Портфолио воспитателя

Шончалай Эресовна

МБДОУ детский сад «Сайзанак»

Быстан-оол Шончалай Эресовна

22.04.1988 года рождения

Имею высшее профессиональное образование .

Решением квалификационной комиссией от 24 декабря 2010 года присвоена вторая квалификационная категория

В 2014 году закончила Кызылский педагогический институт Тувинского Государственного Университета.

Решением Государственной экзаменационной комиссии от 26.06.2014 года присвоена квалификация «Организатор-методист дошкольного образования» по специальности Педагогика и методика дошкольного образования.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тувинский государственный университет»

г. Кызыл

ДИПЛОМ СПЕЦИАЛИСТА

101724 0442042

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер
1070

Дата выдачи
15 июля 2014 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

БЫСТАН-ООЛ
ШОНЧАЛАЙ ЭРЕСОВНА

освоил(а) программу специалитета по специальности

050707
Педагогика и методика дошкольного образования

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию.

Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена квалификация

организатор-методист дошкольного образования

Протокол № **56** от «**26**» **июня** 2014 г.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии **Иргашова Т.Г.**

Руководитель образовательной организации **Хомушку О.М.**

М.П.

Сейчас работаю воспитателем в средней группе «Честек-кат» МБДОУ «Сайзанак » с. Хайыраканский

Общий трудовой стаж 5 лет

Педагогический стаж 5 лет

В данном учреждении работаю 5 лет.

Педагогическое кредо

Нести людям свет, сеять добро, дарить любовь!

Прошла курсы повышения квалификации

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет участие

Тюлюш Шончалай Эрессовны

в работе обучающего семинара по теме:

«Методика организации и проведения формирующего эксперимента в образовательных учреждениях»

с 13 по 15 мая 2010 года.

Объем – 36 часов.

Директор А.С.Шыныс

Кызыл - 2010

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
172401172787

Документ о квалификации

Регистрационный номер
3678

Город
Кызыл

Дата выдачи
14 сентября 2014г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Быстан-оол
Шончалай
Эрессовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО (ПК) С «Тувинском государственном институте переподготовки и повышения квалификации кадров»

по дополнительной профессиональной программе

«Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО»

в объёме
72 часов

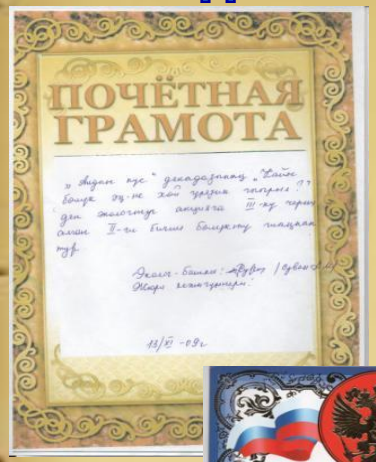
Итоговая работа на тему:
«Разработка проектов в детском саду»

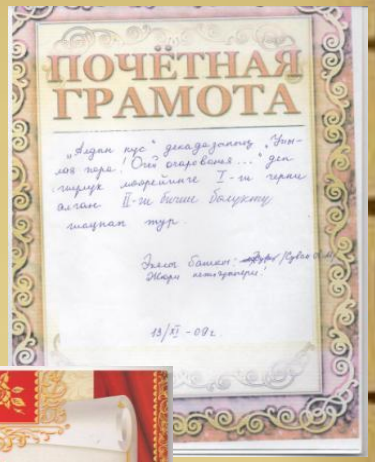
ГАОУ ДПО (ПК) С «ТИПКК» М.П.

Руководитель М.В. Монгуш
Секретарь Б.В. Сазчак

Мои достижения

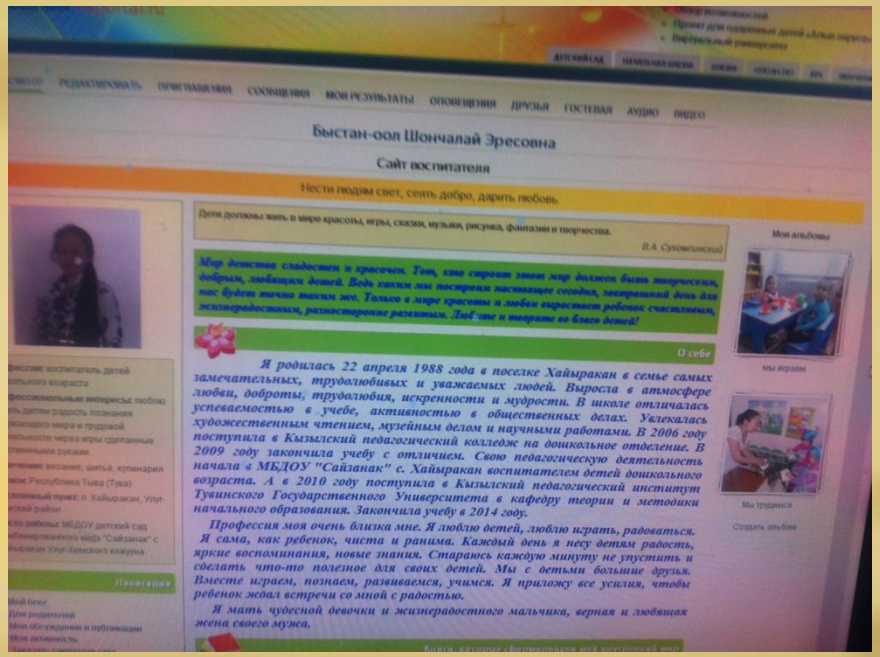
Достижения моих воспитанников





Мой мини-сайт:

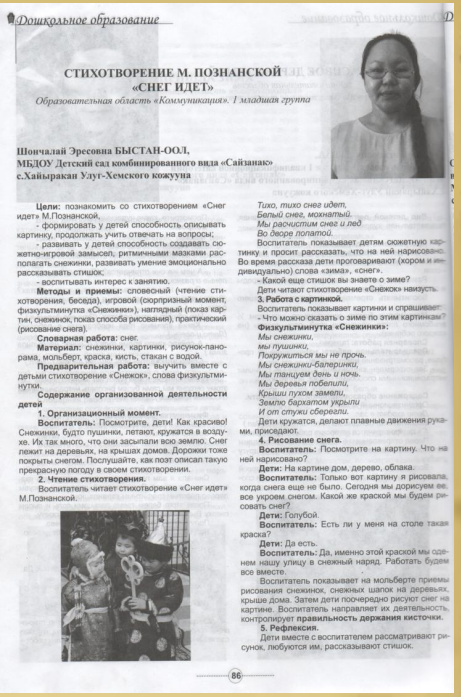
Персональный сайт для обмена опытом



Моя работа

Провожу большую работу по трудовому воспитанию через дидактические игры, изготовленные собственными руками. Дети ухаживают за растениями в группе, выполняют обязанности дежурных в уголке природы, по столовой, охотно проявляют в себя в выполнении поручений. Привлекаю детей в игры, обучающие трудовым действиям. Мои воспитанники очень заин[illegible] [illegible]ме[illegible]е труд[illegible]и.

Мои публикации



Дошкольное образование

СТИХОТВОРЕНИЕ М. ПОЗНАНСКОЙ «СНЕГ ИДЕТ»

Образовательная область «Коммуникация». I младшая группа

Шончалай Эресовна БЫСТАН-ООЛ,
МБДОУ Детский сад комбинированного вида «Сайзанак»
с.Хайыракан Улут-Хемского кожууна

Цели: познакомить со стихотворением «Снег идет» М.Познанской,

- формировать у детей способность описывать картинку, продолжать учить отвечать на вопросы;
- развивать у детей способность создавать сюжетно-игровой замысел, ритмичными мазками располагать снежинки, развивать умение эмоционально рассказывать стишок;
- воспитывать интерес к занятию.

Методы и приемы: словесный (чтение стихотворения, беседа), игровой (сюрпризный момент, физкультминутка «Снежинки»), наглядный (показ картин, снежинок, показ способа рисования), практический (рисование снега).

Словарная работа: снег.

Материал: снежинки, картинки, рисунок-панорама, мольберт, краска, кисть, стакан с водой.

Предварительная работа: выучить вместе с детьми стихотворение «Снежок», слова физкультминутки.

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Воспитатель: Посмотрите, дети! Как красиво! Снежинки, будто пушинки, летают, кружатся в воздухе. Их так много, что они засыпали всю землю. Снег лежит на деревьях, на крышах домов. Дорожки тоже покрыты снегом. Послушайте, как поэт описал такую прекрасную погоду в своем стихотворении.

2. Чтение стихотворения.

Воспитатель читает стихотворение «Снег идет» М.Познанской.

Тихо, тихо снег идет,
Белый снег, мохнатый.
Мы расчистим снег и лед
Во дворе лопатой.

Воспитатель показывает детям сюжетную картинку и просит рассказать, что на ней нарисовано. Во время рассказа дети проговаривают (хором и индивидуально) слова «зима», «снег».

- Какой еще стишок вы знаете о зиме?

Дети читают стихотворение «Снежок» наизусть.

3. Работа с картинкой.

Воспитатель показывает картинки и спрашивает:

- Что можно сказать о зиме по этим картинкам?

Физкультминутка «Снежинки»:

Мы снежинки,
мы пушинки,
Покружиться мы не прочь.
Мы снежинки-балеринки,
Мы танцуем день и ночь.
Мы деревья побелили,
Крыши пухом замели,
Землю бархатом укрыли
И от стужи обогрели.

Дети кружатся, делают плавные движения руками, приседают.

4. Рисование снега.

Воспитатель: Посмотрите на картину. Что на ней нарисовано?

Дети: На картине дом, дерево, облака.

Воспитатель: Только вот картину я рисовала, когда снега еще не было. Сегодня мы дорисуем ее, все укроем снегом. Какой же краской мы будем рисовать снег?

Дети: Голубой.

Воспитатель: Есть ли у меня на столе такая краска?

Дети: Да есть.

Воспитатель: Да, именно этой краской мы оденем нашу улицу в снежный наряд. Работать будем все вместе.

Воспитатель показывает на мольберте приемы рисования снежинок, снежных шапок на деревьях, крыше дома. Затем дети поочередно рисуют снег на картине. Воспитатель направляет их деятельность, контролирует **правильность держания кисточки.**

5. Рефлексия.

Дети вместе с воспитателем рассматривают рисунок, любуются им, рассказывают стишок.

86

Спасибо за внимание!