

ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Климовой Александры Юрьевны

Студентка 13 «В» группы

Специальность: 44.02.01

«Дошкольное образование»

Руководитель: Алексеева

Ирина Анатольевна

Портрет современного педагога

"Детей нет – есть люди, но с иным масштабом понятий, иным запасом опыта, иными влечениями, иной игрой чувств«

Януш Корчак



Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования(ФГОС)

Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ —это способность к эффективному выполнению профессиональной деятельности, определяемой требованиями должности, базирующейся на фундаментальном научном образовании и эмоционально-ценностном отношении к педагогической деятельности. Она предполагает владение профессионально значимыми установками и личностными качествами, теоретическими знаниями, профессиональными умениями и навыками.



Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования(ФГОС)

Педагогические работники должны обладать компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, которые предполагают:

- ▶ знание специфики системы дошкольного образования, а также особенностей организации воспитательно-образовательной работы дошкольниками разного возраста
- ▶ знание и понимание закономерностей развития ребёнка в раннем и дошкольном детстве
- ▶ знание особенностей становления и развития детских видов деятельности в раннем и дошкольном возрасте
- ▶ умение организовать необходимые для дошкольного возраста виды деятельности (игровую и предметно-манипулятивную), обеспечивая тем самым развитие детей
- ▶ умение организовать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников

Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования(ФГОС)

- ▶ знание теории и владение педагогическими методиками познавательного, личностного и физического развития детей
- ▶ умение планировать, осуществлять и анализировать педагогико-образовательную работу с дошкольниками в соответствии со стандартом дошкольного образования
- ▶ умение планировать и корректировать педагогические задачи (самостоятельно, а также в содружестве с психологом и другими специалистами) в соответствии с результатами мониторинга развития детей, с учётом индивидуальных особенностей каждого дошкольника
- ▶ способность выполнять рекомендации психолога, логопеда, дефектолога и других специалистов в работе с дошкольниками, которые испытывают сложности в освоении учебной программы, а также детьми с особыми потребностями
- ▶ умение создавать психологически комфортную и безопасную образовательную среду, обеспечивающую безопасность жизни дошкольников, сохранение и укрепление их здоровья и эмоционального благополучия в период пребывания в ДОУ

Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования(ФГОС)

- ▶ владение методами и способами психолого-педагогического мониторинга, благодаря которому становится возможным отследить результаты освоения дошкольниками учебной программы, уровень сформированности у них необходимых качеств, необходимых для последующего обучения в начальной школе
- ▶ владение методами и способами психолого-педагогического консультирования родителей дошкольников
- ▶ умение выстраивать правильное взаимодействие с родителями для решения педагогических задач
- ▶ умение планировать, реализовывать и оценивать свою педагогическую деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста.

Личностные качества педагога

*Орудием и посредником воспитания должна быть
любовь, а целью – человечность.*

Виссарион Белинский



Личностные качества педагога

- ▶ Человечность
- ▶ доброта
- ▶ терпеливость
- ▶ порядочность
- ▶ честность
- ▶ ответственность
- ▶ справедливость
- ▶ обязательность
- ▶ объективность
- ▶ уважение к людям
- ▶ высокая нравственность
- ▶ эмоциональная уравновешенность
- ▶ потребность к общению
- ▶ интерес к жизни воспитанников
- ▶ доброжелательность
- ▶ самокритичность
- ▶ дружелюбие
- ▶ Сдержанность
- ▶ достоинство
- ▶ Любовь к детям
- ▶ Отсутствие вредных привычек

Профессиональные качества педагога

Педагог — человек, который лучше знает как воспитывать чужих детей, чем своих.

Жюльен де Фалкенаре



Профессиональные качества педагога

- ▶ Грамотная речь
- ▶ Внешний вид
- ▶ Умение владеть собой
- ▶ Креативность
- ▶ Эмпатия
- ▶ Многогранность
- ▶ Толерантность
- ▶ Стремление к саморазвитию
- ▶ Дисциплинированность
- ▶ целеустремлённость
- ▶ Любознательность
- ▶ Уверенность в себе
- ▶ педагогическая рефлексия
- ▶ Педагогический такт
- ▶ умение быстро принимать решения
- ▶ Активность
- ▶ организаторские способности
- ▶ умение находить подход к детям
- ▶ пунктуальность

Профессиональные умения педагога

- ▶ Умение использовать средства мультимедии;
- ▶ Знание возрастной психологии;
- ▶ Умение применять на практике различных методик воспитания и развития ;
- ▶ Организовывать праздничные мероприятия;
- ▶ Умение пользоваться ПК и компьютерными программами;
- ▶ Специальные умения (уметь петь, танцевать, читать стихи и т. д.);
- ▶ Выстраивать образовательный процесс;
- ▶ Уметь разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии.

Педагог всегда должен:

Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать, чего он хочет в данный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?»

А. С. Макаренко

- Совершенствовать своё мастерство;
- Осваивать инновационные технологии;
- Хорошо знать детскую литературу;
- Быть интересным для воспитанников;
- Уметь дать ответ с учетом возраста ребёнка;
- Соблюдать все режимные моменты;
- Быть ответственным на каждого ребёнка;
- Не говорить зло и сухо;
- приходить на помощь. внимательно слушать.



Педагог никогда не должен:

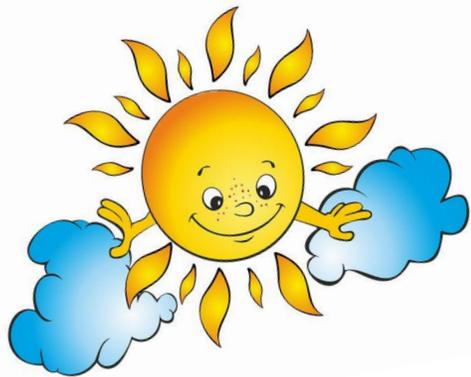
- ❑ Поднимать руку на ребёнка;
- ❑ Поднимать голос на ребёнка;
- ❑ Унижать и обзывать ребёнка;
- ❑ Делать преждевременные заключения о ребёнке;
- ❑ Опаздывать на работу;
- ❑ Требовать слишком много;
- ❑ Сравнить детей;
- ❑ Обсуждать другого педагога с родителями;



*Ребенок умеет любить того, кто его любит. И его
можно воспитывать только любовью.*

Ф. Э. Дзержинский





Спасибо за внимание!