

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Калинка»

ПОРТФОЛИО

Ринкевич Натальи Ивановны

г. Нижневартовск

Мой портрет





Мое педагогическое кредо

«Ребенок – это не сосуд, который надо наполнить, а
огонь который надо зажечь»





Личные данные

Фамилия	Ринкевич
Имя	Наталья
Отчество	Ивановна
Дата рождения	22.07.1970 г.
Пол	Женский
Гражданство	РФ
Место работы	МБДОУ ДС № 2 «Калинка»
Образование	высшее
Специализация	Педагогика и психология
Должность	Воспитатель
Трудовой стаж	15 лет
Педагогический стаж	13 лет
Квалификационная категория	
Дата присвоения категории	
Дата начала ведения портфолио	2016




Образование

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижевартовский государственный гуманитарный университет»

Год окончания: 2012

Уровень образования: Высшее

- **Квалификация «Организатор – методист дошкольного образования»**
- **Специальность «Педагогика и методика дошкольного образования»**



Трудовой и педагогический стаж работы

№	Организация	Должность	Период
1	Ларьякская муниципальная специальная /коррекционная / общеобразовательная национальная школа – интернат III вида, село Ларьяк Нижневартовского района ХМАО-Югры	Воспитатель	С 08. 12. 2005г. по 05. 09. 2009г.
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №64 «Пингвиненок» г. Нижневартовск	Воспитатель	С 15.09.2009г. по 10.05.2010 г.
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Калинка» г. Нижневартовск	Воспитатель	С 19.01.2015г.



Повышение квалификации

№	Название курса	Количество часов	Сроки	Документ
1	«Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО»		2015	
2	Конструктор тико		2015	
3				



Самообразование

Тема/сроки работы	Проведенная работа / результаты
<p>Социально-эмоциональное развитие младших дошкольников 2009-2010 уч.г.</p>	<ul style="list-style-type: none">■ Изучение литературы по теме;■ Разработка теоретических основ темы с опорой на изученную литературу;■ Разработка программы театрального кружка «В гостях у сказки» ;■ Творческий отчёт:<ul style="list-style-type: none">❖ обогащение эмоционального опыта и развитие эмоциональной активности детей через систему занятий, игр, упражнений, взаимодействие с родителями;❖ создание среды, способствующей развитию эмоциональной сферы дошкольников;❖ активное применение в образовательной деятельности игр на преодоление негативных эмоций, на снятие эмоционального напряжения;❖ широкое использование произведений художественной литературы и народного фольклора. <p>Обобщение опыта работы в рамках ДОУ.</p>



Самообразование

Тема/ работы	сроки	Проведенная работа / результаты
Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр / 2015-2016 уч.г.		<ul style="list-style-type: none">■ Изучение литературы по теме;■ Разработка теоретических основ темы с опорой на изученную литературу;■ В рамках метода проекта составила систему работы направленную на формирование элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр:<ul style="list-style-type: none">❖ Картотеки дидактических игр по ФЭМП;❖ Консультации для родителей;❖ Широкое применение в образовательной деятельности игр, упражнений способствующих формированию элементарных математических представлений;❖ Обобщение опыта работы в рамках конкурса проектов.■ Создание банка презентаций по всем образовательным областям.




Самообразование

Тема/сроки работы	Проведенная работа / результаты
<p>Развитие пространственных представлений через практические занятия ТИКО – конструктором для объёмного моделирования дошкольников 3-4 лет / 2015-2016 уч.г.</p>	<ul style="list-style-type: none">■ Изучение литературы по теме;❖ Проведение научно-исследовательской работы по данной теме поэтапно:❖ Взаимодействие участников пед.процесса;❖ Предметно-развивающая среда ДОУ;❖ Программа дополнительного образования дошкольников 3-4 у лет по развитию пространственных представлений через практические занятия с ТИКО – конструктором для объёмного моделирования «Фантазер».■ Обобщение опыта на конференциях как городского так и федерального и международного уровня.




Инновационная деятельность

№	Дата	Описание
1	2015 год	Программа дополнительного образования дошкольников 3-4 лет по развитию пространственных представлений через практические занятия с ТИКО – конструктором для объёмного моделирования «Фантазер».




Обобщение и распространение педагогического опыта

на уровне ДОУ	на муниципальном уровне	на региональном /федеральном уровне
	<ul style="list-style-type: none">•Представлен опыт работы «Развитие коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» на ГМО Секция воспитателей дошкольных образовательных организаций города нижевартовска по направлению «Социально-коммуникативное» 2015 г.•Опубликованы методические рекомендации и демонстрационный материал: «Особенности эмоционального развития дошкольника 3-7 лет»; Здоровьесберегающие технологии в МБДОУ ДС №2»; «Правила поведения в городе»; Игра «Смешарики в стране Экономика»; «Как сохранить детское здоровье» и многое другое... <p>Режим доступа: http://nsportal.ru/rinkevich-natalya-ivanovna</p>	



Участие в конкурсах профессионального мастерства

Дата участия	Мероприятие	Результат
2015	Участие в городском конкурсе «А я делаю так!»	Участник конкурса



Участие воспитанников в конкурсах

Дата	Мероприятия, конкурс	Уровень	ФИО воспитанника	Результат
2015г	Городской конкурс «Маленькая весна»	Городской	Ахунова Юлия	Диплом финалиста в номинации «Художественное слово»

A decorative border surrounds the page, featuring various colorful floral patterns, including pink, blue, and yellow flowers, and a blue butterfly in the top-left corner.

Спасибо за внимание!

