

Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение «Детский сад» № 134

ПОРТФОЛИО

профессиональной деятельности



воспитателя старшей группы

Шевчук Светланы Васильевны.



Визитная карточка

Образование: среднее специальное;
В 1988 году закончила Оренбургское
Педагогическое училище №1

Квалификация по диплому: учитель начальных
классов; воспитатель ГПД.

Трудовой стаж: 22 лет

Педагогический стаж: 20 лет

Стаж работы в МБДОУ №134 -10 лет

Категория: 1 кв. кат;

Должность: воспитатель

Электронный адрес: shewchuk.sveta@yandex.ru

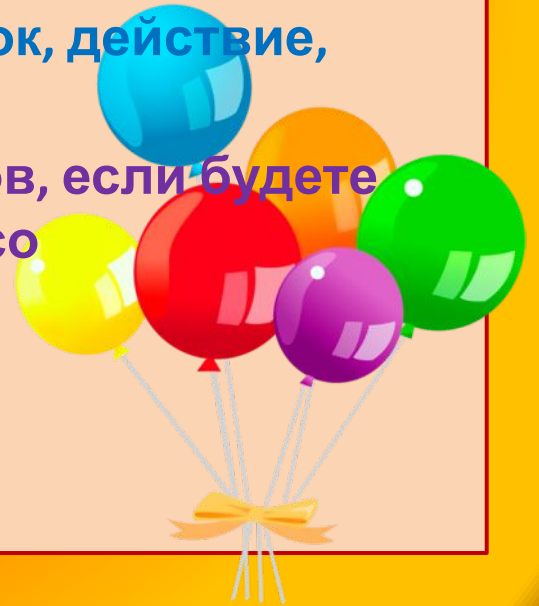




Мой девиз : лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми. Оскар Уайльд

• **Мое педагогическое кредо:**

- Расскажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я запомню.
Дай мне действовать самому, и я пойму
- Воспитание - это менее всего слова, то есть слова в последнюю очередь, а прежде поступок, действие, пример *А. Маркуша*
- Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов. Жан-Жак Руссо



ЭССЕ

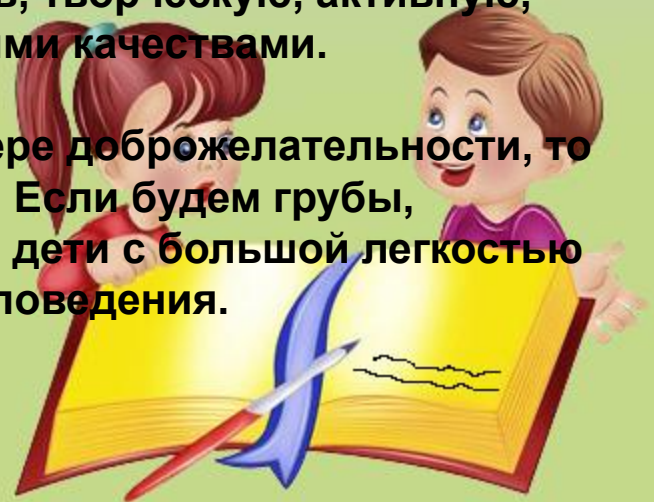
Первая главная задача воспитателя – обеспечить психологический комфорт каждому ребенку. Среди важнейших средств воспитания на первом месте – личный пример педагога и его слово. Воспитатель сам должен быть воспитан. Настоящий воспитатель, тот, кто постоянно учится науке и искусству воспитания, постоянно занимается самовоспитанием. Л.Н.Толстой утверждал: «Воспитание детей есть только самосовершенствование воспитателей».

Каким же должен быть воспитатель?

Во-первых – обладать личностными качествами, чтобы успешно работать с детьми

Во-вторых – обладать профессиональным мастерством, чтобы сформировать всесторонне развитую личность, творческую, активную, обладающую высокими нравственными качествами.

Если в детском саду дети растут в атмосфере доброжелательности, то дети будут расти спокойными, веселыми. Если будем грубы, раздражительны, говорить в форме приказа, то и дети с большой легкостью будут воспринимать эту манеру поведения.



Наличие аттестации.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество Шевчук
Светлана Васильевна

2. Год и дата рождения 1969, 21 июля

3. Сведения об образовании и повышении квалификации Оренбургское педагогическое училище № 1, 1988, учитель начальных классов воспитателя (важное образовательное учреждение окончила (а) и когда, специальность, квалификация, знание, ученая звание и др.)

4. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 134» г. Оренбурга, 6 октября 2005 г.

5. Общий трудовой стаж 18 лет

6. Стаж педагогической работы (по специальности) 16 лет (4)

7. Решение аттестационной комиссии сообщается по факсимиле «Компьютер»

8. Результат голосования
Количество голосов: за 11 против -

9. Рекомендация аттестационной комиссии (с указанием мотивов по к даются) _____

10. Примечания _____

Дата аттестации 25 декабря 2008 г.

Председатель аттестационной комиссии [подпись]

Секретарь аттестационной комиссии [подпись]

Присвоена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет
Аттестация в Оренбурге в 5-м классе
(дата и номер приказа органа управления образованием, образовательного учреждения)

[подпись] Подпись рук

С аттестационным листом ознакомлен (а) _____ (подпись аттестуемого работника)



Прошла курсы повышения квалификации

2008 год.

Защитила работу по теме:
«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»



2013 год

Разработала дополнительную образовательную программу социально-личностного развития дошкольников «Посмотри как хорош, край в котором ты живешь».



Создала в социальной сети
работников образования
<http://nsportal.ru>
свой персональный сайт.



Разместила в социальной сети
работников образования
<http://nsportal.ru> свое электронное
портфолио

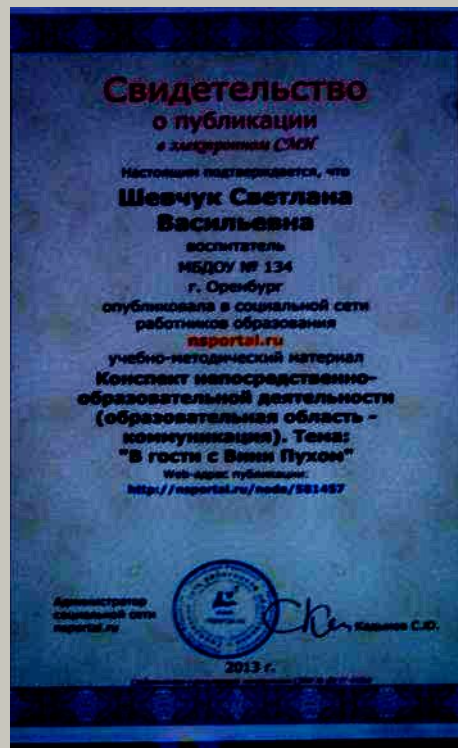


Создала свой личный кабинет на
информационном сайте
«Первое сентября»



В рамках темы по самообразованию «Развитие речи детей через систему дидактических игр», опубликовала следующие разработки:

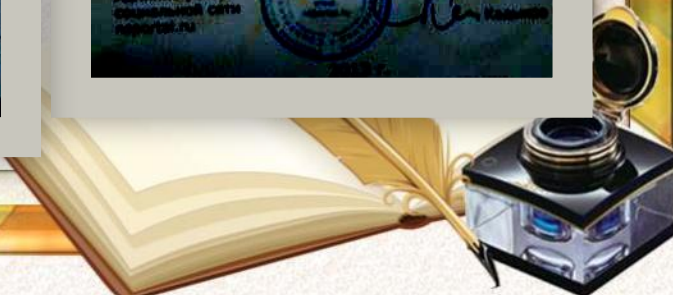
- Конспект непосредственно образовательной деятельности «В гости с Винни Пухом»



Конспект интегрированного занятия «Путешествие с СОЛНЫШКОМ».



- Учебно - методический материал «Роль воспитателя на МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАНЯТИИ»



**Работу нашу с айсбергом сравню
Его верхушка многим лишь видна.
Она трудна, но все равно её люблю
И здесь такая я, конечно не одна!**



На протяжении всей педагогической деятельности стараюсь идти в ногу со временем, изучаю и применяю в работе как традиционные, так и новые современные образовательные технологии.



Свою работу с детьми строю с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Приоритетным направлением моей деятельности является **Личностно - ориентированные технологии**, технологии сотрудничества. Придерживаюсь в общении с детьми положения: «Не рядом, не над, а вместе».



Игровые технологии.

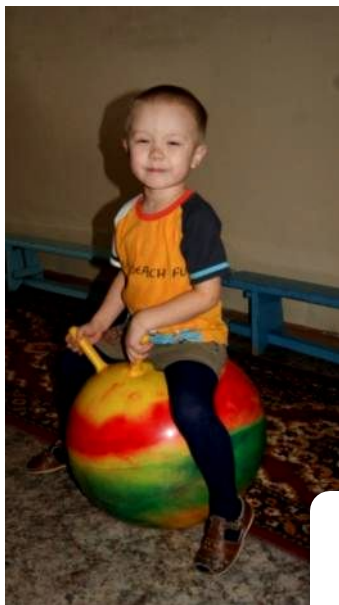
Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.



Здоровьесберегающие технологии

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из направлений моей работы.

Поэтому укрепление здоровья воспитанников строится на основе применения здоровьесберегающих технологий с использованием нетрадиционных методик: точечный массаж, дыхательная гимнастика, самомассаж, зрительная гимнастика и др.



Технология проектной деятельности

Цель технологии: активизация познавательного и творческого развития ребёнка и одновременное формирование его личностных качеств.



Неделя ПДД «Веселый светофорик»



Проект: «Неделя игры и игрушки»



Проект «Наши пернатые друзья»



Встречаем жаворонков



Проект: «Оренбургский пуховый платок».



Открытое методическое объединение



ТРИЗ технологии.

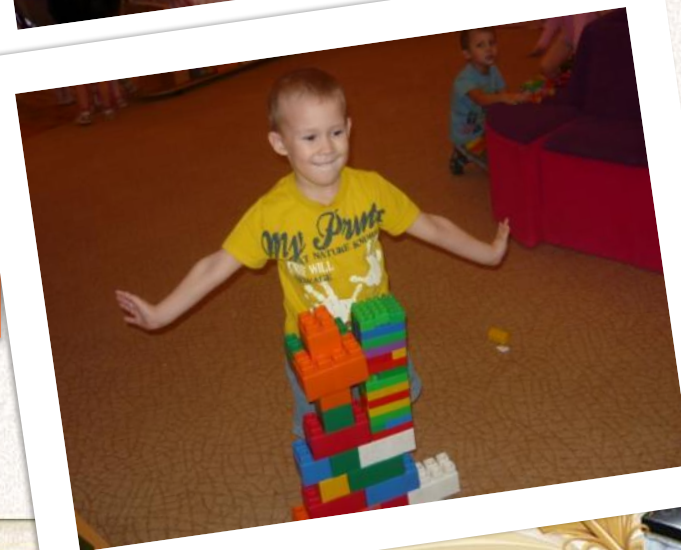
Целью использования этой технологии является развитие с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, а с другой стороны поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи и творческого воображения.

- В своей работе я использую следующие методы триз-технологии:
- обучение детей творческому рассказыванию по картинке;
- работа с противоречиями;
- методика формирования у детей классификационных навыков;
- обучение приемам фантазирования.



Технологии проблемного обучения.

- Стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, я создаю новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, я побуждаю детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучая не бояться допускать ошибки.
- Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях.



Особое внимание в своей работе уделяю развитию речи. Всем известно, что речь ребенка тесно связана с развитием моторики. С целью развития мелкой моторики, я подобрала комплекс дидактических игр.

С крупой



С прищепками,
пуговицами и
бусами.





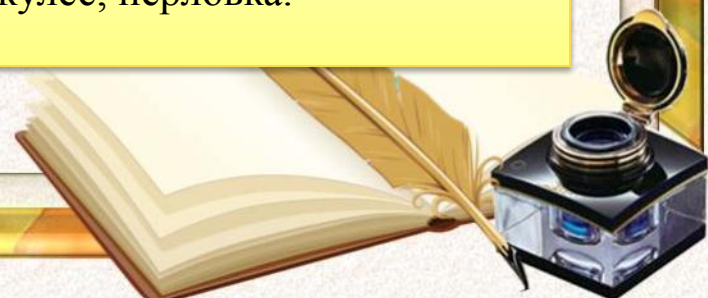
С карандашами и
крышечками.



**Мною была разработана дидактическая игра,
направленная на сенсорное воспитание
(тактильное) и речевое развитие
дошкольника.**



- Был изготовлен демонстрационный материал : кастрюля + крышка из крупы: гречка, рис, горох, пшено, манка, геркулес, перловка.



Дидактическая (обучающая) игра всегда присутствует в педагогическом процессе. Она позволяет детям решать мыслительные задачи в игровой форме.



- **Используя игру, я стремлюсь перенести радость от игровой деятельности в радость учения. В игре обостряется наблюдательность, концентрируется внимание, запоминание происходит быстрее и становится более прочным.**



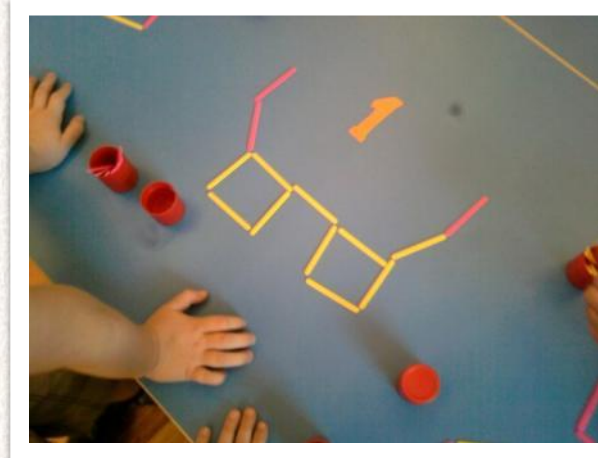
**«Человек не может по настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим.»
Чарльз Диккенс.**



**Как нет детей без
воображения, так
нет и педагога без
творческих
порывов**



Мои открытые мероприятия.





**Для счастья есть много условий на свете.
Любить и любимой быть в мире людей.
Мы выбрали мир, где творцы его дети.
Творцы и источники светлых идей.**



**Мы верим в идеи, мечты о прекрасном.
Уроки, затеи не будут напрасны.
И коль мы сумели друг друга найти,
Пусть ждут нас успехи на этом пути!**

