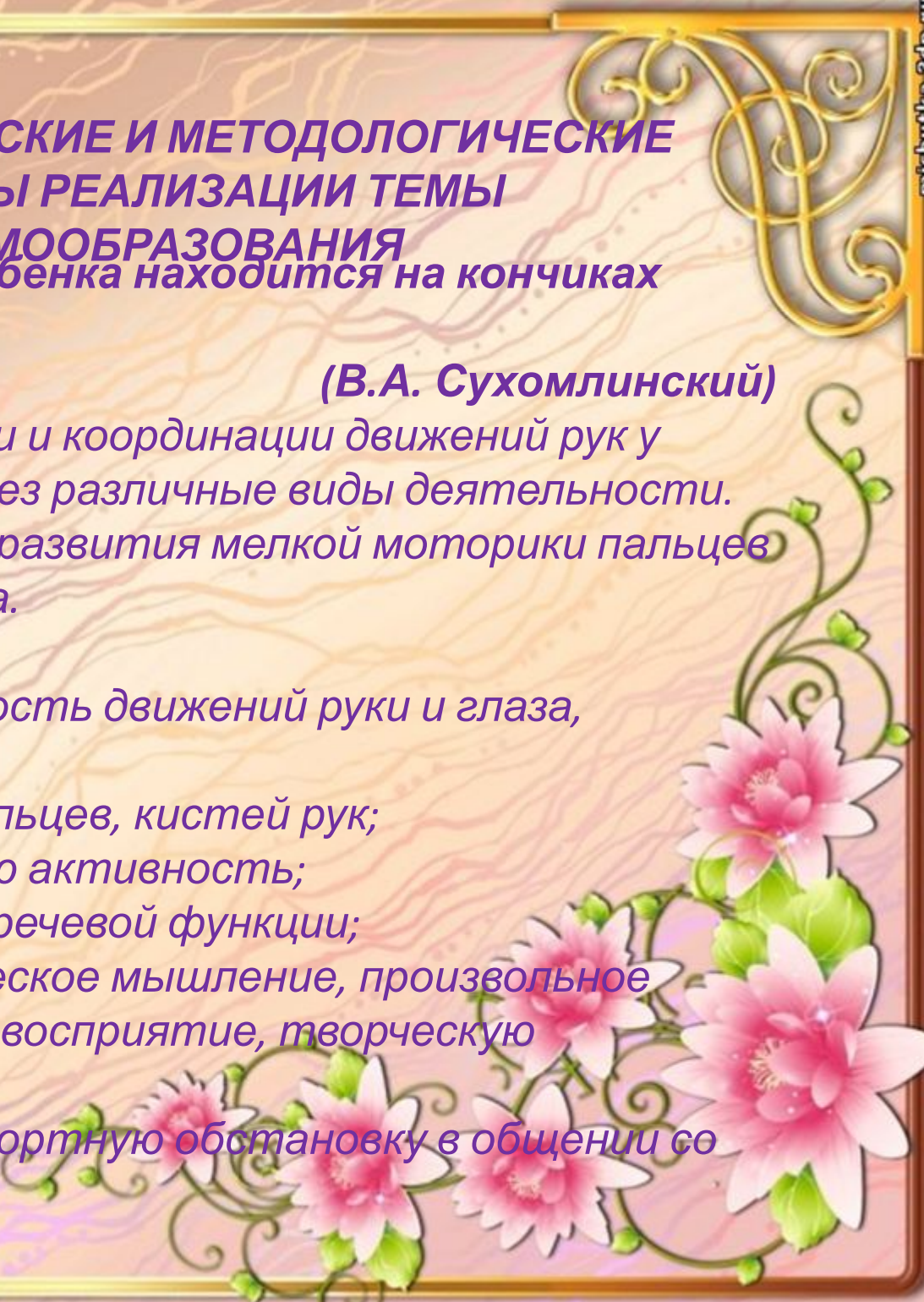
**2.1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ  
ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ  
САМООБРАЗОВАНИЯ  
«Ум ребенка находится на кончиках**

**пальцев»**

**(В.А. Сухомлинский)**

**Цель :** Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности. Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
  2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
  3. Улучшить общую двигательную активность;
  4. Содействовать нормализации речевой функции;
  5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
  6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
- 



## 2.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИИ  
ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТ  
И

ИГРОВАЯ  
ТЕХНОЛОГИЯ

ТЕХНОЛОГ  
ИЯ  
ПОРТФОЛИ  
Я

ИКТ  
ТЕХНОЛОГИИ

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕ  
ГАЮЩИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИЯ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬС  
КОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕХНОЛОГИЯ  
ТРИЗ

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ППО

1. 2015г. Открытый показ ООД с использованием светового песочного стола и интерактивного оборудования на региональном семинаре – практикуме для педагогов и студентов по проблеме «Формирование экологической культуры дошкольников в разных формах педагогического взаимодействия», «Путешествие в «Песочную страну»
2. 2015г. Мастер – класс: для воспитателей и педагогов «Изготовление и использование стола для песочной арт-терапии в творческо-исследовательской деятельности детей» на региональном семинаре – практикуме для педагогов и студентов, Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г. Казань)» г. Казань
3. 2016г. Представление набора дидактических игр, методических пособий, карточек-схем по организации познавательно-исследовательской деятельности на региональном семинаре «Современные образовательные технологии в познавательном развитии дошкольников: опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность»
4. 2016г. Выступление и презентация совместного с родителями творческого проекта «Природа и мы» на региональном семинаре «Метод проектов как одна из форм вовлечения родителей в образовательный процесс согласно ФГОС ДОО» для педагогов дошкольного образования
5. Выступление из опыта работы на тему «Использование дидактических игр при изучении татарского языка в ДОУ» на региональном семинаре «Төрле эшчәнлекләрдә УМКны кулланып дәүләт телләрен үзләштерү».

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.2. УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ**

1. Презентация игрового пособия «Маркеры игрового пространства» на муниципальном смотре – конкурсе на лучшую разработку игровых атрибутов и пособий «Современные технологии в сюжетно – ролевых играх». Сертификат участника
2. Презентация игрового пособия «Световой песочный стол» на муниципальном конкурсе «Педагогические идеи в сенсорном воспитании детей младшего дошкольного возраста» . Диплом участника
3. Презентация игрового пособия «Волшебный планшет», на городском методическом объединении для педагогов ДОУ НМР РТ по проблеме «Технологии дидактического сопровождения совместной деятельности взрослого и детей средствами развивающих игр»
4. Конкурс уголков для опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности. Диплом 1 место

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.3. ПОДГОТОВКА ВОСПИТАННИКОВ К УЧАСТИЮ В

#### конкурсах

- Подготовила воспитанников к участию в республиканском конкурсе «Шедевры осени», организованном образовательным центром «Созвездие», г. Набережные Челны. Диплом I степени, сертификат участника
- Подготовила воспитанника к участию в городском творческом конкурсе, организованном Отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения «Елочка ГИБДД-2015». Почетная грамота
- Подготовила воспитанников к участию в открытом городском фестивале-конкурсе «Счастливое детство. Бэхетле балачак» в номинации «художественное слово». Диплом лауреата I степени. Диплом лауреата II степени. Диплом за участие
- Подготовила воспитанников к участию в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном 130-летию со дня рождения Г. Тукая и 50-летию г. Нижнекамска «Яттан сөйлә Тукай шигерләрен- шушы булыр иң зур бүләгең». Диплом в номинации «За искренность исполнения»

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.3. ПОДГОТОВКА ВОСПИТАННИКОВ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСАХ**

- Подготовка воспитанников к участию в общегородском проекте «Космос-далекий и близкий» 4 сертификата участника
- Подготовка воспитанника к участию в открытом региональном фестивале-конкурсе татарского искусства «Моң чишмәсе», г. Набережные Челны. Диплом за участие
- Подготовка воспитанников к участию в конкурсе «Золотая маска», прошедший в рамках театрального фестиваля. Диплом II степени
- Подготовка воспитанников к участию в конкурсе чтецов «Добрые стихи», прошедший в рамках недели добрых дел. Диплом II степени
- Подготовила воспитанника к участию в Муниципальном конкурсе рисунков и поделок «Профессии моих родителей». Сертификат участника

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.3. Показатели сохранности здоровья воспитанников в группе ДОУ

Количество дней, пропущенных  
одним ребенком по болезни в год

	2014г.	2015г.	2016г.
в группе 2,7	0,05	3,2	
по ДОУ 4,6	0,7	4,1	
по Нижнекамскому муниципальному району 5,0	4,1	5,2	



**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**3.3. ДАННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ПО ИТОГАМ 2015-2016 УЧ. ГОД**

*Старшая группа*

*начало года:*

*Высокий уровень 32%*

*Средний уровень 64%*

*Низкий уровень 4%*

*конец года:*

*Высокий уровень 38%*

*Средний уровень 58%*

*Низкий уровень 4%*

## 4. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

- Игровое пособие «Световой песочный стол»
- Игровое пособие «Маркеры игрового пространства»
- Игровое пособие «Волшебный планшет»
- Методическая разработка «Эксперименты для детей дошкольного возраста»
- Дидактические игры экологической направленности: «кто где живет», «что из чего: свойства предметов», «времена года», «угадай чья тень»  
Карточки-схемы «как растет живое». Алгоритмы для проведения опытов
- Дидактические игры: «Үз өеңне тап», «Нинди? Ничэ?», «Өең кайда?»
- Уголок ПДД (дидактические игры по ПДД: «собери дорожный знак», «Дорожное мемори», «Летим,плывем,едем»)
- Сенсорный уголок («Шнуровки», «Играем со счетными палочками»,  
картотека «Игры с массажными шариками и кольцами Су-Джок»,  
картотека пальчиковых игр, конструкторы)
- Уголок УМК (дидактические игры по УМК)
- Уголок НРК (дидактические игры по НРК)
- Уголок экспериментирования
- Уголок театрализованной деятельности



# 4. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ



# 5. ФРАГМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## 6. ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, СОЗДАНИЕ ИГР И ПОСОБИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ;*
- *СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОБСТВЕННЫХ НАВЫКОВ ВЛАДЕНИЯ ИКТ – ТЕХНОЛОГИЯМИ (ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММ, РАЗРАБОТКА ЦОР, РАЗМЕЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ППО НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФОРУМАХ И ЛИЧНОМ САЙТЕ)*