

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – д /с №92 «Ладушки»
Воспитатель
Шамсутдинова Разиля Тимергалеевна



ПОРТФОЛИО

Содержание:

- Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»
- Раздел 2. «Научно – методическая деятельность»
- Раздел 3. «Результаты педагогической деятельности»
- Раздел 4. «Создание развивающей предметно – пространственной среды»
- Раздел 5. «Фрагменты образовательной деятельности»
- Раздел 6. «Перспективы деятельности»

РАЗДЕЛ 1. «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ»

- **Ф.И.О.:** *Шамсутдинова Разиля Тимергалеевна. ДАТА РОЖДЕНИЯ: 18.08.1965.*
- **ДОЛЖНОСТЬ:** *ВОСПИТАТЕЛЬ.*
- **СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ:** *ВЫСШЕЕ, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», КВАЛИФИКАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ, УЧИТЕЛЬ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ», 1987г.*
- **ПЕРЕПОДГОТОВКА:** *ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА (г.КАЗАНЬ),» ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2016г.*
- **СТАЖ:** *ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ-13,5 лет, в данной должности-2,5 года.*
- **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:** *ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН». «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», г. КАЗАНЬ, 2015г.*
- **КУРСЫ:** *ПО МЕТОДИКЕ Н.А.ЗАЙЦЕВА» ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ, ПИСЬМУ И СЧЕТУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА», НОУДО «МЕТОДИКИ Н.А.ЗАЙЦЕВА», г.МОСКВА, 2016г.*

1.1 ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И ПК



1.2. МОИ ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ПРИНЯТИЕ И ПОДДЕРЖКА КАЖДОГО РЕБЕНКА СО ВСЕМИ ЕГО ДОСТОИНСТВАМИ И НЕДОСТАТКАМИ;
- БЕРЕЖНАЯ И ОСТОРОЖНАЯ ПОМОЩЬ РЕБЕНКУ, РАСКРЫТИЕ ЕГО ПОТЕНЦИАЛА, ЦЕННОСТИ И УВЕРЕННОСТИ;
- ПРИЗНАНИЕ ПРАВА КАЖДОГО БЫТЬ САМИМ СОБОЙ, УВАЖИТЕЛЬНОГО К НЕМУ ОТНОШЕНИЯ;
- СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО, ЭМОЦИОНАЛЬНОГО, ФИЗИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО;
- СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЕЙ, В «ТРЕУГОЛЬНИКЕ ОТНОШЕНИЙ» (РОДИТЕЛЬ - РЕБЕНОК – ПЕДАГОГ) РЕШАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ.

РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*«Проектная деятельность, как средство
развития познавательной активности
детей дошкольного возраста в условиях
введения ФГОС ДО»*

2.1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- *Сегодня особое место в дошкольном образовании занимает проектирование. В современной педагогике метод проекта используется наряду с систематическим предметным обучением как компонент системы продуктивного образования. Основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.*
- *Метод проектов можно представить как способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога, воспитанника и его родителей, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели (Киселева Л.С., Данилина Т.А., Пахомова Н.Ю.)*
- *Проект – это цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них, - это детская самодеятельность, это конкретное практическое творческое дело, поэтапное движение к цели, это метод педагогически организованного освоения ребенком окружающей среды, - это звено в системе воспитания, в цепи, развивающей личность программы.*
- *Таким образом, разработка проекта – это путь к саморазвитию личности через осознание собственных потребностей, через самореализацию в предметной деятельности.*

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Среди современных педагогических технологий в последние годы проектная деятельность приобретает все большую популярность, т.к. она :
- Личностно ориентирована;
- Характеризуется возрастанием интереса и вовлеченности в работу по мере ее выполнения;
- Позволяет реализовывать педагогические цели на всех этапах;
- Позволяет учиться на собственном опыте, на реализации конкретного дела;
- Приносит удовлетворение детям, видящим продукт собственного труда.
- Следовательно, можно сделать вывод, что использование метода проектов в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему дошкольного образовательного учреждения открытой для активного участия родителей.

Мои реализованные проекты.



ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РАЗРАБОТКИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ:

- - УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ;
- - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД (ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ И ПРИМЕНЕНИЕ ИМЕЮЩИХСЯ В СПЕЦИФИЧЕСКИХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ);
- - РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ИНИЦИАТИВЫ;
- - СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ И ПЛАНОМЕРНОЕ ПОВЫШЕНИЕ СОБСТВЕННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ КЛЮЧЕВЫМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ

2.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЗДОРОВЬЕ
СБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ЛИЧНОСТНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТРИЗ

ИКТ ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ППО

1. 2014Г.

Открытый показ интегрированной организованной образовательной деятельности (ведущая образовательная область «Познавательное развитие») в рамках творческого отчета на базе МАДОО «Центр развития ребенка – детский сад № 92 «Ладушки», г. Нижнекамск

2. 2015Г

- *Открытый показ совместной образовательной деятельности с использованием интерактивного оборудования и цифровых образовательных ресурсов на методическом объединении учителей-логопедов и воспитателей старшего дошкольного возраста дошкольных учреждений Нижнекамского муниципального района*
- *« Взаимодействие учителя- логопеда групп и воспитателя по преодолению нарушений фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста», на базе МАДОО «Центр развития ребенка – детский сад № 92 «Ладушки», г. Нижнекамск.*

3. 2014Г.

Выступление из опыта работы, презентация проекта «Путешествие в страну сказок Г.Тукая»на региональном семинаре «Использование технологий проектной деятельности в рамках реализации ФГОС в ДОО». На базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Огонек» п.г. т Камские Поляны Нижнекамского района»

3.1. ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ППО

4. 2015Г

Выступление из опыта работы . Мастер-класс на тему:

- *«Изготовление и использование стола для песочной арттерапии в творческо-исследовательской деятельности детей»*
- *Региональный семинар««Формирование экологической культуры дошкольников в разных формах педагогического воздействия», для педагогов дошкольного образования. Институт Экономики, Управления и Права (г.Казань)*

5. 2015г.

Выступление из опыта работы, презентация проекта «Мы правнуки войны».Региональный семинар «Проектная деятельность в детском саду». На базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13» ,г.Нижнекамск.

6. 2015 г.

Выступление из опыта работы на городском методическом объединении на тему: Развитие творческих способностей детей в условиях ФГОС через проектную деятельность»,

- *на базе МБДОУ №74,г.Нижнекамск*

7.2015г

Выступление из опыта работы, презентация методической разработки «Хочу все знать»,на региональном семинаре «Экспериментально-исследовательская деятельность в развитии личности дошкольников». На базе МБДОУ №66 ,

- *г. Нижнекамск.*

8. 2016г.

Выступление из опыта работы, презентация дидактических игр «Где твой дом?»-«Оен кая?», «Найди свой дом»-« Уз оенне тап», «Какой?Сколько?»-«Нинди?Ничэ?». Кустовое методическое объединение воспитателей по обучению татарскому (русскому) языкам ДОО Нижнекамского муниципального района. На базе МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад №92 «Ладушки».

9. 2016г.

Выступление из опыта работы, участие в выставке дидактических игр, пособий, проектов. Предоставленный материал: «Экологический стол»,поделка «Вулкан», проект «Хочу все знать»,презентация фотоматериалов по организации исследовательской деятельности с детьми (опыты).

На региональном семинаре «Современные образовательные технологии в познавательном развитии дошкольников; опытно-экспериментальная деятельность»для студентов Нижнекамского филиала Казанского университета и педагогов дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района. На базе МАДОУ «Центр развития ребенка–детский сад №92 «Ладушки».

10.2016г

Выступление из опыта работы, участие в выставке дидактических игр на региональном семинаре « Система работы ДОО по формированию у дошкольников навыков практического владения татарским языком» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №43»,г.Нижнекамск.

11.2016г.

Показ организованной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» с использованием интерактивного оборудования «Волшебные снежинки» с детьми старшей группы в рамках недели творческих отчетов на базе МАДОО «Центр развития ребенка – детский сад № 92 «Ладушки», г. Нижнекамск

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.2. ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

1. 2014Г

*Подготовила воспитанников к конкурсу мастеров худ. слова «На мысли, дышащие силой, Как жемчуг нивжуются слова», посвященном 200 – летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова
Центр развития МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №92 «Ладушки»
Диплом 2 место .*

2. 2014Г.

- *Подготовила воспитанников к участию во Всероссийском конкурсе «Символ года»»Диплом 1 место.*

3. 2016Г.

*Подготовила детей к Подготовка воспитанников к участию в конкурсе рисунков «Волшебный мир Лукоморья», по произведениям А.С. Пушкина
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №92 «Ладушки»
Диплом 1 место.*

4.2015г.

- *Подготовила воспитанников к участию в о Всероссийском конкурсе «Символ года «.Диплом 1 место.*

5.2015г.

*Подготовила воспитанников к участию во Всероссийском конкурсе «Космическое путешествие».
Диплом 2 место.*

3.2. ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

6. 2015г

Подготовила воспитанников к участию во Всероссийском конкурсе «Пасхальное украшение». Диплом 1 место.

7.2015г

Подготовила воспитанников к участию в международной блиц-олимпиаде «Светофорик». Диплом 1 место.

8.2015г.

Подготовила воспитанников к участию в международной блиц-олимпиаде «Я знаю ПДД». Диплом 2 место.

9. 2015г.

Подготовка воспитанников к участию в конкурсе рисунков, посвященном 70-летию со Дня Победы в Великой Отечественной .МАДОУ «Центр развития –детский сад № 92». Диплом 1 место.

10.2015г. *Подготовила воспитанников к участию в международной блиц-олимпиаде «Правила дорожные –детям знать положено». Диплом 1 место.*

11. 2015г.

Подготовила воспитанников к участию в международной блиц-олимпиаде «Умный пешеход». Диплом 1.место.

12.2015г. *Подготовила воспитанников к участию в международной блиц-олимпиаде «Математика –царица наук». Диплом 3 место.*

3.2. ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

13.2015г.

Подготовила воспитанников к участию в конкурсе рисунков на асфальте «Яркий мир детства», посвященном международному дню защиты детей». МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 92. Диплом 2 место.

14.2015г.

-Подготовила воспитанников к участию во Всероссийском конкурсе «Мои таланты». Диплом 2 место.

15.2015г.

Подготовила воспитанников к участию воспитанников в викторине по мотивам татарских мультфильмов .МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 92». Диплом 1 место.

16.2016г.

Подготовила воспитанников к участию в конкурсе «Умка». Центр одаренных детей Нижнекамского Муниципального района. Диплом победителя.

17.2016г

Подготовила воспитанников к участию в муниципальном конкурсе «Умники и умницы- 2016». Победа в номинации «Я –дизайнер.»

4. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ



4. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ



5. ФРАГМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ







6. ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, СОЗДАНИЕ ИГР И ПОСОБИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ;*
- *СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОБСТВЕННЫХ НАВЫКОВ ВЛАДЕНИЯ ИКТ – ТЕХНОЛОГИЯМИ (ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММ, РАЗРАБОТКА ЦОР, РАЗМЕЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ППО НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФОРУМАХ И ЛИЧНОМ САЙТЕ)*

Достижения моих воспитанников.

