Портфолио профессиональной деятельности



Шрамковой Галины Дмитриевны

Воспитателя высшей квалификационной категории

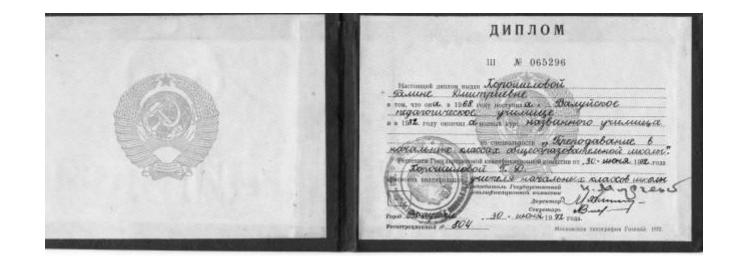
ГБОУ СОШ №1460 (дошкольное отделение) Юго-Восточного окружного управления Департамента образования города Москвы 2013г.

Общие сведения о педагоге

1. Образование:

- Валуйское педагогическое училище по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы».
- Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского по специальности русский язык и литература.
- 2. Трудовая деятельность:
- стаж педагогической работы: 36 лет;
- стаж работы в ДОУ №2316: 17 лет.





Курсы повышения квалификации

- «Охрана зрения и психолого-педагогическая помощь детям дошкольного и младшего школьного возраста» МИОО 2010г., 72 часа.
- «Информационные технологии в учебном процессе» 2011г., 72 часа.





Сведения об аттестации

- Высшая квалификационная категория
- Дата присвоения
 20 декабря 2011г.
- Приказ №9/а
 от 20 декабря 2011г.



Педагогическая деятельность Круглый стол

 «Всестороннее развитие ребенка в игровой деятельности» для учителей 4-х классов ЦО №1460, воспитателей и родителей детей подготовительной к школе группы, 29 ноября 2010г.





Участие в окружных мероприятиях

 Семинаре-практикуме «Формирование представлений о космосе у детей дошкольного возраста 12.04.2011г.»





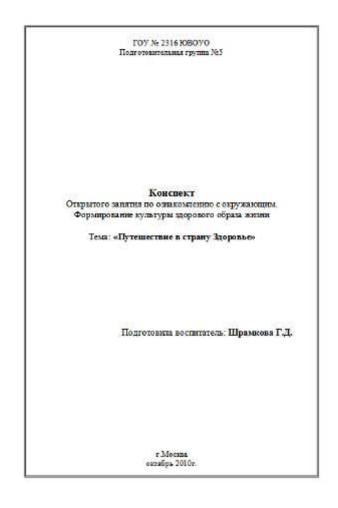








 Окружная неделя педагогических идей по проблеме «Культура формирования здорового образа жизни детей в дошкольных учреждениях» 08.12.2011г.





Окружной семинар - практикум по теме «Реализация в ДОУ образовательной области «Коммуникация» 31.01.2013г.





Открытые занятия, досуги в ДОУ

ТОУ № 2316 ЮВОУО Подготовительная группа №5

Окружное мероприятие Мастер-класс

Показ образовательной деятельности с использованием компьютерных технологий «Покорение косьзоса» (к 30-летно полета в косько Ю.А.Гатарина)

Подготовита послитатель: Шрамкова Г.Д.

т.Москва впрепь 2011г







ГОУ № 2316 ЮВОУО

Методическая разработка

возможного проекта сюжетно-ролевой игры

Представление передового педагогического опыта Тема: «Знакомство с современными объектами мегаполиса посредством сюжетно – ролевой игры» (посещение гипермаркета «Ашан»)

Подготовила воспитатель: Шрамкова Г.Д.

г.Мосава март 2010г.



ГОУ № 2316 ЮВОУО Подготовительная группа №5

План-конспект досуга, посвященного Дию Матери

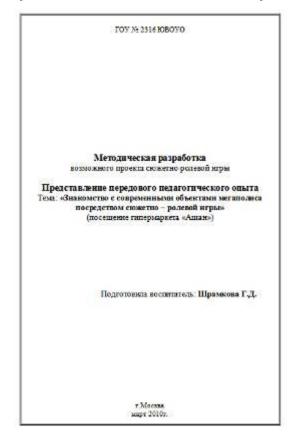
Подготовила воститатель: Шрамкова Г.Д.

г.Мосапа 25 ноября 2010г.



Участие в выставке инновационных технологий 2009-2010г.

• «Знакомство с современными объектами мегаполиса посредством сюжетно-ролевой игры»





«От творчества учителя – к творчеству ученика» 2010-2011г.

• «Развитие у детей способности к речевому творчеству»





Участие в проектной деятельности Фестиваль «Калейдоскоп проектов» 2012г.

• «Этот День Победы...»





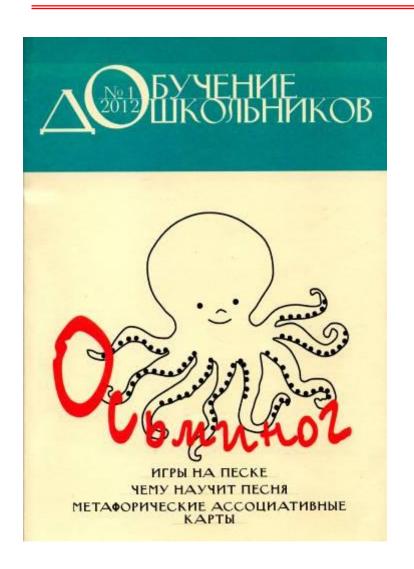
Публикации

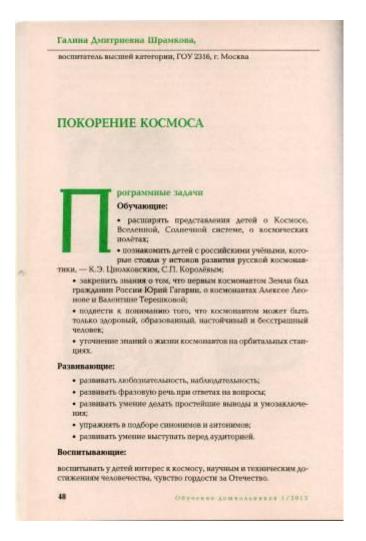






Публикации в журнале









СКАЗКА — ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК... УЧИМСЯ КАТАТЬСЯ НА КОНЬКАХ ИГРАЕМ В МАТЕМАТИКУ

Галина Дмитриевна Шрамкова,

воспитатель, ГОУ 2316, г. Москва

ГИПЕРМАРКЕТ

Проект сюжетно-ролевой игры

Ж

изнь человека, проживающего в метаполисе, свизапа с усвоением знаний функционального на значения современных объектов инфраструктуры: аэро- и железподорожных вокзалов, испермаркетов, достижений техники. В жизнь детей вошла компьютерная техника, укмежа их.

Меннется подход чоловска к достижениям протресса. Если раньше человек интересовался устройством и ремонтом приборов, то сейчас это могут сдемать специальные службы, а покупателя больше интересуют потребительские снойства приборов и результаты от их использования.

Знакомство дошкольников с объектами метаполиса, несомпению, осуществляется в семье под руководством родителей, но детям хочется принимать участие в жизни и деятельности взрослых, в вот прожить роль взрослых помогает сюжетно-ролевая игре в коллективе свесстников в детском садике.

Из детских рассказов на тему: «Как я провёл пыходиме дни» чаще всего в узнаю о ярких ипечатиениях от посещения торговых центров, где родители могут купить все необходимое для жилии и организовать досуг ребенка.

Современный гипермаркет можно рассматривать как одно из мест, где находят своё отражение идущие полным ходом социальные преобразования и находят применение достижения техники.

Программное содержание:

 угочивть, расширять знания детей об окружающем, знакомить с миром ворослых;





ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗДОРОВЬЕ РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

Газина Дмитрионна Шранкова.

востатитель пьесамі котегоряє, почетный работнає общего ображивання РФ, ГБОУ № 2316, г. Москва

«ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

конспект непосредственно образовательной ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФОРМЯРОВАНИЕ ШЕЛОСТВОЙ КАРТИЯНЫ МИРА» в подготовительной к школе гругии

Olympospie: - создать у д подпия собы распорять of Oresects - эккрепт дукливной деятемьюсти на

из частей военную технику продолжать развявать і

ве подготоваенных с родя бабущиля - участинких В BAX TIANA

Воспатическомные

- RECEIPTABLE VERNER к Родиос традиция прее
- воспятняять чувств: session trains assume

Цем: воститение китри Предварижениям рабе

- знаконство с собы чение кип, рассмат MARKE.
- заучивание стихо произв о прадодухова чествопной войны и :

Газона Динтримана Шрамкова

вестичнось паслені в петории, повічный роботив обмето ображення РФ, 7203 № 2316 г. Москва

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «ЗДОРОВЬЕ»

конспект иппосуваственно образовательной APATEANICCES DO CREADONATEANICS ORACTIC «SACROSSE 8 HOLYOTOMETEVENDS & MINOUS LIVERING

огразивные съдержани

- угочнего предстоименно о том, что такое эмпровынаяк оберень ого.
- развильть полимание значения гатеопических прорадур, эксплания, мента физультуров испер-
- закрешита знатька о пользе овощей и формов для Актомический станатичес и уботностичний доложий.
- продолжить формирования у агтей предстомения с запровен оснавляют і усьяв сіропення маконням поразодника по-зараз жизді.
- ма эмфексы образу выдач чока и в часоком сму, часобановает, основниями у учество стромество постанально постанальность спясоб-повать формировании у астей попохительных правст-
- SCHOOL SPROCTS:
- розвижнь сонзактимную актимность дерей, учить рессуждень APART, AMARQUA, SOCCIOPARTES E RANC M SEPARTOR. бодреживания работи: зареаломнае работа с отаколя эпражис-
- mes vis two between shaterspowers between a newton between

- взакум с плоброжением продуктом питония, списрожения витонам $A,B,C_{\rm co}$
- mentals, a supplementation whereast considerations are pulsarly achoused.
- abovester etimos e acrossamentos tamestes (algente statica) são-The sector strates a source them be concess to the section of the Systematics componentation is large secondary power stronger

Divinese sustannesses Eclinia.



Галина Дмитриевна Шрамкова,

поспитотель высшей категории, почётный работник общего образовании Российской Федерации, ГБОУ № 2316, г. Москва

УМНЫЕ МЫСЛИ УСТАМИ ДЕТЕЙ

мение грамотно облекить мысли в слова — одла из важиейших задач речевого и умственного развития дошкольников.

Мой многолетний опыт работы подтперждает, что необходимо создавать условия, способствующае ресяратию потенциаль каждого ребенка. Старших дошкольников учу восприниметь, запоминеть и посоящих и потоворки. И сама старавось включать их в свою речь. Прошу детей самостоительно объеснить сился усланиванных фраз, которые постепенно иходят в их активный словарь. Позме дети пачинают делать, собственные умозиключения, оценивая разные сичуации и жизни группы. Так у нас накопился материал «Умные мысли устами детей».

Примеры умозаключений

Олюдя

- «Плохих людей не бывает, просто они не знают, как правильно поступать».
- «Чем больше силы, тем больше отнетственности».
- «Умей себя контролировать».
- «Голова нужна не только для того, чтобы есть, пить и всего остального, а для того, чтобы думать».
- «Бероги себя и других людей».
- «Человек может вси, если верит в себя».
- «Никогда не поздно сказать человеку, как ты к нему относишься».
- «Язык нужен не для того, чтобы, ненужное болтать, а для того, чтобы говорить хорошее».

NE

Результаты педагогической деятельности

Сравнительный анализ выполнения программы группа №5 за 4 года

Направления в работе	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	Образовательные области	2010 – 2011 уч. год		
					В	C	Н
Математика	89%	92%	99%	ФЭМП	54%	28%	18%
Развитие речи	74%	92%	89%	Коммуникация	59%	32%	9%
Изобразительная Деятельность	91%	91%	97%	Ознакомление с природой	40%	60%	
ОБЖ	93%	90%	96%	ОБЖ	50%	45%	5%
Конструирование	84%	92%	87%	Конструктивная деятельность	45%	37%	18%
Экологическое воспитание	90%	97%	91%	Чтение худож. литературы	36%	60%	4%
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	93%	91%	96%	Художеств. творчество	35%	59%	6%
Здоровье			100%	Социализация	31%	56%	13%
Чтение художественной литературы			100%	Трудовая деятельность	31%	60%	9%
Трудовое воспитание			87%	ФЦКМ	36%	55%	9%
Игровая деятельность			97%				
Итого	88%	92%	94%	Итого	42%	49%	9%

Успехи воспитанников

• 2010 год – 1 место в номинации «Театрализованная деятельность» фестиваля детского творчества «Кроха – 2010» района «Выхино – Жулебино».

Музыкальная сказка «Кошкин дом», участие воспитанников в ролях: Маша Михина – кошка, Илья Андреев – козлик, Паулина Илоните – огонь, Валико Макарян – кот.

• 2010 год – 3 место в номинации «Изодеятельность. Детский дизайн» фестиваля детского творчества «Кроха – 2010» района «Выхино – Жулебино».

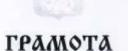
Открытка ветерану ВОВ «Стела» (мозаика из яичной скорлупы) - коллективная работа воспитанников (Черных Никита, Крупник Полина, Аряев Денис, Основина Оля).

- Грамота Департамент Образования города Москвы Юго-Восточное Окружное Управление Образования Научно-Методический Центр Награждается Педагогический коллектив ДОУ №2316 за участие в окружной театральной неделе для педагогов дошкольных образовательных учреждений (музыкальная сказка «Кошкин дом»).
- Грамота Награждается команда воспитанников ГОУ детский сад компенсирующего вида №2316 за участие в районном этапе городского интеллектуального конкурса «Знай-ка 2010». Участники Михина Маша, Саенко Ваня.
- Диплом лауреата XXII фестиваля детского творчества «Надежда» Баранский Денис (детский дизайн) Москва 2011г.

Награждается

• Диплом лауреата XXII фестиваля детского творчества «Надежда» Награждается Коллективная работа (дизайн) (детский сад №2316) Москва 2011г.





ДПІАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАННЯ ГОРОДА МОСКВЫ ВІТО-ВОСТОЧНОЕ ОБРУЗОВОЕ УТВ-АДДЕННЯ ОБРАЗОВАЗНЯ В ВАУЧНО-МЕЗОДИМЕДВИЙДЕНТР

НАГРАЖДАЕТСЯ

Педагогический қоллектив

JOY № 2316

За участие в окружной театральной неделе для педагогов дошкольных образовательных учреждений

Акритор по чен четовтиского потра ЮВОУО Memaner SIMIL ROBOYO

A.C. Beruna

3.3 Marseys



НАГРАЖДАЕТСЯ

КОЛЛЕКЛІИВ

Тосударственного образовательного учреждения

Фетский сад № 2316

занявший III место в наминации

Изодеятельность.

Детский дизайн»

фестивали детского творчества "Kpaxa - 2010"

района Вьехино - Жулевино

Тлам управы рабоча Выдина - Жунебина

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЕ ТОРИДА МОСКВЫ ВИСТОЧНОЕ ОБРУЖНОЕ ТИРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЯ ЦЕНТР



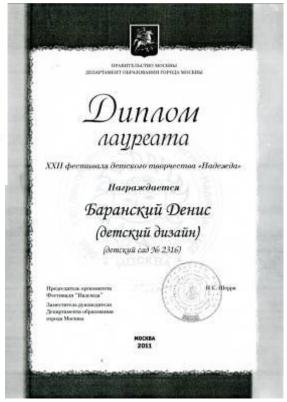
НАГРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА ВОСПИТАННИКОВ ГОУ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №2316

ЗА УЧАСТИЕ

В РАЙОННОМ ЭТАПЕ ГОРОДСКОГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КОНКУРСА «ЗНАЙ-КА! - 2010»

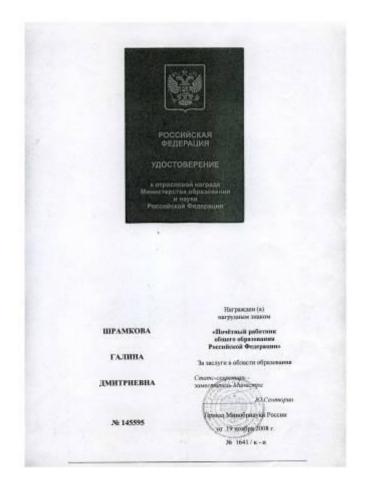






Поощрения и награды





















Beside Services 1







Уважаемые коллеги!

Желаю Вам здоровья и успехов! Спасибо за внимание!

