



***ПОРТРЕТ БУДУЩЕГО  
ПЕРВОКЛАССНИКА ПО  
ФГОС***





*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.»*

*Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».*

*( Венгер Л.А.)*



# Готовность к школе

```
graph TD; A[Готовность к школе] --- B[Физиологическая  
(состояние здоровья)]; A --- C[Психологическая]; A --- D[Социальная  
(взаимоотношения с окружающими,  
Отношение к самому себе)];
```

Физиологическая  
я  
(состояние  
здоровья)

Психологическая

Социальная  
(взаимоотношения  
я  
с окружающими,  
Отношение к  
самому себе)

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

---

## ▣ Интеллектуальная готовность

- Развитие памяти, внимания.
- Аналитическое мышление.
- Логическое запоминание.
- Ориентировка во времени и пространстве.
- Умение работать по образцу.
- Уровень речевого развития.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

---

## ▣ Мотивационная готовность

- Желание принять новую социальную роль.
- Позитивная информация о школе.
- Внутренняя позиция школьника.

## ■ Волевая готовность

- Способность ставить цель, принимать решения.
- Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

---

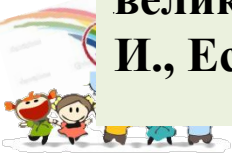
## ▣ Коммуникативная готовность

- Действия совместно с другими детьми.
- Умение подчинять свои действия правилу.
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.
- Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.

# *Общий кругозор*

**7-летний ребенок уже достаточно развит, чтобы без запинки назвать:**

- свое имя, фамилию и отчество;**
- свой возраст и дату рождения;**
- фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;**
- имена других членов семьи и кем они ему приходится;**
- свой адрес – город/поселок/деревню, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру – и номер домашнего телефона (если есть);**
- страну, в которой живет, и ее столицу;**
- основные достопримечательности своего города/поселка/деревни;**
- основные цвета и их оттенки;**
- части тела человека;**
- предметы одежды, обуви, головные уборы (и понимать разницу между ними);**
- профессии, виды спорта;**
- виды наземного, водного, воздушного транспорта;**
- известные русские народные сказки;**
- великих русских поэтов и писателей (Пушкин А.С., Толстой Л.Н., Тютчев Ф. И., Есенин С.А. и др.) и их самые известные произведения.**



# Развитие речи (русский язык, подготовка к освоению грамоты)

- Уровень развития речи является основой для последующего овладения грамотой – т.е. для чтения и письма. **Будущий первоклассник должен уметь:**
  - четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;
  - выделять определенный звук в слове интонацией;
  - определять место звука в слове (находится в начале, середине или конце слова);
  - определять количество и последовательность звуков в коротких словах («дом», «сани», «кошка»);
  - произносить слова по слогам с хлопками или притопами;
  - называть слово по его порядковому номеру в предложении (например, повторить только второе слово или только четвертое слово из заданного предложения);
  - различать единственное и множественное число, живое и неживое, женский и мужской род;
  - знать разницу между гласными и согласными звуками;
  - называть группу предметов обобщающим словом (чашка, ложка, тарелка – это посуда);
  - отвечать на вопросы и уметь их задавать;
  - составлять рассказ по картинке;
  - последовательно и подробно пересказывать знакомый сюжет (например, сказку) или только что прослушанный рассказ;
  - понимать многозначность слов, называть слово со значением, противоположным значению заданного слова;
  - сказать несколько предложений о заданном предмете;
  - составлять предложение из 3-5 предложенных слов;
  - различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;
  - заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения;
  - отгадывать загадки.





# Математика, счет

Умение считать до ста является необязательным для будущего первоклассника, но базовые знания в области счета у ребенка должны быть.  
**Необходимые математические представления к 1 классу:**

знать цифры от 0 до 9;

уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке (от 5 до 9, от 8 до 4 и т.п.);

уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;

понимать смысл знаков «+», «-», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10 ( $2 < 6$ ,  $9 = 9$ ,  $8 > 3$ );

уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;

уметь сравнить количество предметов в двух группах;

решать и составлять простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;

знать названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб);

уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;

ориентироваться в понятиях «лево-право-вверху-внизу», «перед», «между», «за» на листе бумаге в клетку и в пространстве.



## *Моторика, подготовка руки к письму*

### **Будущий первоклассник должен уметь:**

**правильно держать карандаш, ручку, кисточку;**

**складывать геометрические фигуры из счетных палочек,  
складывать фигуры по образцу;**

**рисовать геометрические фигуры, животных, людей;**

**закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за  
контуры;**

**проводить без линейки прямую горизонтальную или  
вертикальную линию;**

**писать по образцу печатные буквы;**

**аккуратно вырезать из бумаги (разрезать лист бумаги на  
полосы или геометрические фигуры – квадраты,  
прямоугольники, треугольники, круги, овалы, вырезать  
фигуры по контуру);**

**лепить из пластилина и глины;**

**клеить и делать аппликации из цветной бумаги.**



# Окружающий мир

- Рассмотрим, что должен знать первоклассник, идя в школу, об окружающем мире. **Ребенку необходимо:**
  - различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных, знать, какие животные обитают на юге, а какие – на севере;
  - называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду (дятел, воробей, голубь, ворона и т.д.);
  - знать и различать растения, характерные для родного края, и называть их особенности (ель, береза, сосна, лиственница, подсолнух, клевер, ромашка и т.п.);
  - знать названия 2-3 комнатных растений;
  - знать названия овощей, фруктов, ягод;
  - иметь представление о различных природных явлениях;
  - называть в правильной последовательности – дни недели, месяцы, времена года, а также знать основные приметы каждого времени года (весна – распускаются почки на деревьях, тает снег, появляются первые цветы), стихи и загадки о временах года.



**Спасибо за внимание!**

