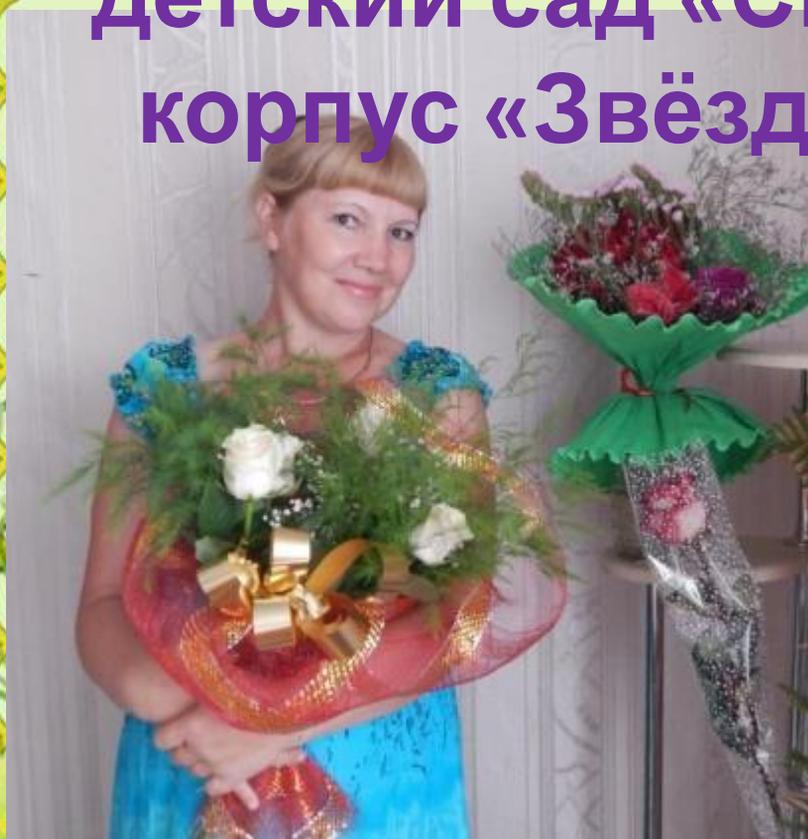


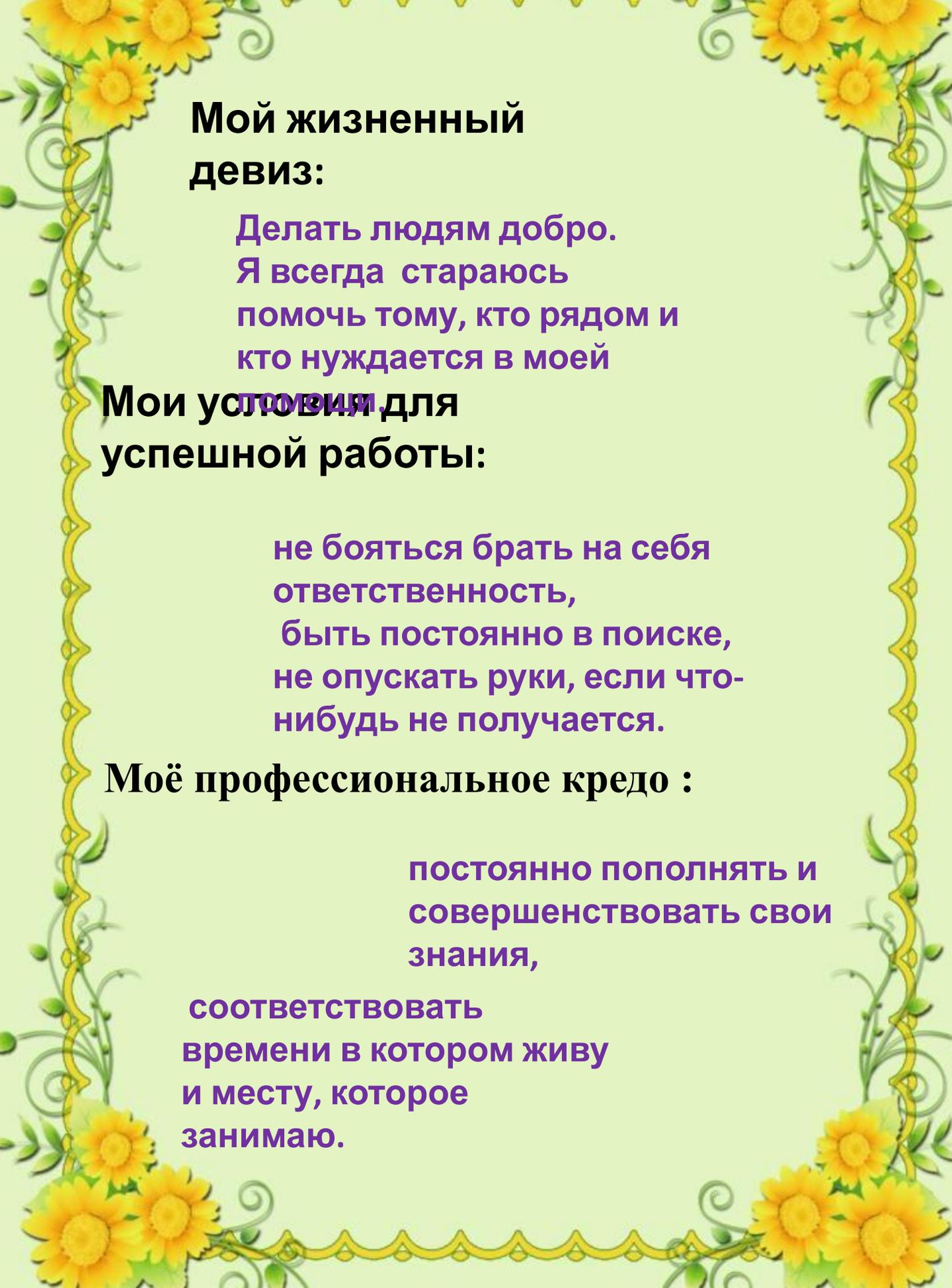
A decorative border surrounds the text, featuring yellow sunflowers and green vines with leaves and small buds. The border is composed of a repeating pattern of yellow and green elements, with larger floral clusters at the corners.

Портфолио воспитателя

**Вакорина
Светлана
Алексеевна**

**Воспитатель МАОУ ДОД
детский сад «Сказка »
корпус «Звёздочка»**





**Мой жизненный
девиз:**

Делать людям добро.
Я всегда стараюсь
помочь тому, кто рядом и
кто нуждается в моей

**Мои условия для
успешной работы:**

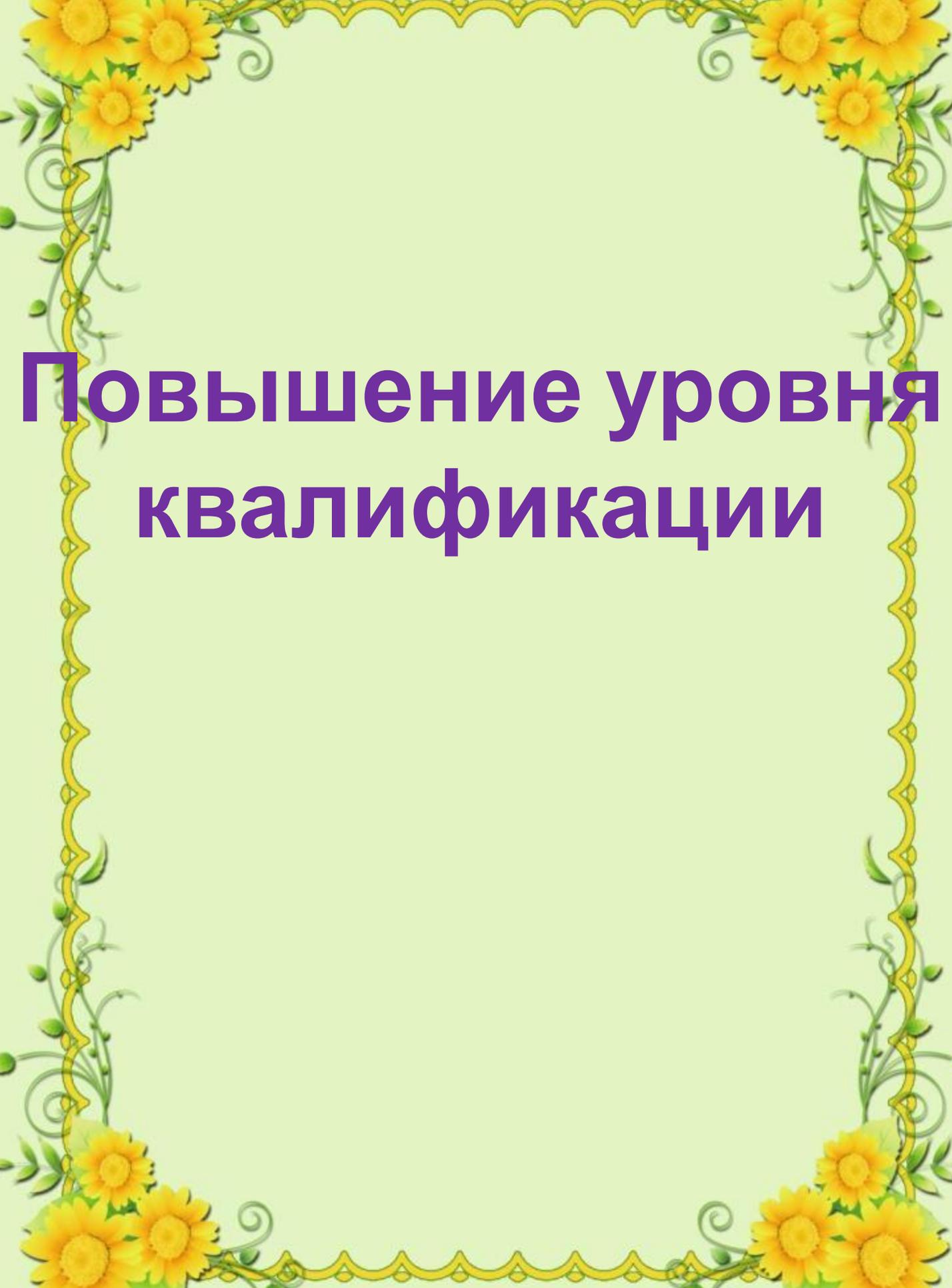
не бояться брать на себя
ответственность,
быть постоянно в поиске,
не опускать руки, если что-
нибудь не получается.

Моё профессиональное кредо :

постоянно пополнять и
совершенствовать свои
знания,
соответствовать
времени в котором живу
и месту, которое
занимаю.

Профессиональная карта

| Дата | Место работы | Должность |
|-----------|--|---|
| 1990-1991 | Чумановская начальная малокомплектная школа | Учитель начальных классов |
| 1994-2004 | Трошинская начальная малокомплектная школа | Заведующая школой, Учитель начальных классов |
| 2008-2014 | АУ СОН ТО «СРЦН» с . ОМУТИНСКОЕ | Воспитатель отделения социальной реабилитации и н/х, социальный педагог |
| С 2014 | МАОУ ДОД детский сад «Сказка» корпус «Звёздочка» | Воспитатель детей дошкольного возраста |
| | | |



Повышение уровня квалификации

| Дата | Содержание | Подтверждающий документ |
|---------------|--|-------------------------|
| Сентябрь 2015 | Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО | Удостоверение |
| январь | Тема «Профилактическая работа по нарушению письменной речи у детей с речевыми расстройствами» | Сертификат |
| февраль | Тема «Самостоятельное создание базы настольных и интерактивных пособий для работы детского специалиста с использованием Конструктора картинок» | Сертификат |
| март | Тема «Развитие творческого начала у детей с помощью многофункционального характера интерактивных и настольных игр и упражнений» | Сертификат |
| апрель | Тема «Развитие фонематического восприятия как основная база для формирования чистого звукопроизношения» | Сертификат |
| май | Тема «Новые методы работы над звукопроизношением с помощью настольных и интерактивных игр» | Сертификат |
| июнь | Тема «Развитие социально-коммуникативных навыков у детей с ТНР с помощью интерактивных игр» | Сертификат |
| июль | Тема «Новейшие методы ведения документации и использование развивающих интерактивных игр в работе современного специалиста» | Сертификат |
| август | Тема «Использование интерактивных игр в коррекционной работе с детьми с ОНР с учетом ФГОС» | Сертификат |

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

«Развитие слухового внимания и речевой памяти у детей с ОВЗ с помощью интерактивной развивающей игры»

Светлана Алексеевна

Вакорина

Количество часов - 2 часа

Автор и ведущая вебинара, лицензия «Мерсибо»  Светлана Е. А.

Руководитель проекта «Мерсибо»  Баралов В. В.

г. Москва



20 апреля 2018

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

«Первые пробы и методы по активации речи у «интерактивных» детей»

Светлана Алексеевна

Вакорина

Количество часов - 2 часа

Автор и ведущая вебинара, лицензия «Мерсибо»  Светлана Е. А.

Руководитель проекта «Мерсибо»  Баралов В. В.

г. Москва



9 марта 2018

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

«Формирование лексико-грамматических категорий у детей с речевыми нарушениями с применением интерактивных игр нового поколения»

Светлана Алексеевна

Вакорина

Количество часов - 2 часа

Автор и ведущая вебинара, лицензия «Мерсибо»  Светлана Е. А.

Руководитель проекта «Мерсибо»  Баралов В. В.

г. Москва



9 февраля 2018

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

«Первые пробы в работе с «интерактивными» детьми. Коллективное использование традиционных и интерактивных технологий»

Светлана Алексеевна

Вакорина

Количество часов - 2 часа

Автор и ведущая вебинара, лицензия «Мерсибо»  Светлана Е. А.

Руководитель проекта «Мерсибо»  Баралов В. В.

г. Москва



20 января 2018

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

«Самостоятельное создание базы настольных и интерактивных пособий для работы детского социальста с использованием Конструктора картинок»

Светлана Алексеевна

Вакорина

Количество часов - 2 часа

Автор и ведущая вебинара, лицензия «Мерсибо»  Светлана Е. А.

Руководитель проекта «Мерсибо»  Баралов В. В.

г. Москва



17 февраля 2018

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

«Взаимодетские социальста и развитие на индивидуальных занятиях с использованием интерактивных и настольных материалов»

Светлана Алексеевна

Вакорина

Количество часов - 2 часа

Автор и ведущая вебинара, лицензия «Мерсибо»  Светлана Е. А.

Руководитель проекта «Мерсибо»  Баралов В. В.

г. Москва



1 июня 2018

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

«Особенности проведения групповых занятий с применением интерактивных игр с детьми с ОВЗ»

Светлана Алексеевна

Вакорина

Количество часов - 2 часа

Автор и ведущая вебинара, лицензия «Мерсибо»  Светлана Е. А.

Руководитель проекта «Мерсибо»  Баралов В. В.

г. Москва



22 июня 2018

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

«Использование интерактивных игр в коррекционной работе с детьми с ОНР с учетом ФГОС»

Светлана Алексеевна

Вакорина

Количество часов - 2 часа

Автор и ведущая вебинара, лицензия «Мерсибо»  Светлана Е. А.

Руководитель проекта «Мерсибо»  Баралов В. В.

г. Москва



1 августа 2018

Персональные интернет ресурсы.

Социальная сеть работников образования.

<http://nsportal.ru/vakorina-svetlana-alekseevna>"

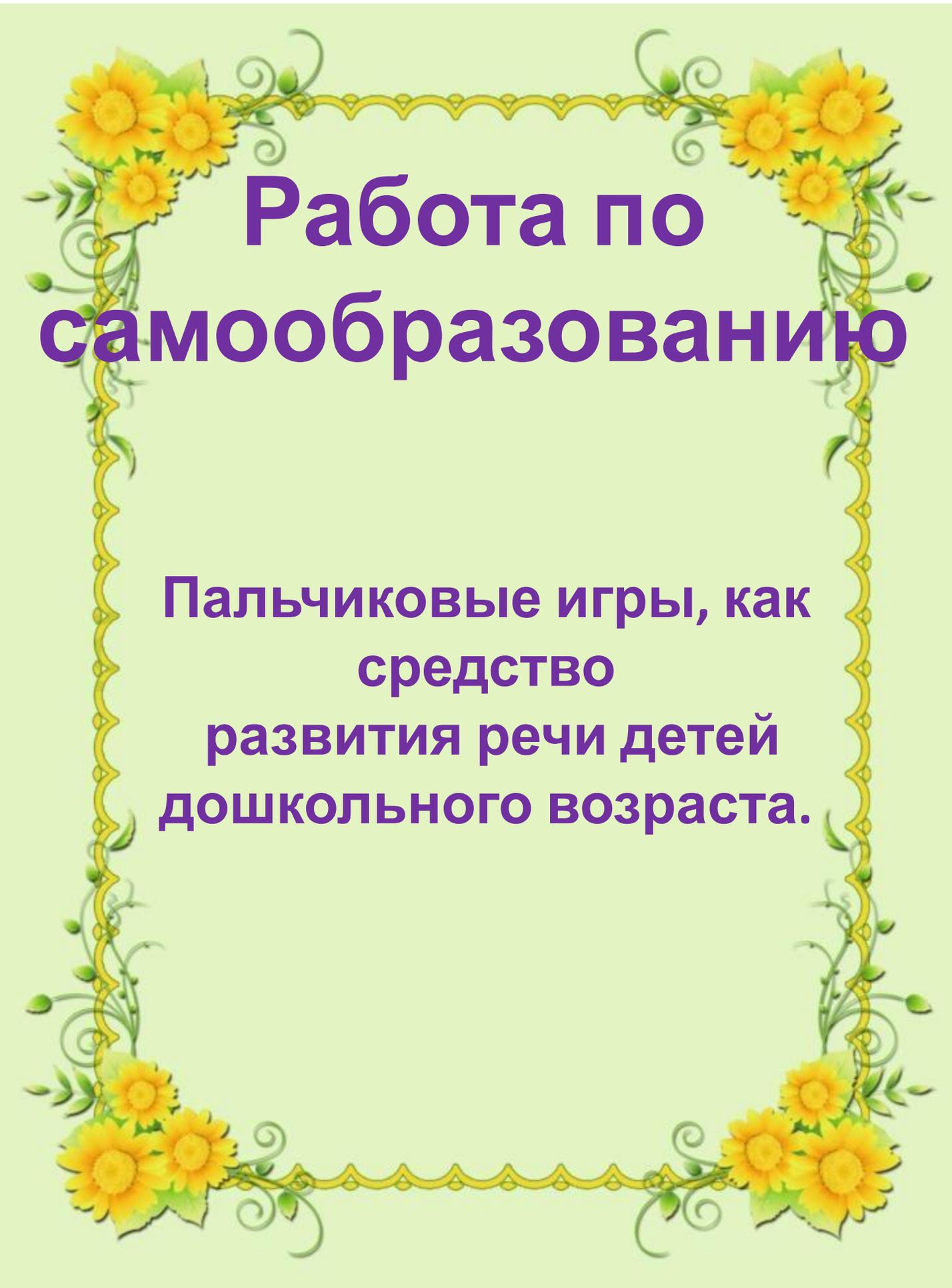
МААМ.Р

U

<http://www.maam.ru/users/vakorina2015>

Про Школу.
ру

<http://www.proshkolu.ru/user/vaksvetlana/>



Работа по самообразованию

Пальчиковые игры, как
средство
развития речи детей
дошкольного возраста.

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЯ

Вакуриной Светланы Алексеевны

на 2015 / 2016 учебный год

Тема: «Пальчиковые игры как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»

Актуальность:

Актуальность этой работы заключается в следующем: пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «глаза в глаза»; имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и речи.

Цель работы по самообразованию расширение и углубление знаний в области использования пальчиковых игр.

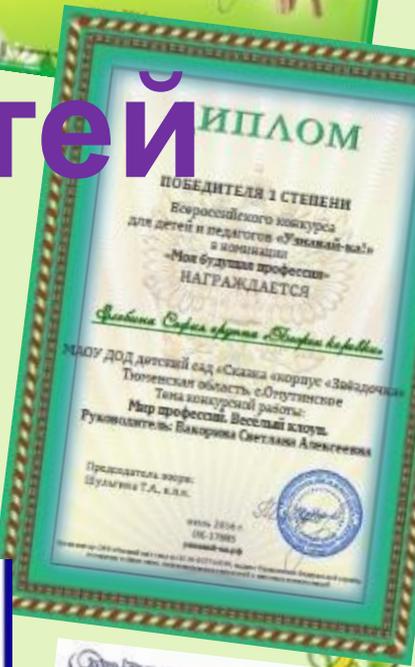
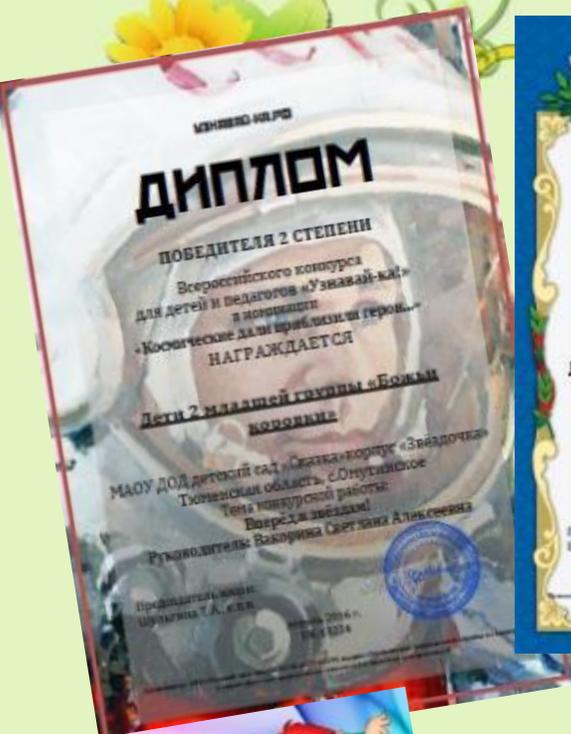
| № п/п | Форма работы | Срок | Ожидаемый результат |
|-------|---|----------------|---|
| 1 | Информационно-аналитический этап 1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме развития речи детей дошкольного возраста. 2. Рассмотреть сущность и значение игры как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте и средства развития речи. 3. Выявить уровень развития речи детей дошкольного возраста. | | Изучить литературу и опыты работ по данной теме. |
| 2 | Внедрение в практику: • Применение пальчиковых игр во время досуга детей; • Игры на занятиях; • Игры на прогулках; • Изобразительное творчество; • Разучивание потешек; • Использование атрибутов к пальчиковым играм. | Ежедневно | <ul style="list-style-type: none">• Развитие речи и пополнение словарного запаса детей раннего возраста.• Развитие творческих способностей.• Развитие координации движений, умение управлять своими движениями.• Активизация познавательных процессов ребенка. |
| 3 | Представление опыта работы – доклад на педагогическом совете. Выступление на родительском собрании. Папка-передвижка, информационные листы для родителей. Составление картотеки пальчиковых | В течение года | Повысить компетентность родителей, педагогов в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста. |

Пальчиковый игротренинг

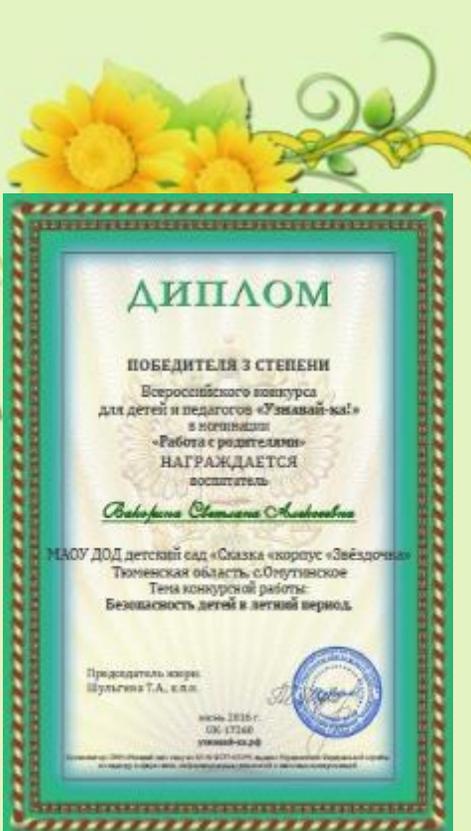


Участие в методической работе

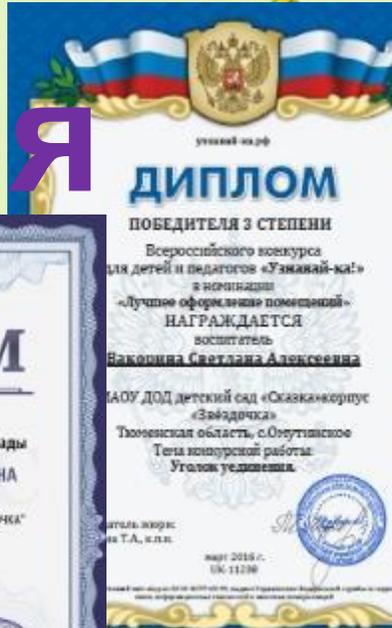
| № | Наименование мероприятия (вид, тематика) | Формат проведения | Дата проведения | Наименование учреждения, на базе которого проведено мероприятие |
|----|---|---|-----------------|--|
| 1. | Открытое занятие по лепке в первой младшей группе «Лучики для солнышка». | Открытое занятие на уровне детского сада. | Март 2015 г. | Структурное подразделение МАОУ Омутинской СОШ №2 детский сад «Звёздочка» |
| 2. | Участие в педсовете «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе здоровьесберегающих технологий» | | 2016 г | МАОУ ДОД детский сад «Сказка» корпус «Звёздочка» |



Успехи детей



Мои достижения





ФОТОГРАФИИ