

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 1 «Малышок»*

г.Камень-на-Оби

Портфолио

Воспитателя

Пономаревой Ольги

Николаевны



*Воспитание — высшее из благ,
но только тогда,
когда оно первого сорта,
иначе оно ни на что не годно.*

Р. Киплинг



*Дата рождения 27марта 1968года.
Образование – среднее специальное
Окончила – Новосибирское
педагогическое училище №1
им. А.С.Макаренко
Квалификация – воспитатель
детского сада
Должность – воспитатель МБДОУ
«Детский сад №1 «Малышок»
Педагогический стаж работы 3,8 года
в данной должности
Стаж работы в данном ДОУ 2,7 года
Тема по самообразованию:
«Устное народное творчество как
средство развития речи детей
младшего дошкольного возраста»*



Образование

ДИПЛОМ

ЛТ № 507169

Настоящий диплом выдан

*Степаненко
Ольге Николаевне*

в том, что он *а* в 19*86* году поступил *а* в *Новосибирске*
педагогическое училище им. А.С.Макаренкио
и в 19*88* году окончил *а* полный курс

названного училища

по специальности *2002*

"Дошкольное воспитание"

решением Государственной квалификационной комиссии от *2 июля 1988* года

Степаненко Ольге Николаевне

присвоена квалификация *воспитателя детского сада*

Председатель Государственной
квалификационной комиссии

Директор

Секретарь

2 июля 1988 года.



Новосибирск
Регистрационный № *169*

Московская типография Гознака. 1987.

Повышение квалификации

*Алтайский краевой институт повышения
квалификации работников образования*

*Тема «Государственно-общественное
управление качеством дошкольного
образования в условиях реализации ФГОС
дошкольного образования»*

72 часа.

г. Барнаул 2014 год.



Повышение квалификации



Мое педагогическое кредо

*Научить ребенка
– это создать
ему условия для
полного
овладения
своими
собственными
способностями*



Мое педагогическое кредо

Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего разные растения. Одно растение любит свет солнца, другое прохладную тень; одно любит берег ручья, другое высохшую горную вершину; одно произрастает на песчаной почве, другое на глинистой. Каждому ребенку нужен особый, только для него подходящий уход, иначе он не достигнет совершенства в своем развитии.



Методическая копилка

1. Участник городской методической недели, презентация опыта работы по теме «Формирование культуры поведения через игру у детей раннего возраста»
2. Участник секционного заседания «ФГОС дошкольного образования: «Галерея лучших педагогических практик»
3. Участник интернет-вебинаров:
«Формирование игрового образовательного пространства в ПООП «На крыльях детства» «Развитие познавательной деятельности детей раннего возраста» (Творческий центр Сфера, 2015г)
4. Разработка и реализация проектов:
«Ай дуду, дуду, дуду я к Забавушке иду»,
«Безопасность на дороге», «Зимующие птицы», «Учимся ухаживать за собой»,
«Мой любимец», «Дорожная азбука».
5. Разработка и показ открытого занятия в ДОУ
« Путешествие Незнайки в страну Светофорию».
6. Разработка и проведения для родителей круглого стола
«Возрастные особенности детей 3-4лет».
7. Консультации для родителей:
«Родителям о гендерном воспитании дошкольников»,
«Осенняя палитра. Практические советы по проведению наблюдений в осенний период», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет»,
«Целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования и планируемые промежуточные результаты освоения программы в ДОУ для детей 3-4 лет»,
«Право ребенка на жизнь».



8. Публикации на международном образовательном портале МААМ.RU

<http://www.maam.ru/users/389002>

Фотоотчёт «Что такое детский сад? Дом для маленьких ребят»

Конспект занятия по ПДД «Путешествие Незнайки в страну «Светофорию»
(вторая младшая группа)

Фотоотчет: конкурс совместной деятельности родителей и детей «Осень
Золотая»

Конспект НОД по развитию речи для первой младшей группы
«Увлекательное путешествие Колобка»

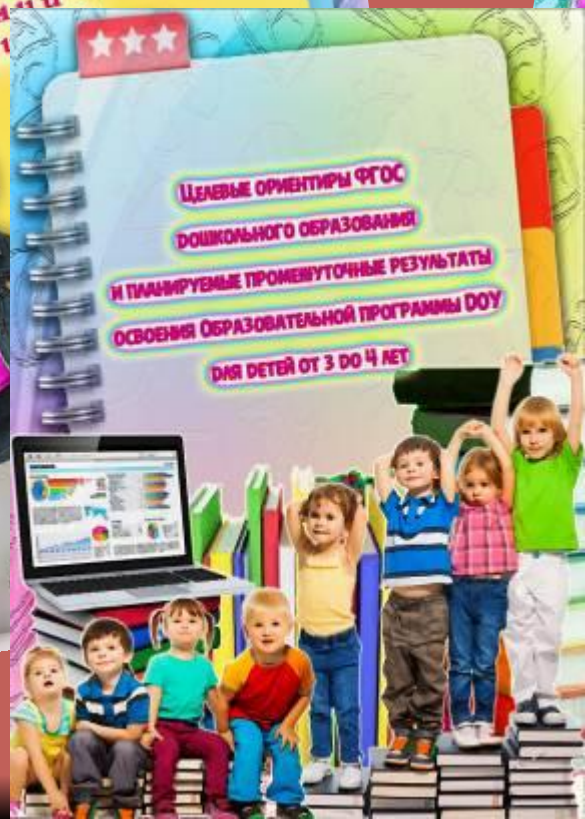
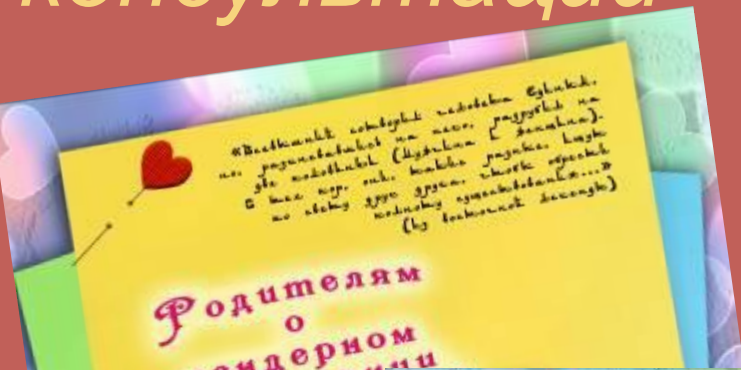
9. Разработка и проведение консультаций для воспитателей:

«Создание в детском саду образовательной культурно-развивающей
среды, способствующей погружению ребенка в традиционную культуру»
(2014г),

«Роль игры в формировании навыков безопасного поведения
дошкольников в быту» (2015г).



Методическая копилка консультации



Методическая копилка папки передвижки

День знаний в современной России.

В современной России никогда даже не было речи о том, чтобы чествовать или (хотя и сопровождающийся зрелищной школьной пыткой). В реальных школах и университетах / ора не является учебным делом. По традиции чествование начинается с торжественной церемонии и Первого звонка. Ученики приходят в школы мамы, с цветами и шариками. Как главные виновники праздника – родители.

Ученики, устраивают коллективные походы в кино, в театры, в цирк, в аквапарк, а также на экскурсионные поездки. Праздник устраивают в школах и своими силами организуют концерты, смотры, конкурсы и, среди профессионалов – выставки.

Первый день в других странах.

Совместного Совета Девы официальный праздник – в Австралии, Великобритании, Франции, Германии, Италии, Испании, Японии, Китае, Южной Корее, США, Тайване, Украине, Хорватии и Туркменистане. Праздник устраивают в школах и своими силами организуют концерты, смотры, конкурсы и, среди профессионалов – выставки.

В Австралии и Японии – в начале июля. В Южной Корее – в начале августа. В Японии – в начале сентября. В Австралии школьники берут в школу учебники в первый день февраля.

В Японии школьники прощаются с камышом в первый день февраля.

1 сентября
«День знаний»



История праздника День матери.

Мать — это понятие общечеловеческое, это понятие для всех, со всеми и со всеми. Праздником День матери радуют сегодня женщины в разных странах.

Первые идеи о празднике дня женщины матери относятся к 1870 году — в США.

Первые идеи о празднике дня женщины матери относятся к 1870 году — в США. Первые идеи о празднике дня женщины матери относятся к 1870 году — в США.

Как и в других странах, отпраздновать праздник в Австралии, День матери имеют разные даты. В Австралии праздник отмечают в третий вторник в мае. В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае.

В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае. В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае.

В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае. В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае.

В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае. В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае.

В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае. В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае.

В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае. В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае.

В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае. В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае.

В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае. В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае.

В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае. В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае.

В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае. В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае.

В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае. В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае.

В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае. В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае.

В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае. В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае.

В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае. В Японии праздник отмечают в третий вторник в мае.



Наша мама просто чудо,
Маму любить, обожаем,
Вот и дочка проснулась,
Мама! Мама! Поздравляем!



...цо.
...рутки и ребенок не ...
...кой, чтобы в случае
... бы не потерял любимую
...порядок.
...перемеще...
...и не перешел на шаг.
...или предметы.
...мо учиться.
...в школе и дома.
...как играть и общаться.
...занятия.
...и, чем еще заняться на
...и при этом сохранить —
...здоровье.
...не перестать и заниматься



Роль игры в развитии ребенка.
...и игра — это способ познания
...и взаимодействия с миром.
...и игра — это способ познания
...и взаимодействия с миром.
...и игра — это способ познания
...и взаимодействия с миром.



...е. Надо только по-
...выми пребываниями
...и в выходные
...трудно. Ведь мы, ро-
...на глазах ребенка
...днем проследить
...боялся, что самым
...уровню забавы как
...тот, а как доказать
...идет в дороге
...словами все водителя,
...осведомленная
...показана, не зберечь?
...по в первую очередь
...время должны читать



...и заинтересован
...и водит привычки
...и дороге, но не
...и в игровой и бес-
...спирован на
...и ребенку, что
...да бояться. Где его
...искусств? Лучшее
...и обратно для се-
...на на дороге.



Правила воспитания детей складываются в дошкольном возрасте.
...и игра — это способ познания
...и взаимодействия с миром.
...и игра — это способ познания
...и взаимодействия с миром.

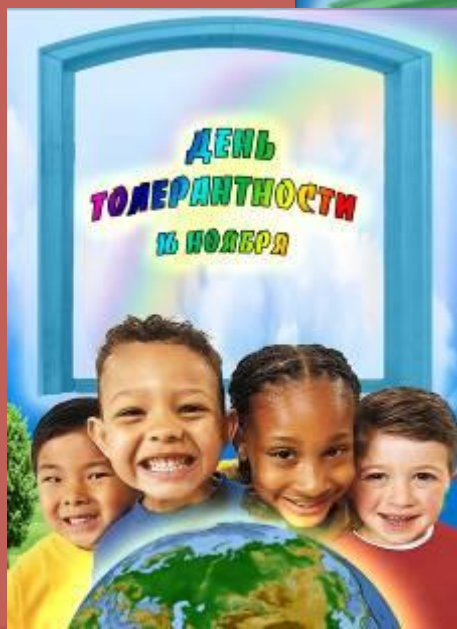


...и игра — это способ познания
...и взаимодействия с миром.
...и игра — это способ познания
...и взаимодействия с миром.



...и игра — это способ познания
...и взаимодействия с миром.
...и игра — это способ познания
...и взаимодействия с миром.





У В ЭТОТ ДЕНЬ УСТРОИЛИ ВСТРЕЧУ. ИСПРОВЕДЕНИИ НА ТЕРПИМОСТИ, А ТАКЖЕ ПРОВЕДИЛИ ЧАСЫ, ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ, ЧИТАЛИ И ГОТОВИТ И ПРОВОДИТ ВРЕДНУ ПРЕЗЕНТАЦИЮ. НА САЙТАХ КОЛ ВЫЛОЖЕНЫ СПЕЦИАЛЬНО ПО ЭТОМУ СЛУЧАЮ УЧЕБНЫМИ И СЦЕНАРИИ.

ТАК ПРОВОДИТСЯ И В ДЕТСКИХ ПРИМЕР В ВИДЕ КОНКУРСА РИЖЕ ДЕТЯМ ДАЮТСЯ «КОММУ-В» - ПОДГОТОВИТЬ ВМЕСТЕ С РОДСТВЕННИКАМИ ДНЕВ ТЕРПИМОСТИ. ПОСЛЕ УСТРОИЛИСЬ В ФОРМЕ МОГУТ ПРОВОДИТЬ КАК В «ИХ САДАХ, ТЯК И В ГОСУДАРСТВА ПРИМЕР РАЙОННЫХ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.

СНОВА В 1995 ГОДУ ПЕКОМ ПРОВОДИЛИ. ОРГАНИЗАЦИИ, РЫХ КАСЯЕТСЯ РЕШЕНИЙ КОНФЛИКТОВ, ПРОПАГАНДИРУЮТ ТЕРПИМОСТИ.

КАК И ВО ВСЕМ ЭТОМУ СОБЫТИЕ ПРОВОДИТ В РЫХ ГОРОДА ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ ТЕРПИМОСТИ.

МНОГО НА ЗЕМЛЕ ТРАДИЦИЙ РАЗНЫХ. УБЕЖДЕНН, ЧТО НЕ СЧЕСТЬ. ЛЯДО И КАЖДОМУ ДОБАВИТЬ ВОИИМАНИЕ.

ИТЬ УВЖИВЕНЬ, СЕРДОСТЬ СПЕШИ.

ИТЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ ЗНАЧЕТЕ РАЗНОГЛАСЬЯ.

ТЬ В ЭТОТ ДЕНЬ ВАМ ПТИЦЫ ПРОПОИТ И, ЧТО ТЕРПОТА И ПОИНАМАТЬ ПЕ. ПУСТЬ БЫДАИ ВСЕ ПРОИДАТ!

Мои достижения



Мои достижения



Достижения воспитанников

Первые шаги в искусство

Постановка русской народной сказки

«Курочка Ряба»





Совместная деятельность родителей и детей



Совместная деятельность родителей и детей



