

Портфолио

воспитателя:



- Ждановой Натальи Ивановны
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 пос. Мурмаши

Визитная карточка

ФИО: Жданова Наталья Ивановна

Должность: воспитатель

Образование: Борисоглебский
государственный педагогический институт, 2001
г.

Специальность: дошкольная педагогика и
психология

Педагогический стаж: 12 лет

Стаж в занимаемой должности: 10 лет

Педагогическое кредо

«Твори добро на всей Земле
Твори добро другим во благо
Не за красивое «спасибо»,
Услышавшего тебя рядом.»

Профессия - воспитатель

Современный воспитатель – это педагог, не только выполняющий свои обязанности, но находящийся в бесконечном поиске.

Педагогический путь

1996 г. – поступила в БГПИ, факультет
дошкольной

педагогике и психологии

2001 г.- С отличием окончила БГПИ ныне БФ
ВГУ

2001 г. – ЦРР д/с. №5 г. Лиски, педагог –
психолог

2002 г. – МОУ СОШ №4 г. Лиски, педагог –
психолог

2006 г. – МДОУ д/с. №18 п. Мурмаши,

Повышение квалификации

- 15.02.2010 г.
- МОИПКРО и К по программе «Развитие качества дошкольного образования модулем «Проектная методика с использованием информационно – коммуникационных технологий» 192 ч.
- 08.12.2015 г.
- ГАУДПО МО «Институт развития образования» по программе «Совершенствование коррекционно-образовательной деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДОО» 102 ч.

Участие в мероприятиях за 2014-2016 гг. Муниципальный уровень

29.04.2015г.

Семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений Кольского района по теме: «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»,
Театрализованное представление «Посиделки» с воспитанниками детского сада.

30.10.2015г.

Районный семинар МО учителей-логопедов ДООУ Кольского района «Основные направления коррекционно - развивающей работы с детьми с ТНР»,
Театрализованное представление по мотивам русских пословиц: «Семья крепка ладом» в старше - подготовительной группе.

Участие в мероприятиях за 2014-2016 гг.

Региональный уровень

- **27.02.2015г.**

- Семинар-практикум «Особенности коррекционно-педагогической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения» для студентов 3 курса, МГГУ ППИ СП и СП,
- *Мастер-класс по использованию театрализованных игр в работе с детьми с ТНР и их родителями.*
- *Театрализованная постановка «Репка на новый лад».*

- **17.02.2016г.**

- Областной Марафон педагогического опыта
- «Современные технологии развития связной речи» ГОБУК МОДЮБ, *«Развитие связной речи дошкольников с ТНР».*

- **14.04.2016г**

- Областной обучающий семинар для студентов очной формы обучения ФГБОУ ВО МАГУ ППИ «Создание условий для повышения эффективности коррекционно-педагогической работы с детьми с ТНР»
- Мастер – класс: «Театрализованная деятельность в рамках реализации ФГОС как средство развития коммуникативных способностей дошкольников с ОНР»

Участие в мероприятиях за 2014-2016 гг.

Федеральный уровень

10.07.2015г

- - Всероссийский фестиваль педагогического творчества

Диплом участника

25.12.2015г.

- Конкурс детского рисунка «Поздравь Россию с Новым годом», диплом участника.

Участие в творческих группах МДОУ д/с №10

- Рабочая группа по разработке адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР
2016-2017 учебный год
- Рабочая группа для участия в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области 2015»
- Творческая группа для разработки сценария к празднованию Юбилея МДОУ д/с №10

Участие воспитанников в мероприятиях за 2014-2016гг

Муниципальный уровень

15 конкурсов – 56 детей призеры, участники

Региональный уровень

3 конкурса – 10 детей призеры, участники

Всероссийский уровень

10 конкурсов – 19 детей победители

Международный уровень

2 конкурса – 2-е детей победители

Работа с родителями

Формы:

- - Беседы
- - Консультации
- - Родительские собрания
- - Совместные праздники
- - Детско-родительские занятия
- - Участие в конкурсах



Методическая тема

«Развитие коммуникативных навыков у детей с ТНР посредством театрализованной деятельности»



- Как наиболее распространенный вид детского творчества, именно, драматизация, «основанная на действии, совершаемом самим ребенком, наиболее близко, действенно и непосредственно связывает художественное творчество с личными переживаниями.»

(Л.С. Выготский)



- **Работа по театрально – игровой деятельности ведется в тесном контакте с педагогическим коллективом:**

- **музыкальный руководитель**

- **Учитель-логопед**

- **педагог – психолог**

- **инструктор по физическому воспитанию**



- Для успешной работы создана предметно – пространственная среда:
В группе руками воспитателей и родителей сделана театральная зона «В гостях у сказки» с различными видами театров, наглядно – дидактическими пособиями, играми для развития мимики, с коммуникативными



- Театрализованные постановки, этюды, сценки на праздничных мероприятиях, позволяют родителям увидеть своих детей раскрепощенными, артистичными, заинтересованными, умеющими сотрудничать друг с другом



Воспитатель – творческий человек



Мои достижения

- **2015г**

- Благодарственное письмо ОАО «СО ЕЭС»
- Кольское РДУ. Преподавательскому составу и во и воспитанникам
- МДОУ детский сад №10 за проведение мероприятия «Мы пришли поздравить Вас» в рамках социального партнерства.

- **2015 г.**

- Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности дошкольников.

Мои достижения

- **2016 г.**

- Благодарственное письмо
- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» за большую
- организационную и методическую помощь в проведении
- Всероссийского творческого конкурса
- «Защитники Отечества»

- **2016 г.**

- Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в
- организации
- интеллектуальной и творческой деятельности
- дошкольников. Всероссийский марафон "По страницам любимых книг"

Мои достижения

2016 г.

- Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности дошкольников. Всероссийский марафон "Мои любимые книги"

2016 г.

- Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности дошкольников. Международный марафон "Волшебная

Мои достижения

- **2016 г.**

- Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в

- организации

- интеллектуальной и творческой деятельности

- дошкольников. Всероссийский марафон

- "Мои любимые книги"

- **2016 г.**

- Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в

- организации

- интеллектуальной и творческой деятельности

- дошкольников.

- Международный развивающий марафон

- "Самый-самый: рекорды природы"

Мои достижения

- **2016 г.**

- Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в

- организации

- интеллектуальной и творческой деятельности

- дошкольников.

- Международный марафон "Веселая

- математика"

- **2016 г.**

- Грамота МДОУ д /с №10

- За профессионализм и компетентность,

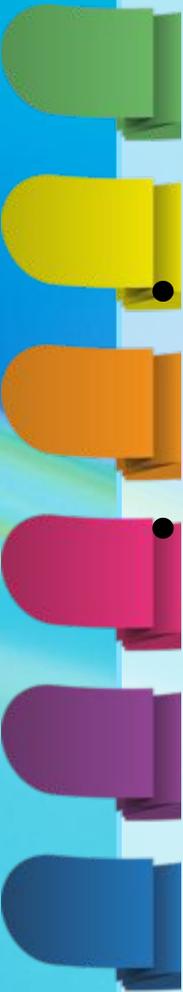
- целеустремленность и кропотливый труд и

- в связи с Юбилеем детского сада.

Литература

- 1. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
- 2. Волшебный праздник/ Сост. М. Дергачева/. - М.: РОСМЭН, 2000.
- 3. Гончарова О.В. и др. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- 4. Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
- 5. Зинкевич - Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2005.
- 6. Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. - М.: “Скрипторий 2003”, 2006.
- 7. Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания. – М.: Лепта-Книга, 2007.
- 8. Караманенко Т.Н. Кукольный театр – дошкольникам.- М.: Просвещение, 1969.
- 9. Карпов А.В. Мудрые зайцы, или Как разговаривать с детьми и сочинять для них сказки. – СПб.: Речь, 2008.
- 10. Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. – Ярославль: Академия развития, 2001.
- 11. Лаптева Е.В. 1000 русских скороговорок для развития речи. – М.: Астрель, 2013.
- 12. Лебедев Ю.А. и др. Сказка как источник творчества детей /Пособие для педагогов дошкольных учреждений/. - М.: ВЛАДОС, 2001.
- 13. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2001.
- 14. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия, игры.. – М.: АРКТИ, 2001.
- 15. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. - М.: Школьная пресса, 2000.

Ресурсы



- <http://www.unikru.ru/lk/>

- <http://nsportal.ru/natalya-zhdanova-ivanovna>