

Министерство образования Республики Мордовия



ПОРТФОЛИО

***Баулиной Светланы Николаевны,
воспитателя МБДОУ «Ромодановский
детский сад комбинированного вида»,
Ромодановский муниципальный район
республики Мордовия***

Дата рождения: 24. 03. 1966 г.

Профессиональное образование: преподаватель черчения и рисования

Ичалковское педагогическое училище им. С. М. Кирова. Удостоверение АП069887

Стаж педагогической работы (по специальности): 32 года

Общий трудовой стаж: 32 лет

Квалификационная категория: высшая

Дата последней аттестации: 2013 г.

Занимаемая должность: воспитатель

Характеристика -представление

В Главную аттестационную комиссию

Характеристика-представление воспитателя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ромодановский детский сад комбинированного вида»
Баулиной Светланы Николаевны

Баулина Светлана Николаевна родилась 24.03.1966 года, образование среднее специальное, окончила Ичалковское педагогическое училище им. С. М. Кирова, специальность «Преподаватель черчения и рисованию» В период с 24.10.2016 по 16.02.2017 года прошла профессиональную переподготовку в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Ичалковский педагогический колледж» по дополнительной программе профессиональной подготовки «Дошкольное образование». Общий трудовой стаж 32 года. В данном дошкольном образовательном учреждении работает – 32 года. Аттестована на высшую квалификационную категорию в 21.03.2013 году. Курсы повышения квалификации прошла с 01.11. по 05.11.2014г., 13. 03 2015г. в ГОУ ДПО (ПК) С «МРПО» г.о. Саранск.

За время работы зарекомендовала себя как хороший, грамотный и творческий педагог. Отличительная черта воспитателя – целеустремленность, трудолюбие, ответственность. Принимает активное участие в реализации инновационного проекта ДОО «Влияние развивающей предметно-пространственной среды на личностное развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников».

В своей работе Светлана Николаевна использует следующие инновационные программы и технологии: примерную образовательную программу дошкольного образования «Истоки»/ Азиева Т.И.; включает в свою работу новую региональную программу «Мы в Мордовии живем»/ О.В. Бурлаевой, Л.П. Карпухиной, Н.Н. Щемеровой и др.; парциальные программы: «Конструирование и художественный труд в детском саду»/ Л.В. Куцаковой; Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду/ О. С. Ушаковой; Программа «Цветные ладошки»/ И. А. Лыковой и др.

О результатах работы педагога свидетельствуют данные диагностики. Выполнение воспитательно-образовательной работы 2013-2014 учебного года составило с низким уровнем развития – 26 %, со средним – 22%, с высоким – 52%; 2014-2015 учебного года – низкой – 23%,средний - 54% , высокий – 23%; 2015-2016 учебного года - низкой – 30%,средний -50% , высокий – 20%; 2016-2017 учебного года - низкой -21%, средний 30%, 49% с высоким уровнем.

Педагог большое внимание уделяет физическому здоровью детей в детском саду, следит за состоянием и укреплением здоровья каждого ребёнка в группе, ведет работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В ДОО разработана и успешно

реализуется программа «Здоровый малыш». Особое внимание уделяет детям, пришедшим в детский сад после болезни. Совместно с медицинскими работниками и инструктором по физическому воспитанию разработана система оздоровления дошкольников. Светлана Николаевна использует разнообразные методы оздоровления детей: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, закаливающие процедуры, дыхательная, пальчиковая, зрительная гимнастика, массаж, физкультминутки, подвижные игры, физкультурные занятия, прогулки.

В работе с детьми достичь положительных результатов ей помогает организация предметно – развивающей среды, правильный подбор разнообразных содержательных игр, четкость проведения непосредственно образовательной деятельности, которые старается проводить в разнообразной форме, применяя игры и упражнения, где наблюдается свободное сотрудничество взрослого и ребенка. В группе оборудованы уголки согласно современным требованиям, изготовлены дидактические игры. Педагогическая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Предметно-игровая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединяться в подгруппы по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Воспитатель грамотно подходит к своей работе. Она интересуется новинками педагогической литературы, берет на заметку то, что приемлемо в работе с детьми. В художественно-изобразительной деятельности творчески использует новые технологии. Основное направление работы воспитателя – развитие творческих способностей дошкольников на основе изучения и освоения нетрадиционных техник и приемов рисования.

Светлана Николаевна работает над проектом: «Создание условий для творческих способностей детей посредством использования современных, инновационных технологий» основная цель проекта - развитие художественно – творческих способностей детей. В своей работе воспитатель решает следующие задачи: Формировать у дошкольников способности выражать восприятие окружающего их мира, совершенствовать их интеллектуальные и творческие способности, креативное мышление.

В рамках осуществления дополнительных образовательных услуг, Светлана Николаевна руководит кружком по художественно- творческому развитию детей «Творческая мастерская»

Рабочая программа кружка разработана и утверждена на педагогическом совете ДОО №1 от 31.08.2017г.

Особое внимание уделяет работе с родителями. Педагогом разрабатываются различные формы взаимодействия с семьями: это родительские собрания, совместные праздники, посещение открытых занятий, консультации для родителей, анкетирование.

Баулина Светлана Николаевна творческий, активный педагог, участвует в муниципальных, республиканских конкурсах:

Межрегиональная конференция «Инновационные технологии в дошкольном и начальном образовании в условиях реализации федерального образовательного стандарта»;

Выступление на семинаре «Информационно-коммуникационные технологии как средство приобщения дошкольников к мордовской культуре» (2013 год);

Мастер-класс «Путешествие по виртуальному музею с использованием ИКТ» на районном семинаре «Информационно-коммуникационные технологии как средство приобщения дошкольников к мордовской культуре» (2013 год);

Выступление «О здоровье всерьез» на родительской конференции «Здоровье и безопасность детей – работа общая»

Мастер-класс «Калейдоскоп творческих идей - использование нетрадиционного физкультурного оборудования в свободной деятельности детей» на районном семинаре «Формирование и развитие предметно-пространственной среды ДОУ - основа повышения качества образовательного процесса»(2014 год);

XXIII образовательные чтения Республики Мордовия на тему «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси: региональный аспект» (2014г.)

Проведение открытого занятия «Нетрадиционный игровой сеанс с использованием акварима «Необыкновенное путешествие» на семинаре «Место и роль игровой деятельности в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»(2015 год);

Участие в методическом объединении «Формирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ - основа повышения качества образовательного процесса» (2014г.) и т.д.

Баулина С. Н. и её воспитанники принимают активное участие в общественной жизни образовательного учреждения и района. Являются лауреатами XIX республиканского фестиваля народного творчества «Шумбрат, Мордовия!»(2014-2015г.); призерами районного конкурса «Нам поет пасхальный звон песнь о жизни вечной» (2016г.), участниками районного мероприятия посвященного Дню мордовских языков «Родной язык – душа народа!»(2016год); призерами Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок»(2016год); участниками в республиканском конкурсе детских рисунков «Мой дом»(2015год) и т.д.

Светлана Николаевна является членом творческой группы по художественно-эстетическому развитию, принимает активное участие в разработке перспективных планов,

подборке методической литературы, дидактических материалов; наставником молодых педагогов.

Является агитатором избирательных участков №442 в 2016 году, №387 в 2017 году

За многолетний и добросовестный труд, успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения Баулина Светлана Николаевна награждена Почетной Грамотой Министерства образования Российской Федерации, удостоена Благодарственным письмом В. Д. Волкова за вклад в подготовку и проведения выборов в Государственную Думу РФ, в Государственное Собрание РМ.

По анализу анкетирования Светлана Николаевна пользуется заслуженным уважением у коллег и родителей воспитанников.

Рекомендуется к аттестации на высшую квалификационную категорию

Заведующий /Борисова Н.Н./



1. Применение информационно-коммуникационных технологий

В Главную аттестационную комиссию

Справка

о применении информационно-коммуникационных технологий
Баулиной Светлане Николаевне воспитателю муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

Светлана Николаевна использует ИКТ в своей работе для:

- подбора иллюстративного материала к занятиям, оформления родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, сценариев, Интернет-проект презентаций;
- подбора дополнительного познавательного материала к занятиям (интерактивные);
- оформления групповой документации (списки детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, планирование, мониторинг выполнения программы и т. п.);
- создания презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенция у родителей в процессе проведения родительских собраний;

• общение с родителями в закрытой группе соц.сетей с целью информирования,

консультирование и индивидуальные беседы и рекомендации;

- использования цифровой фотографии и программ редактирования фотографий;
 - использования Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении;
 - обмена опытом, знакомство с работами других педагогов;
- Воспитатель свободно владеет средствами ИКТ сети Интернет; стремится к изучению новых средств, сервисов сети.

В качестве дополнительного информационного ресурса для формирования необходимых знаний, умений и навыков при обучении и воспитании дошкольников воспитатель применяет самостоятельно разработанные электронные презентации:

- «Мои любимые животные»;
- «Музеи Мордовии»;
- «История происхождения вина»;
- «Первый космонавт Юрий Гагарин»;
- «Достопримечательности нашего региона»;
- «Зачем забавы»;

- «Дети – герои Великой отечественной войны» и др.

Воспитатель активно является своим оплотом на Международном образовательном портале MAAM.RU. Ссылка на её страницу: <http://www.maam.ru/users/1329290>

На этом сайте она выложила такие статьи как:

- Конспект интегрированного занятия – путешествия в старшей группе с использованием компьютерной презентации « Музеи Мордовии»

- Игровой сценарий с использованием анимации «Необыкновенное путешествие»
- Сценарий мультимедийно-анимационной композиции, посвященной Победе в Великой Отечественной войне «Слетит солнце и дети Победы!»

- Сценарий утренника в старшей группе «Встреча с Осенью»
- Перспективный план работы кружка «Театральная мастерская» (нетрадиционные техники рисования) и др.

Светлана Николаевна является пользователем Всероссийского сайта работников дошкольного образования. Ссылка на её страницу: <http://portal.ru/bauлина-svetlana-nikolaeva>

Здесь она поделилась своим опытом:

Интернет – публикации:

- Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и будущего обозначения смысла;

- Правила дорожного движения для детей и их родителей

- Игровой сценарий с использованием анимации «Необыкновенное путешествие»

- Познавательно-творческий проект «Здравствуй, Земля-красавица!» для детей подготовительной группы «Малышок»

- Презентация к празднику "Мордочка любимая моя"

- Проект в подготовительной группе по теме: «Мама – самый дорогой человек на свете!»

- Развлечение "Мы в Мордовии родились...и др.

- Перспективный план работы с родителями в подготовительной группе на 2015–2016 учебный год.

Также воспитатель активно участвует в конкурсах, олимпиадах для педагогов:

- участие в конкурсе лучших воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Мордовия (2016 год)

- участие в III Всероссийском конкурсе мероприятий, уроков и игровых программ «Великая Победа» – Диплом III степени (2017год);

Светлана Николаевна является куратором по подготовке своих воспитанников к конкурсам

Воспитатель использует для самобразования интернет - ресурсы для подготовки и проведения занятий, консультирует для родителей и воспитателей

Заслуженный педагогический работник
Борисова Н.Н.



2. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

Приложение 2
к приказу Министерства образования
Республики Мордовия
от «_31_» декабря 2013 г. № 1201.

Состав рабочей группы и базовых дошкольных образовательных организаций
по введению федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования в Республике Мордовия

1. Салдатова Елена Петровна – заместитель Министра образования Республики Мордовия – руководитель рабочей группы;
2. Волкова Оксана Николаевна – заместитель начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Министерства образования Республики Мордовия, канд. пед. наук – заместитель руководителя группы;
3. Грешникова Ирина Владимировна – заведующая кафедрой дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования», канд. пед. наук, доцент;
4. Анисимова Татьяна Геннадьевна – доцент кафедры дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования».

№ п/п	Наименование муниципального образования	Базовые дошкольные организации	Член рабочей группы
1.	Ардатовский муниципальный район	МКДОУ детский сад «Теремок» комбинированного вида	Лукина Е. Б. – начальница управления образования
2.	Атровский муниципальный район	МКДОУ «Атровский детский сад «Сказка»	Мурайкина В. В. – директор МБУ «ИРМДОУ», Кривоша В. И. – заведующая детским садом
3.	Атнинский муниципальный район	МАДОУ «Атнинский детский сад комбинированного вида № 1»; МКДОУ «Атнинский детский сад № 2»	Куманкина В. Д. – заведующая детским садом; Буяркина Н. И. – заведующая детским садом
4.	Большеберезниковский муниципальный район	МКДОУ «Большеберезниковский детский сад «Белоснежка»	Танасва М. А. – заведующая отделом по работе с учреждениями образования; Кулагина Н. А. – старший воспитатель
5.	Большеигатовский муниципальный район	МКДОУ «Большеигатовский детский сад комбинированного вида»	Полынова И. И. – методист МКУ «ЦРМТомУ»; Монахова Л. В. – старший воспитатель
6.	Дубовский муниципальный район	МКДОУ «Дубовский детский сад комбинированного вида»	Савкина Н. – заместителя начальника управления по социальной

№ п/п	Наименование муниципального образования	Базовые дошкольные организации	Член рабочей группы
		«Солидарно»	работе; Савитурина Л. П. – методист МКУ «ЦРМТомУ»; Семкина С. А. – заведующая детским садом
7.	Ельниковский муниципальный район	МКДОУ «Ельниковский детский сад №1»	Чичикова Т. М. – заведующая детским садом; Васина Н. И. –
8.	Зубово-Полисовский муниципальный район	МКДОУ «Зубово-Полисовский детский сад № 1 «Сказка» комбинированного вида»; МКДОУ «Зубово-Полисовский детский сад № 6 «Бережок»	Шмагина Л. В. – заведующая детским садом; Султанова Т. И. – зам. заведующей детским садом. Савиновская Н. Н. – заведующая детским садом; Кабанова Е. Ю. – старший воспитатель
9.	Исарский муниципальный район	МКДОУ «Исарский детский сад «Золотой колокольчик»	Кучинская Е. А. – старший воспитатель
10.	Ичалковский муниципальный район	МКДОУ «Кедровский детский сад комбинированного вида»	Кружевникова Е. В. – старший воспитатель
11.	Калониинский муниципальный район	МКДОУ «Калониинский детский сад комбинированного вида «Теремок»	Лемасова Л. В. – заведующая детским садом
12.	Ковылкинский муниципальный район	МКДОУ «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида»	Торопанова Н. П. – старший воспитатель
13.	Краснослободский муниципальный район	МКДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солидарно»	Матвеев И. Н. – старший воспитатель
14.	Кочуровский муниципальный район	МКДОУ «Кочуровский детский сад «Улыбка»	Зубкина Г. В. – методист ЦРМ в ТО МУ
15.	Лаишевский муниципальный район	МКДОУ «Лаишевский детский сад № 3 комбинированного вида»; МКДОУ «Большеигатовский детский сад № 1 комбинированного вида»; МКДОУ «Атмарский детский сад № 1 «Теремок»; МКДОУ «Александровский детский сад «Улыбка»	Богданова В. Р. – старший воспитатель; Маслова С. С. – старший воспитатель; Лукьянова В. А. – заведующая детским садом Далевакина С. В. – заведующая детским садом
16.	Рузский муниципальный район	МКДОУ «Детский сад № 13 комбинированного вида»;	Алехина О. Ф. – старший воспитатель;

№ п/п	Наименование муниципального образования	Базовые дошкольные организации	Член рабочей группы
		МКДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 14»; МКДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида»	Коржаев С. Н. – старший воспитатель; Кочетковская Т. В. – старший воспитатель
17.	Ромашковский муниципальный район	МКДОУ «Ромашковский детский сад комбинированного вида»	Борисова Н. И. – заведующая детским садом; Лешинкова И. А. – старший воспитатель
18.	Старошайбовский муниципальный район	МДОУ «Старошайбовский детский сад № 2 комбинированного вида»	Гулякина В. Ф. – методист; Едрина О. Н. – заведующая детским садом
19.	Темгузовский муниципальный район	МКДОУ Темгузовский детский сад комбинированного вида «Солидарно»	Загребов Ю. А. – воспитатель
20.	Темниковский муниципальный район	МКДОУ «Темниковский детский сад «Сказка»	Норкина М. Д. – заведующая детским садом
21.	Торбеевский муниципальный район	МКДОУ «Детский сад «Ромашка»	Вознина Л. И. – заведующий детским садом; Пониматкина С. Н. – методист детского сада; Даркина Н. Н. – воспитатель
22.	Чамзинский муниципальный район	МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка»; МКДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек»	Леонова Т. И. – старший воспитатель; Аброскина А. Е. – старший воспитатель
23.	городской округ Саранск	МДОУ «Детский сад № 32»; МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58»; МДОУ «Детский сад № 72 комбинированного вида»; МДОУ «Программка № 119»; МДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида»; МДОУ «Детский сад № 124 комбинированного вида»; МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида»	Василевская Е. В. – методист МУ «ИМЦ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Выписка из приказа

ПРИКАЗ

от 16.05.2017 г.

№ 38/2

Об инновационной и экспериментальной деятельности.

В целях формирования системы инновационной и экспериментальной деятельности в МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида», в рамках апробации инновационной педагогической методики «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по апробации инновационной педагогической методики «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста».
2. Создать рабочую группу по разработке Положения и плана мероприятий по апробации инновационной педагогической методики «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста» в составе:
 - Левашова И.А. – старший воспитатель
 - Савинова Е.Б. – инструктор по физической культуре
 - Лашина О.С. – учитель-логопед
 - Пожарская Г.А. – воспитатель
 - Николаева И.А. – воспитатель
3. Утвердить состав участников инновационной деятельности:
 - Борисова Н.Н. – заведующий
 - Левашова И.А. – старший воспитатель
 - Савинова Е.Б. – инструктор по физической культуре
 - Лашина О.С. – учитель-логопед
 - Манова К.В. – педагог-психолог
 - Яшкин Г.П. – музыкальный руководитель
 - Пожарская Г.А. – воспитатель
 - Бузина С.Н. – воспитатель
 - Николаева И.Н. – воспитатель
 - Моисеева Л.А. – воспитатель
 - Большакова М.Г. – воспитатель
 - Мельникова Е.П. – воспитатель
 - Лебедева О.Е. – воспитатель
 - Жбанова Л.А. – воспитатель
 - Басарова Л.Н. – воспитатель
 - Уракова О.А. – воспитатель
 - Марьинакова М.М. – воспитатель
 - Бозова Г.В. – воспитатель
 - Томилкина Л.С. – воспитатель
 - Максимова Ю.П. – воспитатель
 - Петрова Е.В. – воспитатель
 - Мишва Е.В. – воспитатель
 - Дмитриева И.Ю. – воспитатель

- Котина В.Н. – воспитатель
- Казинцева Л.Н. – воспитатель
- Елизеева И.В. – воспитатель

4. Назначить ответственных лиц за инновационную деятельность в МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» старшего воспитателя Левашову И.А., воспитателя Николаеву И.А.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставлю за собой.

Заведующий Н.Н.Борисова.

Выписка верна.

Заведующий



Н.Н.Борисова

**Договор о сотрудничестве
в рамках апробации инновационной педагогической методики
«Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми
дошкольного возраста»
№ 7 -А**

г. Саранск

«15» мая 2017 года

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования», в лице ректора Антоновой Марины Владимировны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «**Институт**»,

и экспериментальная площадка по апробации инновационной педагогической методики «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста» - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Полесье» г. Саранск

именуемое в дальнейшем «**Экспериментальная площадка**», в лице директора В.В. Виноградова, действующего на основании Устава, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация работ по апробации инновационной педагогической методики «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста».

2. Обязательства сторон

2.1. Обязательства Института.

Осуществляет научное руководство инновационным проектом:

2.1.1. Осуществляет постановку перед **Экспериментальной площадкой** целей и задач проекта, определяет технологические задания на ведение инновационной работы, планирует сроки и способы его реализации.

2.1.2. Определяет ежегодные сроки и форму отчета по итогам инновационного проекта, анализирует результаты инновационной работы, итоги проекта доводит до сведения руководства **Экспериментальной площадки**.

2.1.3. Контролирует и обсуждает промежуточные результаты инновационного проекта.

2.1.4. Осуществляет повышение квалификации сотрудников **Экспериментальной площадки** по теме инновационного проекта, организует и проводит семинары, вебинары и иные мероприятия по теме инновационного проекта.

2.1.5. По согласованию с **Экспериментальной площадкой** информирует региональные и муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, о достижениях **Экспериментальной площадки** в инновационной работе.

2.2. Обязательства Экспериментальной площадки:

2.2.1. Участвует в апробации инновационной педагогической методики «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста».

2.2.2. Информировать Институт о новостях, событиях, мероприятиях **Экспериментальной площадки**.

2.2.3. Использует возможности **Экспериментальной площадки** для практико-ориентированных курсов повышения квалификации.

3. Дополнительные условия.

3.1. Договор составлен в 2-х экземплярах (по одной для каждой из сторон), каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

3.2. Выполнение договора по этапам и в целом проводится Сторонами по согласованному плану.

3.3. Вопросы, не отраженные в договоре, оговариваются дополнительными соглашениями.

3.4. Все изменения и дополнения к настоящему договору оформляются Приложениями, которые являются его неотъемлемой частью, и подписываются всеми сторонами.

4. Сроки действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания всеми сторонами.

4.2. Договор заключен сроком на 3 года с возможностью последующей пролонгации по решению сторон.

5. Условия расторжения договора

5.1. Если в процессе выполнения договора выясняется нецелесообразность дальнейшего проведения работы, договор может быть расторгнут в одностороннем порядке с уведомлением в письменном виде другой стороны в 10-дневный срок после приостановления работ.

5.2. Основанием для расторжения договора является неисполнение его положений, а также влияние факторов, не зависящих от воли сторон.

6. Юридические адреса сторон

1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования» (ГБУ ДПО «МРИО»).

Адрес: 430027, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, 19.

Телефон: (8-8342) 32-17-35;

e-mail: mrio@edum.ru

2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Полесье» г. Саранск

Адрес: 430001 Республика Мордовия, Саранский район, п. Виноградное, ул. Виноградная, д. 6

7. Подписи сторон

Ректор ГБУ ДПО «МРИО»

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Полесье» г. Саранск

МП
«15» мая 2017 г.


М.В. Антонова

МП
«15» мая 2017 г.

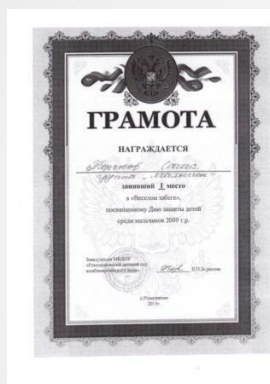
3. Наличие публикаций, включая интернет – публикаций

- **Сайт ДОО - romdskv13.a2b2.ru**
- **Сайт воспитателя Баулиной С. Н.**
<http://nsportal.ru/baulina-svetlana-nikolaevna>
- **<http://www.maam.ru/detskijsad/1329290>**

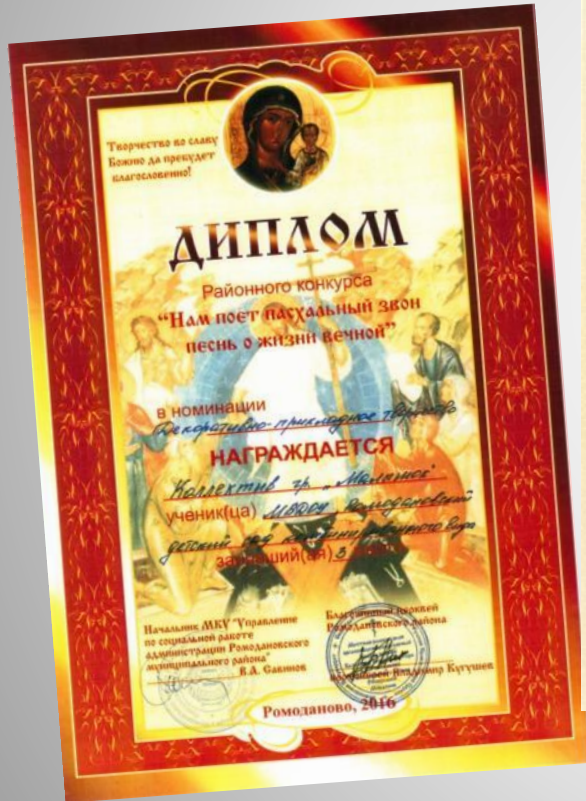


4. Результаты участия воспитанников в мероприятиях

Уровень ДОО



Муниципальный уровень



Республиканский уровень

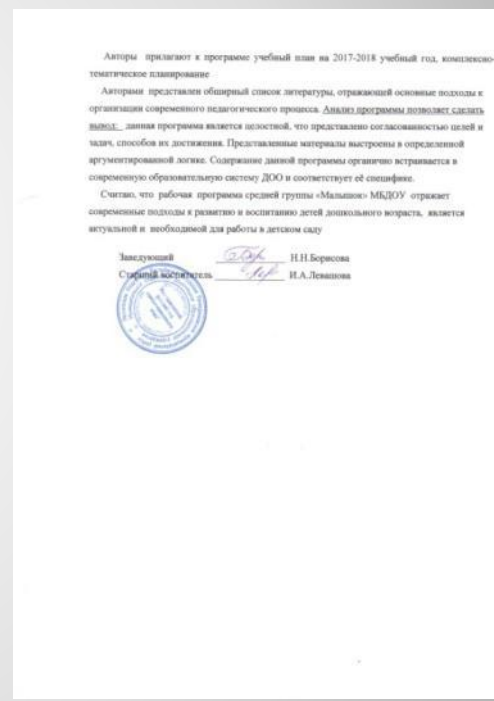




Российский уровень



5. Наличие авторских программ, методических пособий



Автор: Бузина Светлана Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории, МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Рецензенты: Берикова Н. Н. Заведующий МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Литвинова Н. А. старший воспитатель МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»

В программе «Творческая мастерская» представлены материалы по обучению дошкольников традиционной технике рисования, основанные на опыте работы в дошкольном образовательном учреждении с детьми 3-7 лет. Предлагается перспективное планирование дошкольных занятий по изобразительности, для детей дошкольного возраста, рассчитанное на четыре года обучения. В программе даны примерные тематические планирования и диалогства. Представленные разработки направлены на формирование необходимых навыков и умений, на развитие творческих способностей, воображения и фантазии детей.

Целями программы адресованы педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, руководителям кружков дополнительного образования, а так же родителям, интересующимся вопросами художественного воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В Главного государственного инспектора

Решения
на работу программу дополнительного образования
по художественно - эстетическому развитию детей
«Творческая мастерская»
МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида».

Автор программы: воспитатель Бузина Светлана Николаевна

Срок реализации программы: 4 года.

Целеполагания программы программы рассчитаны на детей от 3-7 лет.

Структурирована с учетом ФГОС ДО на основе консультативных положений авторов примерной основной образовательной программы дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», основной образовательной программы МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида», авторской программы «Конструирование в художественный труд в детском саду» Л.В. Кудановой; Программы «Цветные подделки» Н. А. Лавровой и дополняет образовательную область «Художественное творчество».

В Программу включена работа с родителями в целях проведения мониторинга освоения воспитательными задачами рисования.

Актуальность создания программы определяется основными принципами, обозначенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, а именно:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальности особенностей каждого ребенка;
- создание в сотрудничестве детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

А так же: особенности образовательной организации, муниципалитета и региона, образовательных потребностей и интересов воспитанников. Программа составлена с учетом интересов таких образовательных областей, как:

- художественно - эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- речевое развитие;

- физическое развитие, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Программа направлена на развитие художественно - эстетической привлекательности детей.

В программе представлено направление на развитие способности к созданию выразительного образа, который отличается оригинальностью, субъективной оценкой, нестандартностью исполнения творческих работ в различных разделах тематики занятий в примерном тематическом планировании и комплексах занятий на разные возрастные категории. Рассматривается система диагностики эстетического развития детей дошкольного возраста с применением диагностических методов.

Авторами разработано и включено в программу:

- традиционные техники рисования, особенности изобразительных материалов, инструментов, способы их использования в работе с детьми;
 - Мониторинг качества образовательного процесса;
 - Учебно-тематический план
- Адресовано воспитателям ДОУ, педагогам по изобразительности, руководителям творческих кружков в ДОУ, родителям.

Заведующий МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» Н.Н. Берикова
Старший воспитатель И.А. Литвинова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Программа принята
на педагогическом совете

Протокол № 1 от «11»_08_2016



Программа
дополнительного образования
по художественно-эстетическому развитию детей
«Творческая мастерская»
для детей 3 – 7 лет
срок реализации 4 года

Составитель: воспитатель высшей
квалификационной категории
Бузина С. Н.

Ромоданово 2016

6. Выступления на педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

В Главную аттестационную комиссию

Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

(Уровень образовательной организации)

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
2014	МБДОУ «Ромдановский детский сад комбинированного вида»	Выступление «Здоровьесберегающие технологии. Песочная терапия»	Педагогический совет «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников - приоритетное направление дошкольной образовательной организации»
2016	МБДОУ «Ромдановский детский сад комбинированного вида»	Выступление – презентация «Организация предметно-игровой среды в группе в соответствии с ФГОС»	Педагогический совет «Педагогическая поддержка внедрения ФГОС в дошкольное образование средствами игры»
2016	МБДОУ «Ромдановский детский сад комбинированного вида»	Выступление «Правовая помощь родителям по профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми»	Семинар – практикум «Обречь зря и обесчестить детей»
2017	МБДОУ «Ромдановский детский сад комбинированного вида»	Выступление «О здоровье всерьез»	Родительская конференция «Здоровье и безопасность детей – работа общая»
2017	МБДОУ «Ромдановский детский сад комбинированного вида»	Выступление «Создание условий в ДОО для личного и профессионального совершенствования педагогов»	Круглый стол «Реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации»
2017	МБДОУ «Ромдановский детский сад комбинированного вида»	Выступление – презентация «Здоровый образ жизни в семье»	Педагогический совет «Формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активности и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитию культуры здорового питания, безопасности образовательной среды в ДОО»

(Муниципальный уровень)

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
2013	МБДОУ Ромдановский	Выступление «Использование компьютерной презентации в	Семинар «Информационно-коммуникационные технологии»

	детский сад «Солнышко»	образовательной деятельности детей	как средство приобщения дошкольников к народной культуре»
2015	МБДОУ «Ромдановский детский сад комбинированного вида»	Выступление «Взаимодействие с семьей воспитанников в современных условиях»	Методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных организаций
2016	МБДОУ «Ромдановский детский сад комбинированного вида»	Выступление «Организация деятельности дошкольников в соответствии с принципами развивающего образования в свете реализации ФГОС ДО»	Августовское секционное занятие
2015	МБДОУ «Ромдановский детский сад комбинированного вида»	Выступление «Использование аэраграмм как одного из нетрадиционных способов рисования»	Семинар «Место и роль игровой деятельности в образовательных процессах в соответствии с ФГОС ДО»


 Завершено / Борисова Н.Н.

7. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий

В Главную аттестационную комиссию


Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий
(Уровень образовательной организации)

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
2013	МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»	«Путешествие по виртуальному музею с использованием ИКТ»	Мастер-класс (Семинар «Информационно-коммуникационные технологии как средство приближения дошкольников к народной культуре»)
2014	МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»	«Сказочная полка»	Итоговое открытое занятие для педагогов и родителей воспитанников
2015	МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»	«Чудесное превращение клуксы»	Итоговое открытое занятие для педагогов и родителей воспитанников
2016	МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»	«Сияет солнце в день Победы!»	Музыкально – литературная композиция
2016	МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»	«Группа «Малышок» ведет репортаж»	Итоговое открытое занятие для педагогов и родителей воспитанников и учителей начальных классов
2017	МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»	«Кукла Танюша»	Мастер – класс Совместная деятельность детей, родителей и педагога

(Муниципальный уровень)

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
2014	МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»	«Калейдоскоп творческих идей - использование нетрадиционного физкультурного оборудования в свободной деятельности детей»	Мастер-класс (Семинар «Формирование и развитие предметно-пространственной среды ДОО - основа повышения качества образовательного процесса»)
2015	МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»	Нетрадиционный игровой сеанс с использованием аквагрима «Необыкновенное путешествие»	Семинар «Место и роль игровой деятельности в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»

2015	МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»	«У наших мам ручки золотые»	Мастер-класс День открытых дверей. Совместная деятельность детей, родителей и педагога
------	---	-----------------------------	--

Заведующий  /Борисова Н.Н./



8. Общественная активность педагога



9. Позитивные результаты работы с воспитанниками

В главную аттестационную комиссию

Справка
о позитивных результатах работы с воспитанниками
Баулиной Светланы Николаевны, воспитателя
МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Наличие системы воспитательной работы:

На доброжелательных отношениях к детям строит систему воспитательной работы педагог МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида» Баулина Светлана Николаевна.

За время работы проявила себя знающим, работающим воспитателем. Соблюдается режим дня, который обеспечивает распределение равномерной нагрузки на детей в течение дня, с учетом психофизиологических возможностей детей.

Баулина Светлана Николаевна активно применяет ИКТ в воспитательно-образовательной деятельности. Имеет личный сайт.

Данный педагог успешно взаимодействует с социумом: детской библиотекой, ДШИ, музеем, физкультурно-оздоровительным комплексом, ДДТ

Баулина С.Н. участвует в инновационной деятельности по теме «Создание условий для творческих способностей детей посредством использования современных, инновационных технологий», цель которой, дать возможность детям использовать в рисовании разнообразные материалы и техники, разные способы создания изображения, соединяя в одном рисунке разные материалы с целью получения выразительного образа. Для реализации данной задачи воспитателем проводятся семинары, индивидуальные беседы, анкетирования, консультации для родителей. Методические материалы размещены на сайте ДОО.

Наличие качественной, эстетически оформленной текучей документации:

Документация воспитателя правильно оформлена. Личные дела детей имеются в соответствии с требованиями и хранятся у заведующей ДОО. В группе составлены перспективные планы по всем разделам программы, разработанные с требованиями программы «Истоки». Ведется диагностика знаний, умений и навыков детей по всем разделам программы, на основе которой воспитатель разрабатывает индивидуальную работу с детьми. Имеется папка «Оздоровительная работа», в которой собраны материалы по профилактике заболеваний, физкультминутки, дыхательной, зрительной гимнастик, гимнастики после сна, памятки и рекомендации для родителей. Ведется тетрадь протоколов родительских собраний, план работы с родителями и т.д.

Организация индивидуального подхода:

В обращении с детьми Светлана Николаевна тактична, искренна, естественна. Всегда старается разобраться в поведении воспитанников, которые требуют от педагога терпения и правильного индивидуального подхода с учетом особенностей нервной системы, уровня физического и умственного развития.

Баулина С.Н. понимает, что только единство требований может дать положительный результат в осуществлении индивидуального подхода.

Посещает семьи воспитанников, проводит беседы о поведении детей дома, консультации. Во время образовательной деятельности и самостоятельных игр воспитатель узнает много об индивидуальных особенностях ребенка. Индивидуальный подход наделен в первую очередь на укрепление положительных качеств и устранению недостатков.

Снижение простудной заболеваемости воспитанников:

В группе созданы все условия для укрепления физического здоровья воспитанников. Для решения этой задачи в группе используется рациональный режим, питание, регулярно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Важное значение для физического и психического здоровья детей имеет обеспечение в группе благоприятного психического климата, эмоционально положительного отношения к каждому ребенку.

Регулярно проводятся индивидуальные консультации по физкультурно-оздоровительной работе, встречи с родителями, профилактические беседы, индивидуальная образовательная деятельность с детьми. Организуются спортивные игры, занятия, спортивные праздники. Прослежено снижение заболеваемости детей, что объясняется проведением общих оздоровительных мероприятий, своевременным выведением больных из групп, закаливанием дошкольников, использованием двигательных центров с нетрадиционным оборудованием.

Отлаженная система взаимодействия с родителями. Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия:

Чтобы успешной была воспитательная, образовательная деятельность необходимо сотрудничество воспитателя с родителями, ведь семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития личности ребенка. Кроме таких форм и методов работы как посещение семей воспитанников на дому, общие и групповые родительские собрания, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, совместные фотовыставки, экскурсии. Для открытых дверей, тематические выставки («Семейные традиции», «Зеленый огонек», «Пусть всегда будет мама», «Боец – всегда молодец»), педагог активно внедряет и новые формы общения с родителями - конкурсы семейных талантов («Новогодняя поделка», «Осенние превращения», «Нам поет пасхальный звон песнь о жизни вечной», «Здоровый образ жизни в семье»), семейные проекты, семейные спортивные встречи («Мама, папа, я – спортивная семья», походы и др.)

За время работы воспитателя Баулиной С.Н. жалоб и обращений на неправомерные действия со стороны родителей не было.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Светлана Николаевна создает педагогические условия здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей. Основными из которых являются: построение образовательного процесса в соответствии с СанПином; организация разумного двигательного режима; организация разных видов деятельности детей в игровой форме, оснащение деятельности детей оборудованием, игрушками, играми, игровыми упражнениями и пособиями для двигательной активности. Вся эта работа осуществляется комплексно, в течение всего дня. Являясь участником этого общего процесса, воспитатель также уделяет особое внимание внедрению различных методов и приемов организации здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в процессе работы с детьми. Используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребенка привычку к здоровому образу жизни.

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно - образовательного процесса, формирует у педагогов ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребенка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Духовно-нравственное воспитание и народные традиции:

Процесс духовно-нравственного воспитания есть по природе своей процесс живой и непрерывный, осуществляемый в определенной культурно-исторической среде, и рассматривать этот процесс необходимо в конкретной культурно-исторической традиции, в гармоничном синтезе её составляющих констант: государственной, религиозной, этнической. Содержание определено в основной общеобразовательной программе ДОО в части формируемой участниками образовательного процесса, на основе регионального модуля «Мы в Мордовии живем».

Светлана Николаевна воспитывает в детях национальное самосознание через знакомство с русской и мордовской культурой. Баулина С.Н. подает детям пример, понимает нравственные нормы и следует им в повседневной жизни.

Основными формами приобщения детей к культурному наследию является: чтение сказок, обыгрывание различных сюжетов, связанных с народным творчеством, проведение

праздников, знакомство с достопримечательностями, значимыми событиями в истории страны, посещение местного краеведческого музея

При построении образовательного процесса она берет за основу комплексно-тематический принцип, а также принцип интеграции.

Вывод: Баулина Светлана Николаевна в работе с воспитанниками реализует все показатели.

Заведующий

/Борисова Н.Н./



10. Участие педагога в профессиональных конкурсах



11. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период

Муниципальный уровень и Республиканский уровень



Российский уровень



12. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

