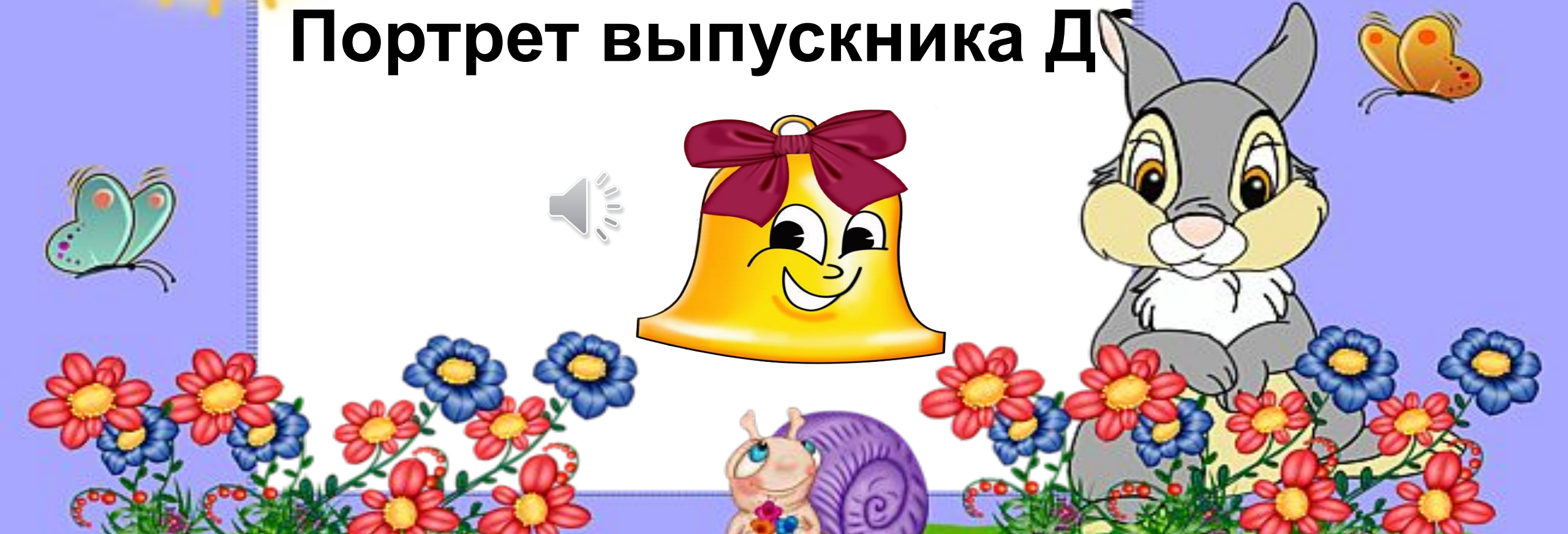




# Портрет выпускника Д







## Портрет «выпускника ДОУ»

Ребенок 6,5–7 лет, успешно освоивший основную общеобразовательную программу дошкольного образования, – это ребенок, качества которого можно охарактеризовать следующим образом:





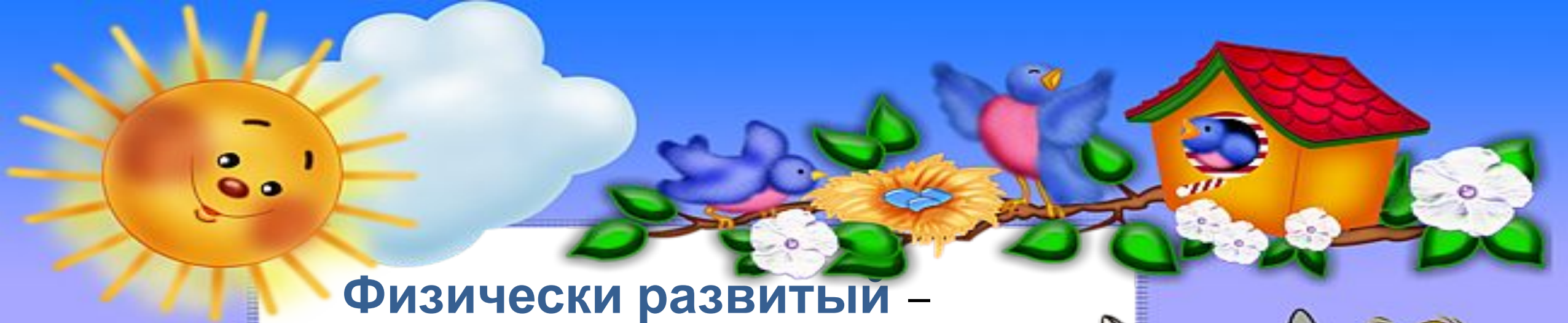


## ФИЗИЧЕСКИЕ:

**Здоровый** – обладающий хорошим здоровьем (имеет соответствующие возрасту антропометрические показатели, относительно устойчив к инфекциям, не имеет хронических заболеваний и др.);







**Физически развитый** –  
имеющий сформированные  
основные двигательные  
качества (ловкость, гибкость,  
скоростные и силовые).







## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ:

- **Коммуникативный** – свободно общающийся со взрослыми и сверстниками, способный выразить свои намерения и чувства с помощью лингвистических и паралингвистических средств (свобода общения предполагает практическое овладение ребенком нормами русской речи);







**Сообразительный** – способный решать интеллектуальные и личностные проблемы (задачи) адекватные возрасту;

**Любознательный** – проявляющий интерес ко всему новому и непонятному;

**Креативный (фантазер и выдумщик)** – воображающий, выдумывающий, способный к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности.







**Книголюб** – любитель чтения (слушания) книг;

**Осведомленный** – обладающий кругозором, адекватным возрасту, представлениями о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;

**Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:** наличием познавательных и социальных мотивов учения; умением фантазировать, воображать, работать по образцу и правилу, обобщать, слушать взрослого и выполнять его инструкции; владением языком, на котором ведется обучение в школе, умение общаться со взрослыми и сверстниками;

**Внимательный** – способный воспринимать и делать что-либо сосредоточено.







## ЛИЧНОСТНЫЕ:

**Ориентированный на сотрудничество** – способный участвовать в общих делах, совместных действиях, деятельности с другими детьми и взрослыми;

**Жизнерадостный** – не унывающий, во всем видящий для себя что-то хорошее и радостное;

**Инициативный** – не ожидающий, что взрослый или другие дети предложат ему какое-то занятие или организуют с ним игру; проявляющий самостоятельность в принятии решений, совершении поступков, деятельности;

**Активный** – принимающий живое, заинтересованное участие в образовательном процессе;







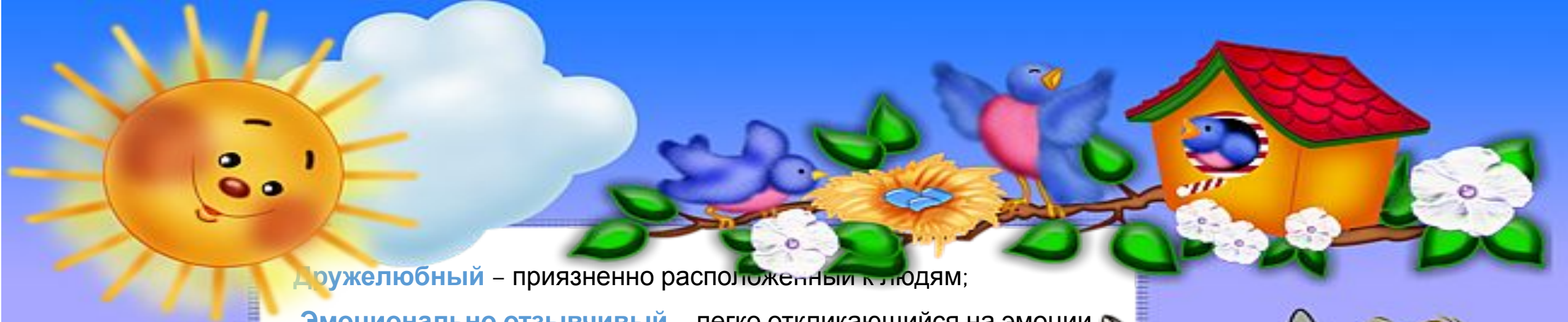
**Самостоятельный** – способный без помощи взрослого решать адекватные возрасту задачи, находящий способы и средства реализации собственного замысла;

**Волевой (адекватно возрасту)** – способный к волевой, произвольной регуляции поведения, преодолению непосредственных желаний, если они противоречат данному слову, обещанию, общепринятым нормам;

**Чувствующий прекрасное** – способный воспринимать красоту окружающего мира (людей, природы), искусство;







**Дружелюбный** – приятно расположенный к людям;

**Эмоционально отзывчивый** – легко откликающийся на эмоции других людей, сочувствующий, сопереживающий и содействующий им;

**Аккуратный** – чистоплотный опрятный, владеющий культурно-гигиеническими навыками, содержащий в порядке личные вещи, игрушки и др.;

**Воспитанный** – умеющий хорошо себя вести (в соответствии с общепринятыми нормами и правилами) адекватно возрасту;







**Толерантный** – способный мириться, уживаться с тем, что отличается, непохоже, непривычно (например, с чужим мнением, человеком с недостатками физического развития, людьми других национальностей и др.);

**Осторожный** – проявляющий разумную осторожность в незнакомой обстановке, в общении с незнакомыми людьми, выполняющий выработанные обществом правила поведения;

**Уверенный в себе** – имеющий адекватную (не заниженную) самооценку; в этом возрасте самооценка ребенка по норме несколько завышена, так как у него должно быть сформировано положительное представление о себе и своих возможностях;







**Настойчивый** – проявляющий упорство в достижении результата своей деятельности;

**Терпеливый** – способный сохранять выдержку в ожидании результата деятельности в течение длительного времени;

**Правдивый** – говорящий правду в ситуациях реального жизненного взаимодействия;

**Чувствующий свою гендерную, семейную, гражданскую принадлежность** – испытывающий чувство общности с особями того же пола, членами своей семьи, гражданами своей страны, способствующее пониманию своего места в жизни;







**Совестливый** – понимающий, что такое «хорошо», а что такое «плохо»; совершая «хорошие» поступки, испытывает чувство удовлетворения, «плохие» поступки – угрызение совести;

**Обладающий внутренней позицией школьника** – характеризующийся новым отношением к среде, которое проявляется в стремлении заниматься учением в школе, как серьезным видом общественно-полезной деятельности и стремлении соответствовать ожиданиям и требованиям значимых для него взрослых;

**Социализированный** – владеющий необходимыми для его возраста знаниями, умениями и навыками (в том числе и коммуникативными), обеспечивающими его адаптацию в обществе на данном возрастном этапе;







**Бережно относящийся ко всему живому** – понимающий ценность жизни; проявляющий заботу и внимание к растениям, к животным, птицам и др.;

**Имеющий представление о своем и чужом (собственности человека)** – не берущий без спроса чужие вещи;

**Любящий и уважающий родителей (близких людей)** – с теплом и вниманием относящийся к родителям и близким людям, посильно помогающий им;

**Уважающий старших и помогающий слабым** – проявляющий воспитанность по отношению к старшим, не обижающий маленьких и слабых, помогающий им.





