

# Последний звонок



Ребята , вот уже прошел целый учебный год . В этом году мы получили много знаний. Для многих этот год стал самым трудным. У кого-то успехи стали лучше , у кого-то нет. Этот год был полон приключений и новых открытий. Мы побывали в разных местах. В этом году наш класс стал намного дружнее, чем в прошлом. Только к сожалению наш распадается на части! Не смотря на это, мы продолжим общаться, помогать друг другу , поддерживать в трудных ситуациях . Мы хотим пожелать, чтобы в следующем году вы добились многих успехов в учебе, не унывали из-за плохих оценок. А сейчас мы хотим показать вам фотографии.

А сейчас давайте  
поиграем!!!



# 1-ый конкурс

**С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ**

**Надо определить на ощупь, что за человек перед вами.**

# 2-ой конкурс

## Игра в ассоциации

Участники усаживаются в круг. Один из игроков придумывает слово и говорит его на ухо своему соседу. Тот должен моментально на ухо сказать следующему первую свою ассоциацию, связанную с этим словом. Третий участник сразу же говорит свою ассоциацию четвертому. И так по кругу передаются ассоциации, пока слово не дойдет до первого игрока.

Можно чтобы все участники потом огласили все свои ассоциации, тогда начнется обсуждение самой нелепой из НИХ.

# 3-ий конкурс

Всеми знакомый конкурс на  
выбывание со стульями под музыку.

## 4-ый конкурс

### "Рисуем по памяти"

Первый из игроков рисует на доске или мольберте домик. Следующий игрок запоминает рисунок, затем закрывает глаза, поворачивается вокруг себя и, не открывая глаз, дорисовывает к домику окошко, дверь, трубу или птицу на крыше. Что за рисунок получится в конце концов?

# 5-ый конкурс

Будущим певцам выдаются карточки на которых написаны фамилии. Задача игроков - исполнить песню в том образе, который указан на карточке. Тексты песен, которые предлагаются для исполнения, должны быть хорошо знакомы, а еще лучше - напечатаны на карточках с обратной стороны.

# 6-ой конкурс

## Имена

Выходят два мальчика и по очереди называют женские имена . Кто назовет больше тот и выиграл.