

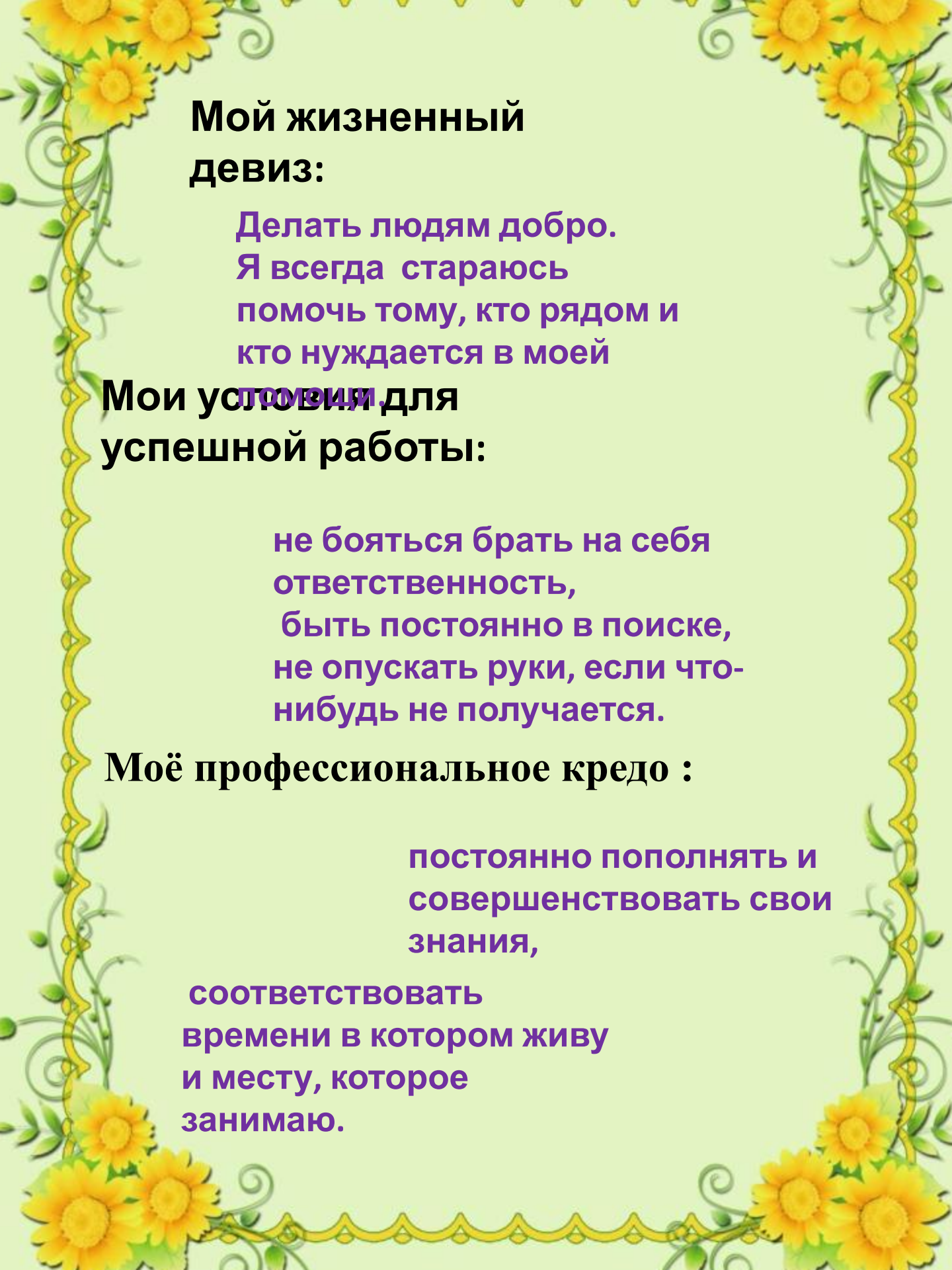
A decorative border surrounds the text, featuring yellow sunflowers and green vines with leaves and small buds. The border is composed of a repeating yellow scalloped pattern with floral accents at the corners.

Портфолио воспитателя

**Вакорина
Светлана
Алексеевна**

**Воспитатель МАОУ ДОД
детский сад «Сказка »
корпус «Звёздочка»**





**Мой жизненный
девиз:**


Делать людям добро.
Я всегда стараюсь
помочь тому, кто рядом и
кто нуждается в моей

**Мои условия для
успешной работы:**

не бояться брать на себя
ответственность,
быть постоянно в поиске,
не опускать руки, если что-
нибудь не получается.

Моё профессиональное кредо :

постоянно пополнять и
совершенствовать свои
знания,
соответствовать
времени в котором живу
и месту, которое
занимаю.



**ВИЗИТНАЯ
КАРТОЧКА**
Образован
ие

**Тюменский
педагогический
колледж №1**

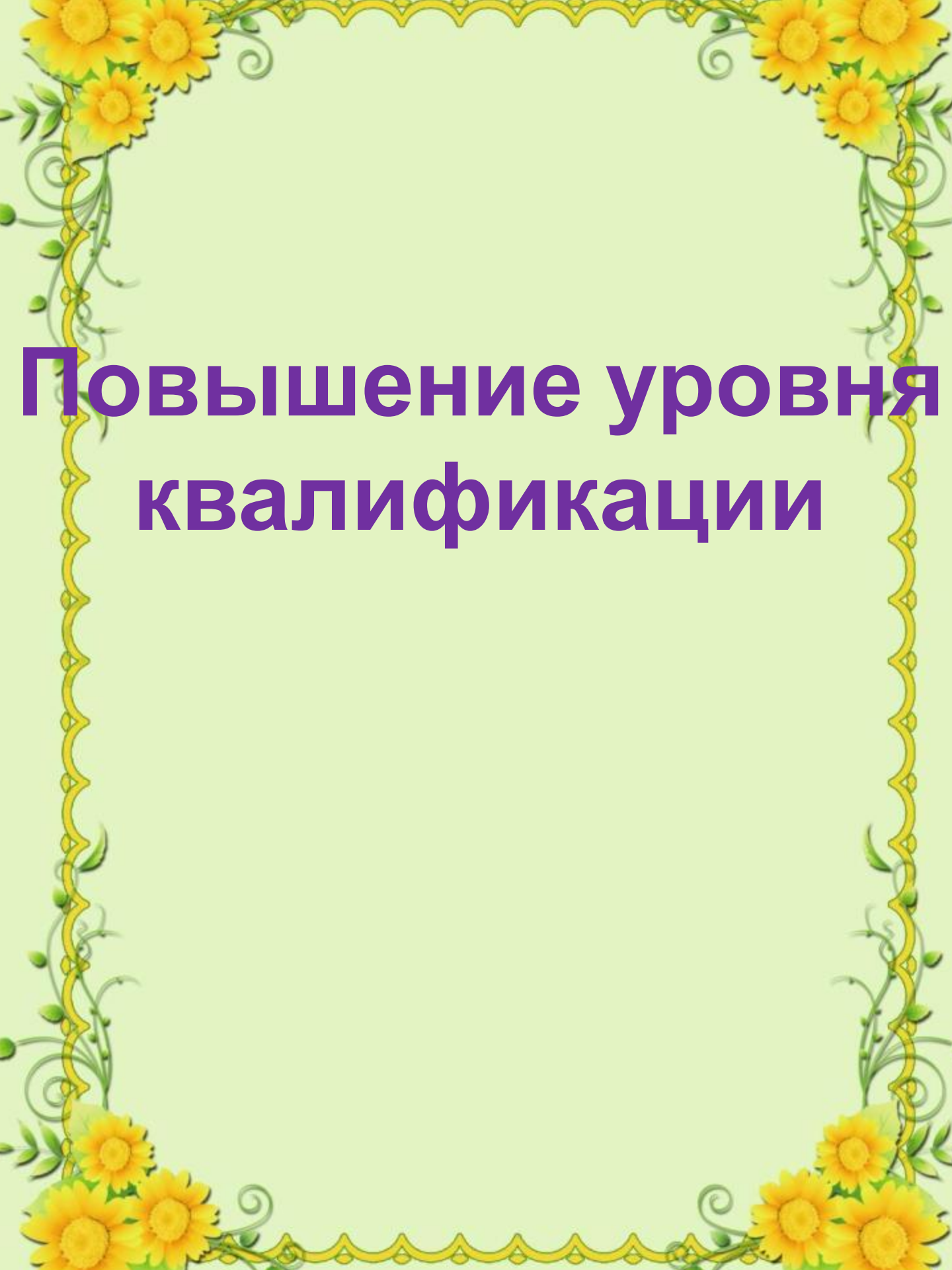
Стаж 22
работы года

**В занимаемой
должности** 2
Место года
работы

**МАОУ ДОД детский сад
«Сказка»
корпус «Звёздочка»**

Профессиональная карта

Дата	Место работы	Должность
1990-1991	Чумановская начальная малокомплектная школа	Учитель начальных классов
1994-2004	Трошинская начальная малокомплектная школа	Заведующая школой, Учитель начальных классов
2008-2014	АУ СОН ТО «СРЦН» с . ОМУТИНСКОЕ	Воспитатель отделения социальной реабилитации и н/х, социальный педагог
С 2014	МАОУ ДОД детский сад «Сказка» корпус «Звёздочка»	Воспитатель детей дошкольного возраста



Повышение уровня квалификации

Дата	Содержание	Подтверждающий документ
Сентябрь 2015	Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО	Удостоверение
январь	Тема «Профилактическая работа по нарушению письменной речи у детей с речевыми расстройствами»	Сертификат
февраль	Тема «Самостоятельное создание базы настольных и интерактивных пособий для работы детского специалиста с использованием Конструктора картинок»	Сертификат
март	Тема «Развитие творческого начала у детей с помощью многофункционального характера интерактивных и настольных игр и упражнений»	Сертификат
апрель	Тема «Развитие фонематического восприятия как основная база для формирования чистого звукопроизношения»	Сертификат
май	Тема «Новые методы работы над звукопроизношением с помощью настольных и интерактивных игр»	Сертификат
июнь	Тема «Развитие социально-коммуникативных навыков у детей с ТНР с помощью интерактивных игр»	Сертификат
июль	Тема «Новейшие методы ведения документации и использование развивающих интерактивных игр в работе современного специалиста»	Сертификат
август	Тема «Использование интерактивных игр в коррекционной работе с детьми с ОНР с учетом ФГОС»	Сертификат

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара


«Развитие слухового внимания и речевой памяти у детей с ОВЗ с помощью интерактивной развивающей игры»

Светлана Алексеевна

Вакорина

Количество часов - 2 часа

Автор и ведущая вебинара, лицензия «Мерсибо»  Светлана Е. А.

Руководитель проекта «Мерсибо»  Баралов В. В.

г. Москва



20 апреля 2018

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

«Первые пробы и методы по активации речи у «интерактивных» детей»

Светлана Алексеевна

Вакорина

Количество часов - 2 часа

Автор и ведущая вебинара, лицензия «Мерсибо»  Светлана Е. А.

Руководитель проекта «Мерсибо»  Баралов В. В.

г. Москва



9 марта 2018

СЕРТИФИКАТ


участника вебинара


«Формирование лексико-грамматических категорий у детей с речевыми нарушениями с применением интерактивных игр нового поколения»

Светлана Алексеевна

Вакорина

Количество часов - 2 часа

Автор и ведущая вебинара, лицензия «Мерсибо»  Светлана Е. А.

Руководитель проекта «Мерсибо»  Баралов В. В.

г. Москва



9 февраля 2018

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

«Первые пробы в работе с «интерактивными» детьми. Коллективное использование традиционных и интерактивных технологий»

Светлана Алексеевна

Вакорина

Количество часов - 2 часа

Автор и ведущая вебинара, лицензия «Мерсибо»  Светлана Е. А.

Руководитель проекта «Мерсибо»  Баралов В. В.

г. Москва



20 января 2018

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

«Самостоятельное создание базы настольных и интерактивных пособий для работы детского социальста с использованием Конструктора картинок»

Светлана Алексеевна

Вакорина

Количество часов - 2 часа

Автор и ведущая вебинара, лицензия «Мерсибо»  Светлана Е. А.

Руководитель проекта «Мерсибо»  Баралов В. В.

г. Москва



17 февраля 2018

СЕРТИФИКАТ


участника вебинара

«Взаимодетские социальста и развитие на индивидуальных занятиях с использованием интерактивных и настольных материалов»

Светлана Алексеевна

Вакорина

Количество часов - 2 часа

Автор и ведущая вебинара, лицензия «Мерсибо»  Светлана Е. А.

Руководитель проекта «Мерсибо»  Баралов В. В.

г. Москва



1 июня 2018

СЕРТИФИКАТ


участника вебинара

«Особенности проведения групповых занятий с применением интерактивных игр с детьми с ОВЗ»

Светлана Алексеевна

Вакорина

Количество часов - 2 часа

Автор и ведущая вебинара, лицензия «Мерсибо»  Светлана Е. А.

Руководитель проекта «Мерсибо»  Баралов В. В.

г. Москва



22 июня 2018

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

«Использование интерактивных игр в коррекционной работе с детьми с ОНР с учетом ФГОС»

Светлана Алексеевна

Вакорина

Количество часов - 2 часа

Автор и ведущая вебинара, лицензия «Мерсибо»  Светлана Е. А.

Руководитель проекта «Мерсибо»  Баралов В. В.

г. Москва



1 августа 2018

Персональные интернет ресурсы.

Социальная сеть работников образования.

<http://nsportal.ru/vakorina-svetlana-alekseevna>"


МААМ.Р

U

<http://www.maam.ru/users/vakorina2015>

Про Школу.
ру

<http://www.proshkolu.ru/user/vaksvetlana/>



Работа по самообразованию

**Пальчиковые игры, как
средство
развития речи детей
дошкольного возраста.**

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЯ

Вакуриной Светланы Алексеевны

на 2015 / 2016 учебный год

Тема: «Пальчиковые игры как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»

Актуальность:

Актуальность этой работы заключается в следующем: пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «глаза в глаза»; имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и речи.

Цель работы по самообразованию расширение и углубление знаний в области использования пальчиковых игр.

№ п/п	Форма работы	Срок	Ожидаемый результат
1	Информационно-аналитический этап 1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме развития речи детей дошкольного возраста. 2. Рассмотреть сущность и значение игры как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте и средства развития речи. 3. Выявить уровень развития речи детей дошкольного возраста.		Изучить литературу и опыты работ по данной теме.
2	Внедрение в практику: • Применение пальчиковых игр во время досуга детей; • Игры на занятиях; • Игры на прогулках; • Изобразительное творчество; • Разучивание потешек; • Использование атрибутов к пальчиковым играм.	Ежедневно	<ul style="list-style-type: none">• Развитие речи и пополнение словарного запаса детей раннего возраста.• Развитие творческих способностей.• Развитие координации движений, умение управлять своими движениями.• Активизация познавательных процессов ребенка.
3	Представление опыта работы – доклад на педагогическом совете. Выступление на родительском собрании. Папка-передвижка, информационные листы для родителей. Составление картотеки пальчиковых	В течение года	Повысить компетентность родителей, педагогов в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста.

Пальчиковый игротренинг



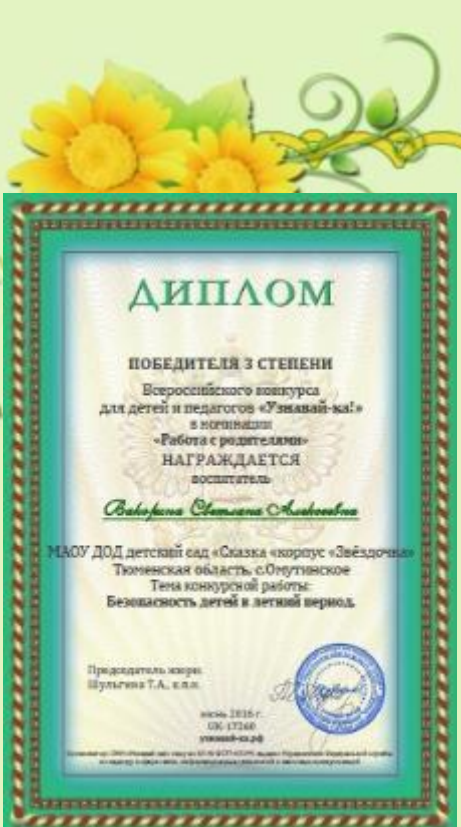
Участие в методической работе

№	Наименование мероприятия (вид, тематика)	Формат проведения	Дата проведения	Наименование учреждения, на базе которого проведено мероприятие
1.	Открытое занятие по лепке в первой младшей группе «Лучики для солнышка».	Открытое занятие на уровне детского сада.	Март 2015 г.	Структурное подразделение МАОУ Омутинской СОШ №2 детский сад «Звёздочка»
2.	Участие в педсовете «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе здоровьесберегающих технологий»		2016 г	МАОУ ДОД детский сад «Сказка» корпус «Звёздочка»

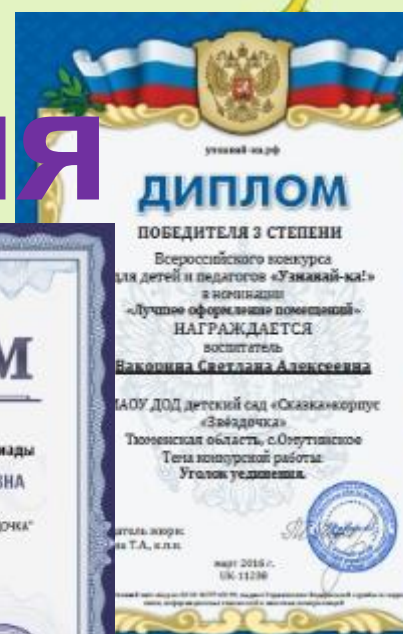


Успехи детей





Мои достижения





ФОТОГРАФИИ