

ПОРТФОЛИО ПО ОПМ

Николаева Олеся, 311-В

ПРИВЕТСВТИЕ

- Меня зовут Леся, мне 19. Я люблю смотреть сериалы на английском, рисовать. Мой любимый писатель Борис Акунин, хотя мой любимый жанр книг - фэнтези. Я ходила в художественную школу, музыкальную школу по классу скрипки и фортепьяно, школу бальных танцев. Никогда не была за границей, но хотела бы побывать в Дублине, Лас-Вегасе и Токио. Я сменила уже 4 съемные квартиры в Горловке, сейчас нас с соседками хотят выселить с пятой. В разговоре изъясняюсь сумбурно. Я поступила в этот институт, потому что здесь дают хорошие знания по иностранным языкам.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Николаева Олеся Руслановна

19.07.1993, Лисичанск

знак Зодиака: Рак

olicolaeva@gmail.ru

0954710335

Жизненное кредо - лучше жалеть о том, что сделано, чем о том, что не сделано.

Педагогическое кредо - не веди себя так, как большинство твоих преподавателей.



ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Буду кратка. Мне бы хотелось, чтобы в нашей стране, в частности, в нашем институте, определились с системой образования - мы идем по пути Европы (Болонская) или оставляем всё как есть, а не безумная смесь и того и другого. Что касается остального мира, хотелось бы, чтобы творческие задания преобладали над остальными, дабы в мире было больше думающих людей.

Я - БУДУЩИЙ ПЕДАГОГ

- Честно говоря, из меня получится не очень хороший педагог. Эта профессия у меня ассоциируется с огромным количеством писанины, развитием умения пользоваться Word-ом, PowerPoint-ом и т.д. Это - сущий ад для меня. Также меня пугает ежедневная рутина, ведь, если в ВУЗах преподаватели как-то контактируют со студентами, выслушивают их мнения, спорят, то в школах обычно никакого взаимодействия между учителем и учеником нет. Каждый день на каждом уроке каждому новому классу ты повторяешь одни и те же истории, анекдоты, шутки, один и тот же материал, никакого саморазвития. И если с некоторыми студентами или учениками старших классов можно интересно поспорить по поводу чего-то или обсудить, или выслушать оригинальную мысль или мнение, то ученики - младших классов - не самые умные и интересные собеседники, для меня, например. Я и сама личность скучная, как наша бывшая преподавательница по психологии, которая все лекции читала с листочка, но ведь в моей группе есть куча умных, оригинально - мыслящих людей. Я бы хотела, уча людей, сама развиваться, а не оставаться на том же уровне, что у меня сейчас, вот и всё.

Я - БУДУЩИЙ РОДИТЕЛЬ

- Я хотела бы воспитать своих детей так, чтобы они не просто любили меня, но и уважали. Чтобы они хотели стать такими как я, брали с меня пример. Учитывая, что я пока что являюсь никем и мало чего делаю для того, чтобы исправить положение, добиться такого ко мне отношения будет нереально. Но мне хотелось бы.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

- Я бы хотела рассмотреть проблему отсутствия творческого подхода к заданиям в школах и ВУЗах. Ведь ни для кого не секрет, что сейчас большую часть работы за ученика/студента делает Интернет. Я и сама редко когда что-то сочиняю сама. А ведь это лишает людей или атрофирует в них способность думать, сочинять, размышлять, превращая всё будущее поколение просто в обычную рабочую силу, которую легко контролировать.

КУРСОВЫЕ, ДИПЛОМЫ, ПУБЛИКАЦИИ, РЕФЕРАТЫ, УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

- Пока что не сталкивалась с необходимостью написать курсовую или диплом, но писала много рефератов в школе по ОБЖ, физике, истории искусств. Участвовала в проекте по истории своего города, делала презентацию, основанную на различных интересных исторических фактах о Лисичанске. Участвовала в олимпиадах по украинскому, русскому и английскому языкам, занимая призовые места. Участвовала в конкурсе сочинений на тему Великой отечественной войны. Когда ходила в художественную школу, это всегда было участие в конкурсах вроде «Налоги глазами детей», где тоже занимала призовые места. В музыкальной школе получала благодарность за участие в отчетных концертах. В институте участвовала в конференциях по латыни на 1-ом курсе и по педагогике и ФПЯ на 2-ом. Один из моих проектов по ФПЯ прошел конкурсный отбор и был внесен в программу Международной научной конференции «Дні науки філософського факультету - 2013» в Киеве, которая прошла в апреле 2013 года. Также этот проект был опубликован в сборнике по философии «Метаноія» под редакцией ГИИЯ.

ГРАМОТЫ, ДИПЛОМЫ И Т.Д.





**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО**

Администрация Лисичанского
многопрофильного лицея

БЛАГОДАРИТ

**Николаевых Руслана Александровича и
Наталью Вячеславовну,**

за воспитание дочери *Олеси*

Директор лицея

С.Ф. Богдан

г. Лисичанск
2010 г.



Луганська обласна громадська організація
"РЕГІОН"

ПОДЯКА

Ніколаєвій Олесі

Учениці Лисичанської дитячої художньої школи

За активність і чудові результати,

продемонстровані у конкурсі

"Побудуємо майбутнє разом!"

та з нагоди дворіччя ЛОГО "Регіон"

Голова Ради Лисичанського
міського відділення ЛОГО
«Регіон»

С.І. Аютов

Керівник секретаріату
Лисичанського міського
відділення ЛОГО «Регіон»

Т.М. Роменська

м. Лисичанськ
листопад 2002 р.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Николаева Олеся,

ученица 11-Д класса
Лисичанского многопрофильного лицея,

за активное участие
в общественной жизни
лицея и класса

Директор лицея
28 мая 2010 г.

С.Ф. Богдан
г. Лисичанск



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Детский оздоровительный лагерь санаторного типа
"КРАСНАЯ ГВОЗДИКА"

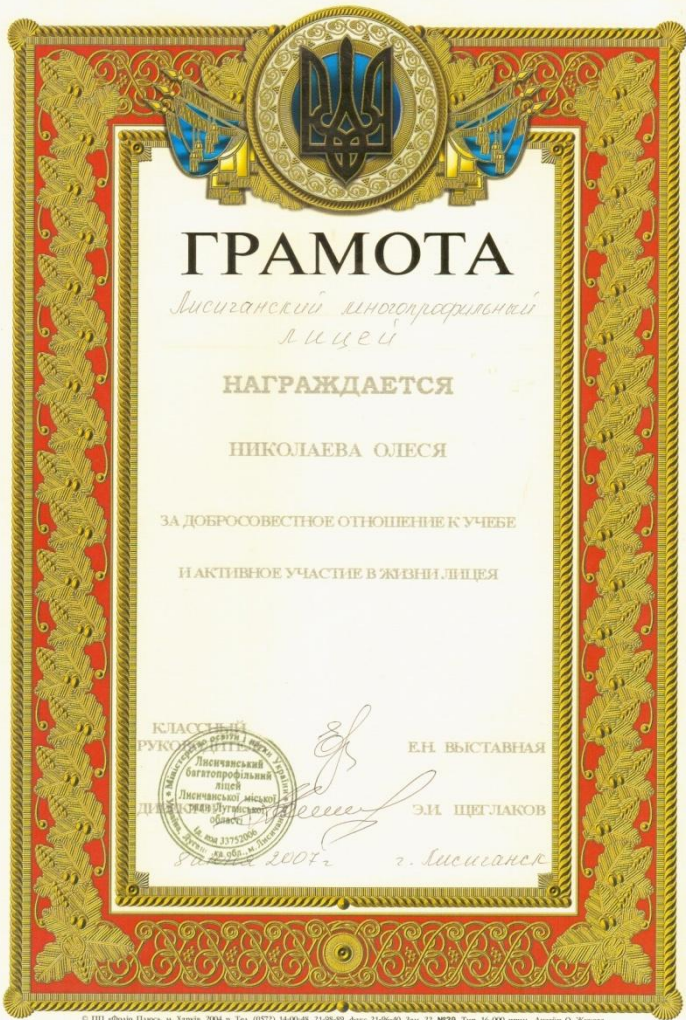
Уважаемая
Наталья Викторовна и Ауслон Алексеевич
воспитатели 10-го отряда благодарю вас
особенно за воспитание нашей
дочери.
!!! смена
Лето 2006г.



Всего вам
Чурсина В.А. [Signature]
Директор ДОЛСТ
"Красная гвоздика"



г. Святогорск



Похвальний лист

Нагороджується

учениця 3-Г класу

многопрофільної спеціалізованої
школи 1-3 ступені №8
г. Лисичанська

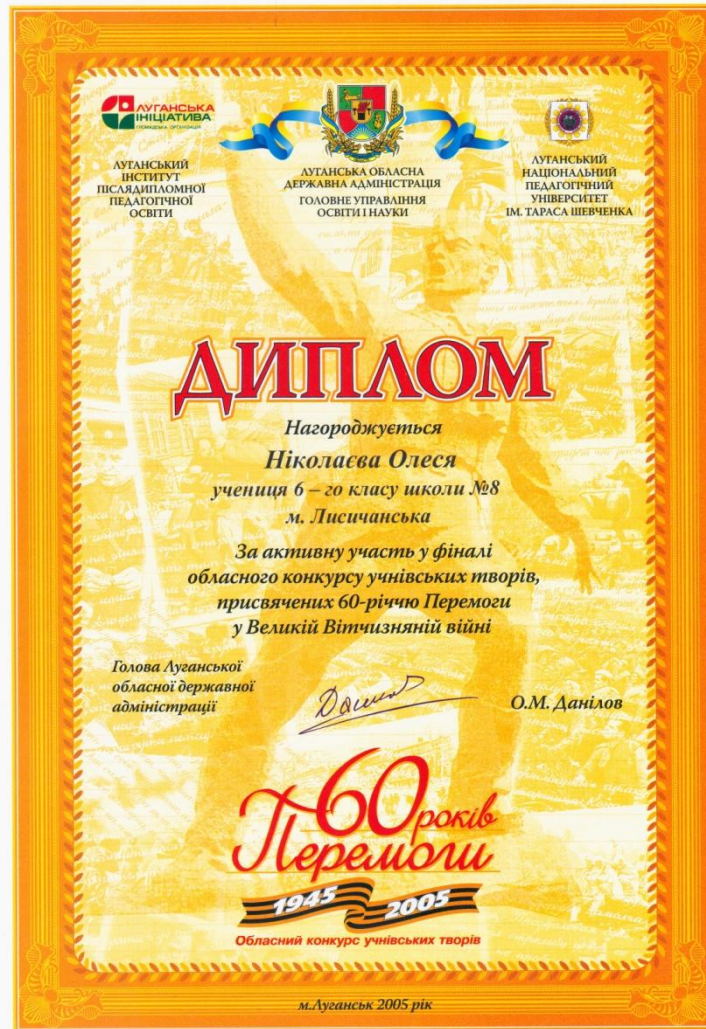
Ніколаєва Олена

за отличную учёбу и примерное поведение.

Директор школи / Тростянка А. В. / *А.В.Тростянка*

Учитель / Милонова С. В. / *С.В.Милонова*

29. 05. 2003 г.



м.Луганськ 2005 рік

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Если бы не огромное количество бумажной работы, я бы могла сказать, что мне понравилось работать с детьми в школе. Мне понравилось проводить социометрические исследования, тем самым помогая классным руководителям выявлять лидеров, аутсайдеров, интересы детей. В школе меня хорошо приняли и также единственную из всех человек пятнадцати практикантов, проходивших практику со мной, похвалили за добросовестное отношение к своим обязанностям. Однако, времени катастрофически не хватало не только для того, чтобы записать свои впечатления на бумаге, но и для того, чтобы поближе узнать коллектив класса, причины, по которым некоторые из детей не находят язык с остальными. Надеюсь, в следующем году у меня будет такая возможность.

РЕФЛЕКСИВНЫЙ АНАЛИЗ

⦿ Из недостатков могу назвать лень, неусидчивость, боязнь делиться своими мыслями с окружающими, участвовать в дискуссиях по учёбе. Чтобы избавиться от них нужно больше времени проводить, делая домашние задания, не бояться отвечать на семинарах, развивать силу воли, принимать участие в разных мероприятиях. Достоинств особых нет, так-то я обычный среднестатистический студент, ничего особенного.