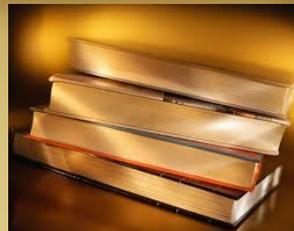


**Портфолио**  
**воспитателя**



**Шончалай Эресовна**  
МБДОУ детский сад «Сайзанак»



**Быстан-оол Шончалай Эресовна**

*22.04.1988 года рождения*

**Имею высшее  
профессиональное  
образование .**



**Решением  
квалификационной  
комиссией от 24 декабря  
2010 года присвоена  
вторая квалификационная  
категория**



**В 2014 году закончила Кызылский педагогический институт Тувинского Государственного Университета.**

**Решением Государственной экзаменационной комиссии от 26.06.2014 года присвоена квалификация «Организатор-методист дошкольного образования» по специальности Педагогика и методика дошкольного образования.**



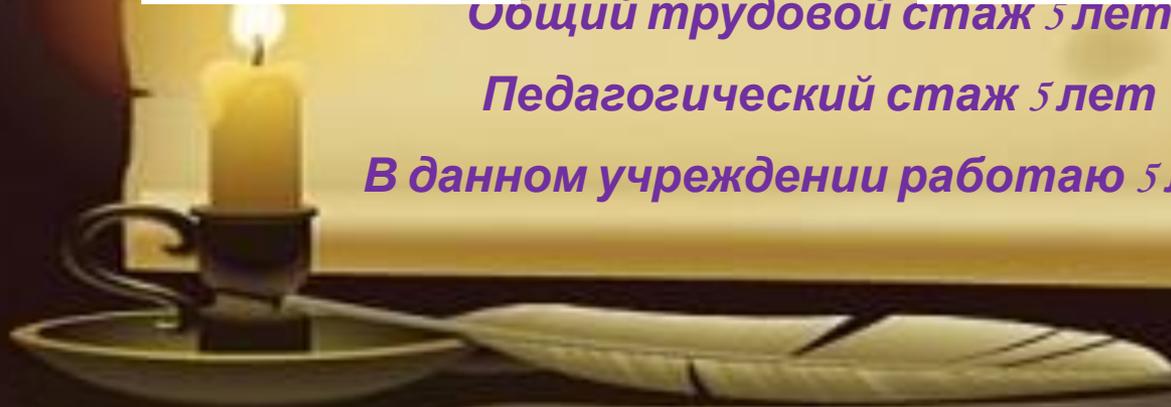
*Сейчас работаю воспитателем в средней группе «Честек-кат» МБДОУ «Сайзанак» с. Хайыраканский*



*Общий трудовой стаж 5 лет*

*Педагогический стаж 5 лет*

*В данном учреждении работаю 5 лет.*



# Педагогическое кредо

*Нести людям свет, сеять  
добро, дарить любовь!*



# Прошла курсы повышения квалификации



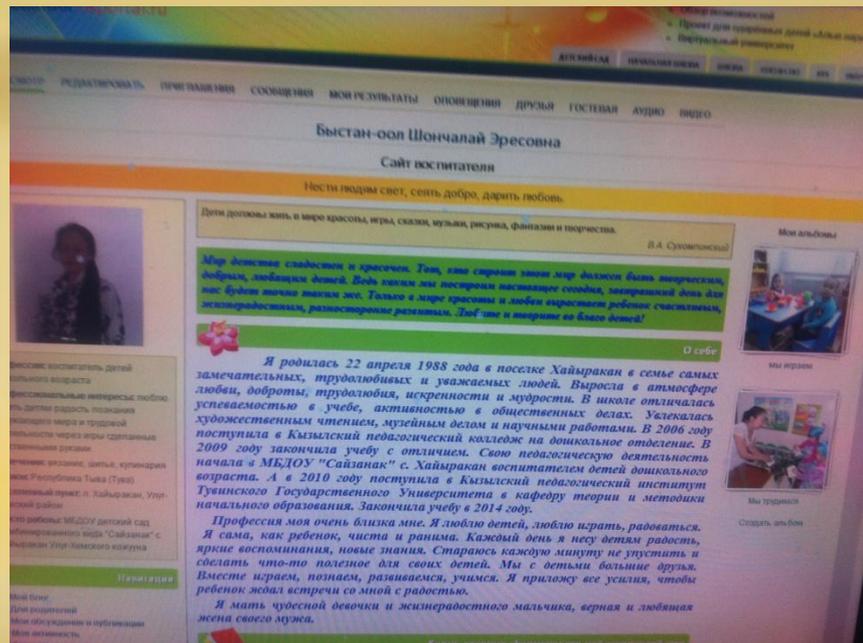
# Мои достижения





# Мой мини-сайт:

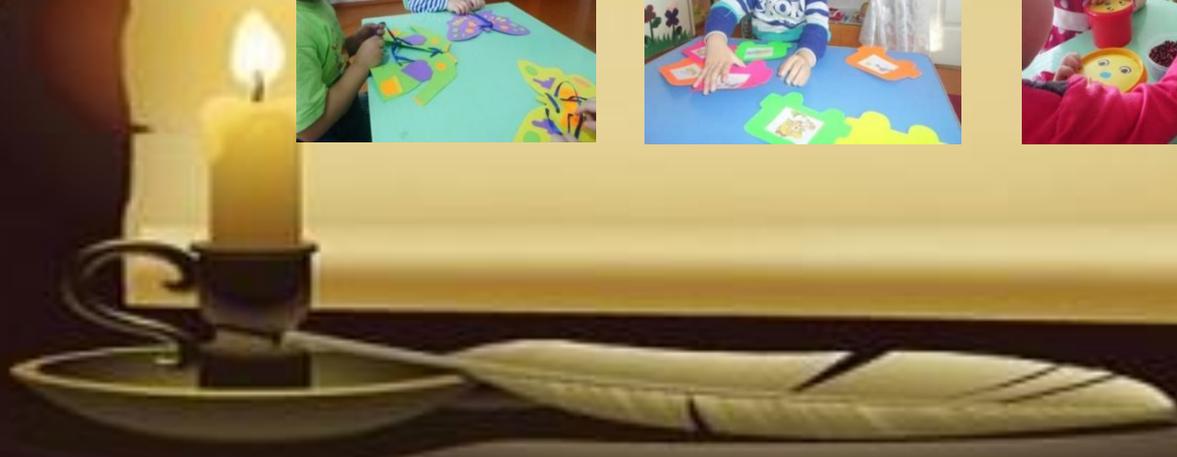
Персональный сайт\_для обмена опытом



# Моя работа



Провожу большую работу по трудовому воспитанию через дидактические игры, изготовленные собственными руками. Дети ухаживают за растениями в группе, выполняют обязанности дежурных в уголке природы, по столовой, охотно проявляют себя в выполнении поручений. Привлекаю детей в игры, обучающие трудовым действиям. Мои воспитанники очень заинтересованы в труде.



# Мои публикации



**Дошкольное образование**

**СТИХОТВОРЕНИЕ М. ПОЗНАНСКОЙ**  
«СНЕГ ИДЕТ»  
Образовательная область «Коммуникация». 1 младшая группа

Шончалай Эрсевна БЫСТАН-ООЛ,  
МБДОУ Детский сад комбинированного вида «Сайтанак»  
с.Хайыракан Удмурт-Хемского кожуна

**Цели:** познакомить со стихотворением «Снег идет» М.Познанской,  
- формировать у детей способность описывать картину, продолжать учить отвечать на вопросы;  
- развивать у детей способность создавать сюжетно-игровую завязку, ритмичными движениями раскладывать снежинки, развивать умение эмоционально рассказывать стишок;  
- воспитывать интерес к занятию.

**Методы и приемы:** словесный (чтение стихотворения, беседа), игровой (образный момент, факультатива «Снежинки»), наглядный (показ картин, снежинок, показ способа рисования), практический (рисование снега).

**Словарная работа:** снег.  
**Материал:** снежинки, картинки, рисунок-панорама, мольберт, краска, кисть, стакан с водой.

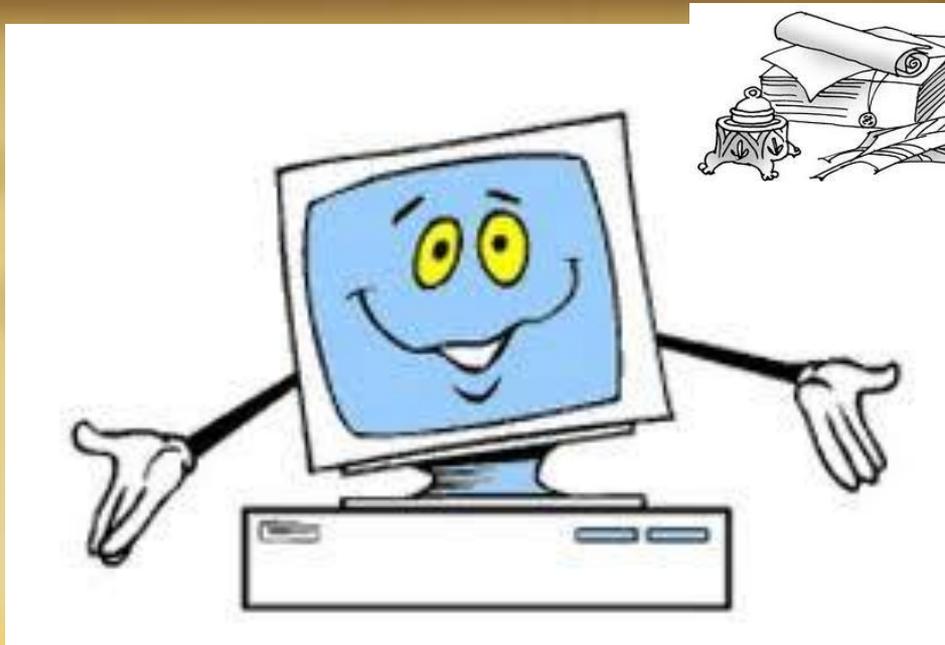
**Предварительная работа:** выучить вместе с детьми стихотворение «Снежинка», слова факультатива.

**Содержание организованной деятельности детей**

- 1. Организационный момент.**  
**Воспитатель:** Посмотрите, дети! Как красиво! Снежинки, будто пушинки, летают, кружатся в воздухе. Их так много, что они засыпают всю землю. Снег лежит на деревьях, на крышах домов. Дорожки тоже покрыты снегом. Послушайте, как поет ослепшая такую прекрасную погоду в своем стихотворении.
- 2. Чтение стихотворения.**  
**Воспитатель** читает стихотворение «Снег идет» М.Познанской.

**Тихо, тихо снег идет,  
Белый снег, мохнатый.  
Мы расчистим снег и лед  
Во дворе пологий.**  
**Воспитатель:** показывает детям сюжетную картинку и просит рассказать, что на ней нарисовано. Во время рассказа дети проговаривают (хором и индивидуально) слова «зима», «снег».  
- Какой еще стишок вы знаете с зиме?  
**Дети** читают стихотворение «Снежок» наизусть.  
**3. Работа с картинкой.**  
**Воспитатель** показывает картинку и спрашивает:  
- Что можно сказать о зиме по этой картинке?  
**Факультатива «Снежинки»:**  
**Мы снежинки,  
мы пушинки,  
Покружимся мы не прочь.  
Мы снежинки-балеринки,  
Мы плясачки бела и юны,  
Мы деревья побыльши,  
Крыши густо замесили,  
Землю белым укрывли  
И от стужи оберегли.**  
**Дети** кружатся, делают плавные движения руками, приседают.
- 4. Рисование снега.**  
**Воспитатель:** Посмотрите на картинку. Что на ней нарисовано?  
**Дети:** На картинке дом, дерево, облака.  
**Воспитатель:** Только вот картинку я рисовала, когда снега еще не было. Сейчас мы додумаем все, все украсим снегом. Какой же краской мы будем рисовать снег?  
**Дети:** Голубой.  
**Воспитатель:** Есть ли у меня на столе такая краска?  
**Дети:** Да, есть.  
**Воспитатель:** Да, именно этой краской мы одним кистью украсим в снежный наряд. Работать будем все вместе.  
**Воспитатель** показывает на мольберте прием рисования снежинок, снежных шариков на деревьях, крышах домов. Затем дети поочередно рисуют снег на картинке. Воспитатель направляет их деятельность, контролирует правильность держания кисти.
- 5. Рефлексия.**  
**Дети** вместе с воспитателем рассматривают рисунок, похвастаются, рассказывают стишок.

**86**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

