

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК

11 „А”











Сцена четвертая

1-я Ребята, а как же нас найдут? **(из-за кулис бросают бутылку в которой бумага кому то в руки)** типо с луны упала **НЕЖДАНЧИКОМ ТАКИМ**

1,5 - а вот так)))

2-я Давайте писать!

3-я **(Достаёт бумагу из бутылки)** Чего писать-то?

- Напиши, что мы соскучились

- Мы хотим, чтобы Вы приехали за нами, чтобы вы нас спасли

- Мы есть хотим!

- Нога болит!

- Приезжайте скорее!!!

2-я *ученица складывает письмо*

- Ты уверена, что всё правильно написала?

- Я уверена, а вот Светлана Николаевна наверное, нет.



Сцена пять

- **я подумал что глупо делать все однообразно и решил)**
- как то глупо будет выйти на сцену и упасть типо меня укусил паук)
- гуляем по острову с человеком Х и я пинаем футбольный мяч(мы отдыхать ехали так что мяч был с собой) тут можно вставить диалог про бывший 11 класс как мы их выигрывали т. к. они все буду в зале и реакция будет на лицо)
- ДИАЛОГОМ мы разнообразим обстановку)
- и в этот момент в меня кидают паука(ну откуда не возьмись в другом конце острова где мы изучали местность на меня напал паук)
- **уже наблюдается связь нашего концерта что за чем идет)**
-
- 1-й (кладёт руку вниз, попадает на паука и откидывает его ближе).
- А-а! Он меня укусил! Он меня укусил! Убери его! Фу! Убери!
- 2-й Ну чего ты раскричалась! Тебя укусило это? (кладёт паука на плечо)
- Этот маленький, безобидный паучок! Помнишь, нам на уроке биологии Ирина Николаевна и Елена Леонидовна рассказывали? Маленький безобидный паучок, отряд паукообразные, вид крестовик. Помнишь, как на уроках мы вдохновенно слушали их рассказы об этих милых существах?
- 1-й Да уж, Безобидных!
- _____ Стих дальше помойму мы же песню убрали
- Уважаемые Ирина Петровна, Ирина Николаевна, Елена Леонидовна ! Вы научили нас видеть невидимое, слышать неслышимое, разбираться в себе самих. Счастья, здоровья, долголетия!



Помню на уроках физики... что-то говорили о силе трения...

Все сходятся плотно, пока 1-й ставит за ними макет костра, начинается музыка, все расходятся к микрофонам.

Учителю физики

Если в классе тишина

Птицы не летают

Знайте: физика у нас

Кто-то отвечает

Если зашуршали все

Знай: учитель видит

Все шпаргалки надо спрятать

И закрыть все книжицы

Если ночью ты вскочил

Мама не пугайся

Значит дочка или сын

Физику решает

пусть паскали, ватты, герцы

Не вошли ни в плоть ни в кровь

Но зато навечно в сердце

Будет к физике любовь

- Уважаемая Людмила Ивановна! Ваше обаяние, привлекательность и увлечённость предметом помогли нам пробираться сквозь дебри электрических проводов, схем и магнитного поля. Успехов Вам во всём, добра и тепла!



Сцена седьмая

Ученик из-за кулис вытаскивает макет скалы с какими – то иероглифами



- Смотрите, что я нашел!
- Интересно, а что там написано?
- Да
- Вот были бы тут Ольга Анатольевна, Ольга Викторовна они бы нам рассказали!
- Да, надо было **историю** учить.











СЦЕНА 12

- Ой, гляньте туземцы
- Да не туземцы, а аборигены
- Кто знает иностранные языки? Как с ними общаться?
- Иностранный язык, как песня! Все только вид делают, что все понятно!
- А на самом деле владеют иностранным языком со словарем.
- А без словаря - только родным молодежным сленгом!
-
- **Фонограмма «Томбе ля нэже».**
- Гуд монинг, беби!
- Ведь ту би ор нот ту би!
- Дую спик инглиш, но
- Опять я ниht ферштейн!
- Я - бедный скул Стьюдент,
- Капут мне форэвэ!
- За лав данке шон вам,
- Май фэмэли в курсе!
- Хэппи бездэй не видать!
- Ниht арбайтэн понимать,
- И фэйсом об тейбол –
- Хендэ хох, литл бэби!
-
- Уважаемые Елена Васильевна, Татьяна Юрьевна и Ирина Анатольевна– Вы открыли для нас совершенно непонятный мир иностранных слов и выражений, спасибо за Ваше знание и понимание нас – нерадивых.

СЦЕНА 14

- 1 – Да, сейчас бы поесть чего –нибудь
- 2- А в столовой сейчас, наверное, макаронки с котлетами!
- (третий ученик что-то мастерит)
- 1- Что ты там такое делаешь?
- 3 – Удочку мастерю – рыбу будем ловить.
- 2- Кто тебя научил это делать?
- 3- На уроках технологии Татьяна Ивановна и не такому учила!
-

Песня «Хали – Гали, паратрупер»

- Когда нам было совсем не мало лет
- И не могли себе представить – нет!
- Что нас научат кризис понимать,
- На урок мы станем к ней бежать!
- Спрос, предложение, деньги, труд,
- Экономику учили тут.
- Мы не забудем ворох чертежей,
- В тетрадке двойка – всё прошло уже.
-
- Припев. Хали-гали, гордитесь, мутер!
- На труде нам было супер!
- Мы лепили, вырезали!
- Мы себя заужавали!
- Хали-гали, лопаты взяли!
- Во дворе мы убивали!
- Даже если седыми будем,
- Никогда Вас не забудем!
-
- Уважаемая Татьяна Ивановна! Вы многому нас научили и мы вам за это очень благодарны!

- **Песни учителям хореографии, рисования и музыки**
(песня на мотив «Чему учат в школе»)

-
- Все мы любим рисовать
- И картины создавать
- На уроках, ваших творческих чудесных.
- В мир искусства попадать
- И себя в нем проявлять
- Всем нам было очень, очень интересно.

-
- Но мы стали подрастать
- И серьезней рисовать.
- Вы задания нам все больше усложняли,
- Вместо бабочек, жучков,
- Попугаев и цветков
- Композиции, этюды выполняли.

-
-
- На уроках музыкальных
- Нас учили дружно петь,
- Рисовать ключи, линейки,
- На соседа не газеть.

-
-
- Композиторов различных
- Вы открыли нам секрет,
- И без музыки отличной
- В жизни радости нам нет.

-
-
-
-
- УВАЖАЕМЫЕ Наталья Николаевна, Виталий Александрович спасибо вам за то, что научили нас видеть прекрасное!

Сцена 15

- **Другим работникам школы (на мотив песни Ю. Антонова «Пройду по Абрикосовой»)**
- Профессии есть разные, для школы очень важные,
- И все они оставили неизгладимый след.
- Спасибо Вам надежные, спасибо вам отважные,
- Без Вас бы нам не выдержать учебы 10 лет.
- Когда болит животик ваш, бегите сразу к доктору,
- А если вы картавите, поможет логопед.
- Душа болит - к психологу, а зубы - к стоматологу,
- Соцпедагог родителям толковый даст совет.
- Завхоз все ремонтирует, с ней все функционирует,
- Техперсонал без устали наводит чистоту.
- И лаборанты опытные, нам подготовят опыты,
- Библиотекарь книгу даст, а я ее прочту.
-
-
- Огромное спасибо всем остальным работникам школы. Они не вели у нас предметов, но нельзя сказать, что они были безучастны по отношению к нам. Мы часто обращались к ним за помощью и всегда находили внимание и поддержку.

Сцена 16

- Поздравление от 10 класса

Сцена 17

- - А как вы думаете, за нами прилетят?
- - Должны...
- - Очень на это надеюсь...
-
- *Слышится шум подлетающего вертолѐта, все вскрикивают от радости.*
- *Все встают в ряд.*
- - Да это же наш классный руководитель Елена Васильевна.
-
-
- Дорогая Елена Васильевна, Вы наша классная мама, наш маяк в океане школьной жизни. Добрая, отзывчивая, уверенно вели нас по лабиринту к взрослой жизни. Спасибо Вам. Мы любим Вас.

Сцена 18

- **Звучит фонограмма взлёта самолёта**

-

- Дорогие наши учителя!

-

- Вы – строгие и ласковые, мудрые и чуткие,

-

- Вы вели нас сквозь годы детства и отрочества,

-

- Вы дарили нам своё тепло и любовь,

-

- Вы заботились о том, чтобы из года в год росли наши знания и умения,

-

- Учили нас быть необходимыми и нужными людьми.

-

- Если когда – нибудь вдруг, мы окажемся на необитаемом острове, знаем – мы

-

- **не пропадём.**

-

-

