

«ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»



Выполнено учителем начальных классов Логиновой А.Е.

Что изменилось в связи с переходом на новый стандарт?

Каким стал ребёнок к концу обучения?

Не отразилось ли это на его здоровье?

Сохранилось ли то лучшее, что было в прежнем образовании?



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация)
2. Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
3. Предметные (опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению; система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе научной картины мира)

Предметные результаты теперь становятся только частью тех требований, которые предъявляются к результатам освоения основной образовательной программы

Новый стандарт (личностный, метапредметный, предметный) знания и личностный



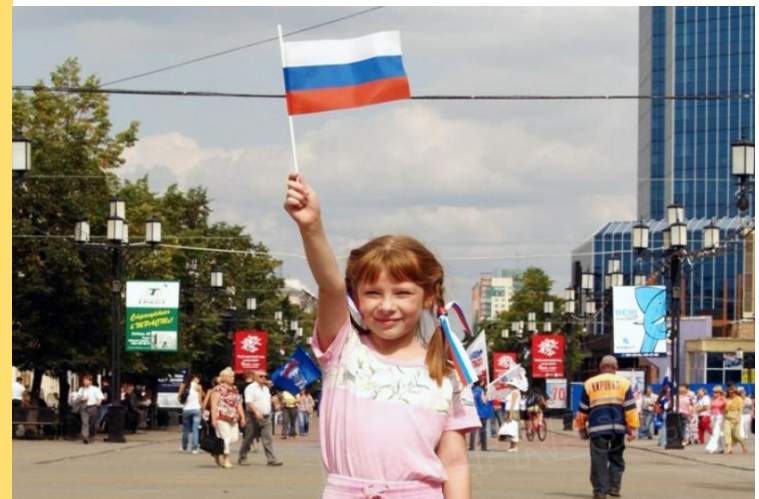
НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ:

1. **Перестройка познавательных процессов - формирование произвольности, продуктивности и устойчивости – развитие произвольного внимания, восприятия, памяти (прежде всего механической).**
2. **Развитие мышления – переход от наглядно-образного мышления к словесно-логическому и рассуждающему мышлению на уровне конкретных понятий;**
3. **Усвоение общеучебных навыков, умений чтения, письма, арифметических вычислений, накопление знаний.**
4. **Овладение навыками домашнего труда.**



В рамках когнитивного компонента (процесса , с помощью которого происходит обработка информации сознанием детей) у выпускника школы будут сформированы:

- историко-географический образ, включая представление о территории и границах России, её географических особенностях; знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;
- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;



- ОСВОЕНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ И ОБЩЕМИРОВОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ;
- ОРИЕНТАЦИЯ В СИСТЕМЕ МОРАЛЬНЫХ НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ И ИХ ИЕРАРХИЗАЦИЯ, ПОНИМАНИЕ КОНВЕНЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА МОРАЛИ;
- ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ОРИЕНТАЦИЯ В ОСОБЕННОСТЯХ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ, УСТАНОВЛЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ОБЩЕСТВЕННЫМИ И ПОЛИТИЧЕСКИМИ СОБЫТИЯМИ;
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ, ПРИЗНАНИЕ ВЫСОКОЙ ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ ВО ВСЕХ ЕЁ ПРОЯВЛЕНИЯХ; ЗНАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ И ПРАВИЛ ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ; ЗНАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ; ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.



ВЫПУСКНИК ДОЛЖЕН ИМЕТЬ СТРЕМЛЕНИЕ НАУЧИТЬСЯ:

- 1.любить свой народ, свой край и свою Родину;
- 2.уважать и принимать ценности семьи и общества;
- 3.быть любознательным, активным и заинтересованным;
- 4.владеть основами умения учиться, быть способным к организации собственной деятельности;
- 5.быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- 6.быть доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- 7.выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

