

Портфолио
ПМ02. Организация внеурочной деятельности
и общения младшего школьника

ВЫПОЛНИЛА: СТУДЕНТКА ...ГРУППЫ

ФИО

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 44.02.02 (05)

Внеурочная деятельность- это

Модели

Фото

Наблюдаемые и проанализированные внеурочные занятия

Тема:

фото

Тема:

Тема:

Проведённые внеурочные занятия и мероприятия

фото

Название мероприятия или занятия

Цель:

Задачи:

1.

2. Формирование ценностного отношения к здоровью... должна прозвучать ценность и коммуникативные качества

3. Развивать способность вести диалог.

Развивать способность выслушивать оппонента

Развивать способность аргументировать свой ответ

Развивать способность задавать вопросы.....

Фото

Рассказать к какому направлению принадлежит занятие, в какое время проведено, какое оборудование было использовано, какой контингент присутствовал(возраст, м-бть, родители)

Какая форма организации деятельности и форма занятия.

Какие методы и приёмы использовались для мотивации детей, для поддержания внимания.

Раскрыть этапы и методы организации занятия

к занятию приложена карта эксперта, и самоанализ занятия

Предметно-развивающая среда

Диагностика познавательных интересов

График

1. математика и техника;
2. гуманитарная сфера;
3. художественная деятельность;
4. физкультура и спорт;
5. коммуникативные интересы;
6. природа и естествознание;
7. домашние обязанности, труд по самообслуживанию.

Диагностика творческих и интеллектуальных способностей

Методом диагностики выбрано наблюдение и дана субъективная оценка

Схема

за время практики были подобраны методы диагностики и контроля деятельности детей и образовательного процесса

Вывод:

Работа с родителями

Темы проведённых (или разработанных) мероприятий

Беседы с родителями, анкеты для родителей

Рекомендации для родителей

Фото или анкета, или отрывок рекомендаций

Выводы:

Литература:
