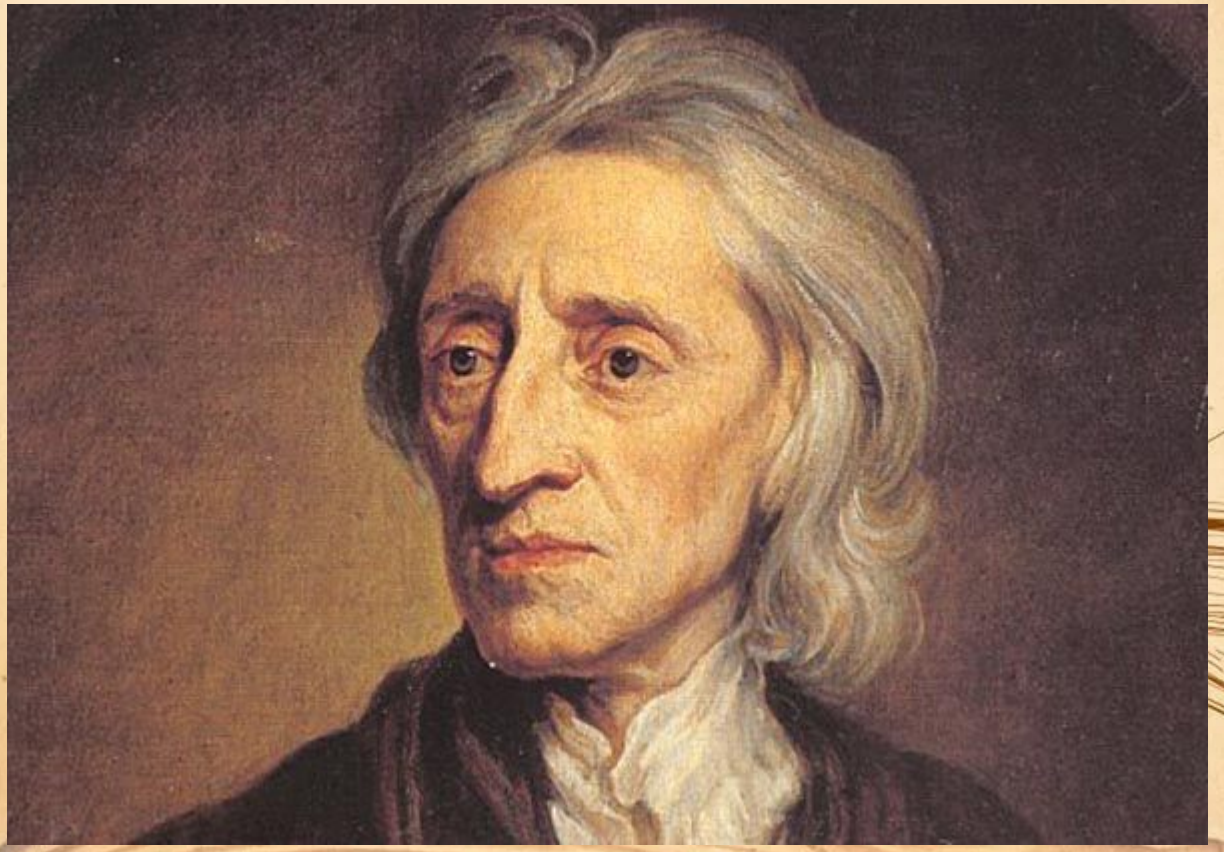
Последователи Я. А. Коменского в зарубежной педагогике 17-18 вв.: Джон Локк;



7oom 7oom.ru

Биография

Родился Джон Локк 29 августа 1632 года на западе Англии в небольшом городке Рингтон, в семье провинциального адвоката.

Воспитывался он в пуританской семье, находившейся в оппозиции к господствовавшей в стране английской церкви и к произволу абсолютной монархии Карла I.

В юношеские годы Локк испытывал влияние политических идеалов отца, который отстаивал суверенитет народа, осуществляемый через парламент.

7oom 7oom.ru

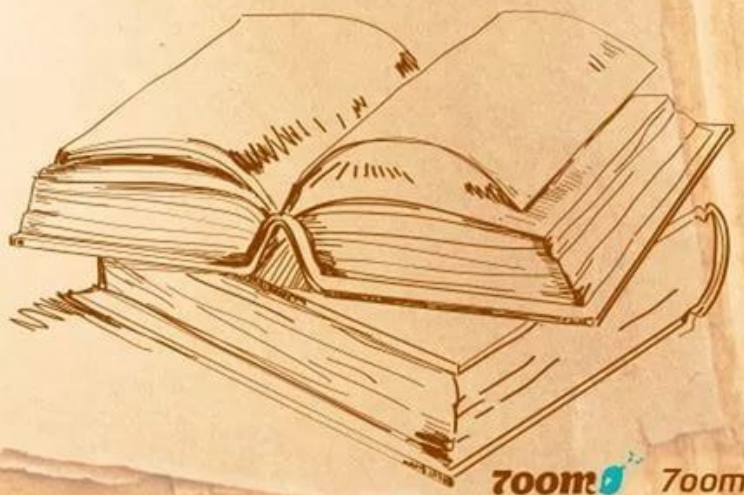
1632 г. — Джон Локк родился в Сомерсете, Англия.
1642 г. — Начало гражданской войны в Англии. Отец Локка покидает дом, чтобы присоединиться к сторонникам Парламента.
1647–1652 гг. — Учеба в школе при Вестминстерском аббатстве.
1652 г. - поступает в колледж Христовой церкви в Оксфорде, где позже становится преподавателем.
1663 г. — Локк пишет, но не публикует, свой труд «Естественный закон».
1665 г. - член дипломатической миссии Англии в Бранденбурге.
1667 г. - поступает на службу к лорду Эшли (позже — граф Шефтсбери).
1668 г. - выбран членом Королевского общества, первого великого научного учреждения.
1675 г. - предпринимает путешествие во Францию.
1683 г. - после вступления на престол Якова II Локк бежит в Голландию.
1689 г. - после вступления на престол Вильгельма Оранского возвращается в Англию. Публикует свой труд«Опыт о человеческом разумении».
1691 г. - уходит от дел и переезжает жить к лорду и леди Мешэм в Эссекс.

7oom 7oom.ru

Идеи

внутренний-
рефлексия

внешний –
ощущения



7oom 7oom.ru

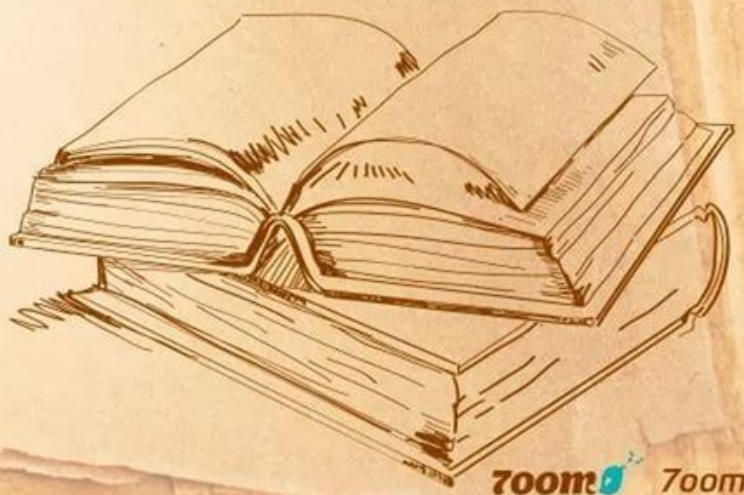
Педагогические идеи

«Девять десятых людей делаются такими, какими они есть, только благодаря воспитанию».

Важнейшие задачи воспитания:

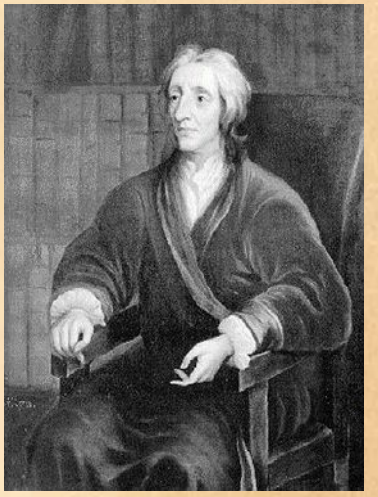
1. выработка характера,
2. развитие воли,
3. нравственное дисциплинирование.

Цель воспитания — воспитание джентльмена, умеющего вести свои дела толково и предусмотрительно, предприимчивого человека, утончённого в обращении. Конечную цель воспитания Локк представлял в обеспечении здорового духа в здоровом теле.



7oom 7oom.ru

Основной дидактический принцип — в обучении опираться на интерес и любознательность детей.
Главным воспитательным средством являются: пример и среда.



Содержание обучения: чтение, письмо, рисование, география, этика, история, натурфилософия, хронология, бухгалтерия, родной язык, Французский язык, латинский язык, арифметика, геометрия, астрономия, фехтование, верховая езда, танцы.

7oom 7oom.ru

Роль нравственного воспитания в педагогике Джона Локка.

”Подарки, которые принято делать детям родителей с солидным общественным положением в целях угождения, причиняют малюткам большой вред. Это развивает в последних гордость, тщеславие и жадность чуть ли не ранее, чем они научатся говорить”.

7oom 7oom.ru

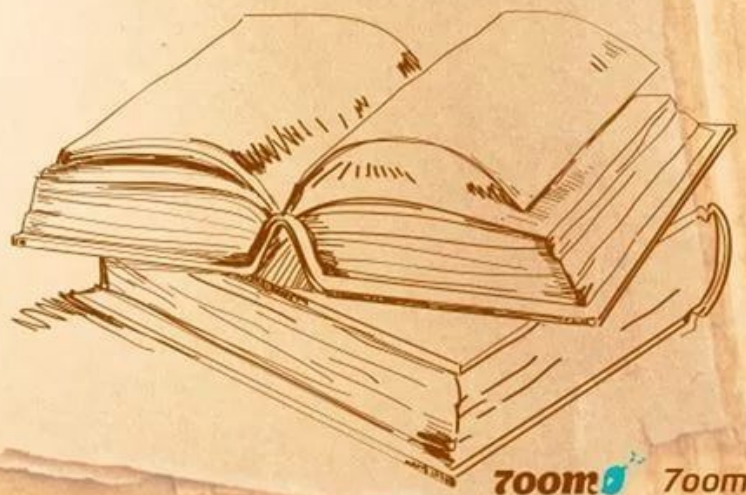
В качестве важнейшего метода нравственного воздействия он рекомендовал **убеждение**, обращая внимание на то, что дети хорошо воспринимают доступные их уровню понимания доводы воспитателя, чувствительны к одобрению или порицанию, усваивают наглядные примеры поведения со стороны взрослых и т.д

7oom 7oom.ru

Дисциплина.

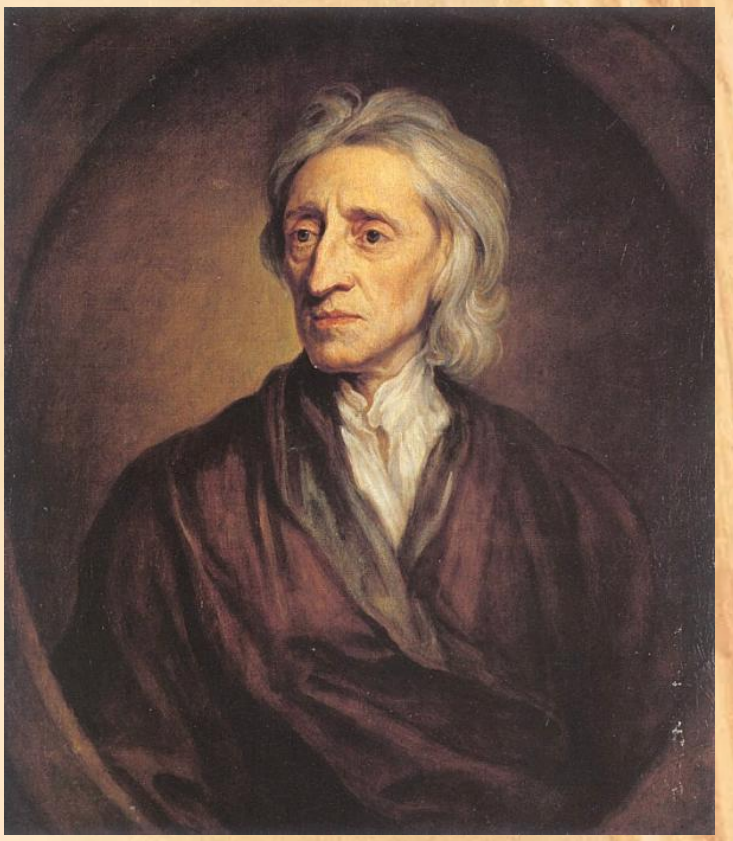
”Итак, кто ставит своею целью всегда управлять своими детьми, тот должен начинать это, пока те ещё очень малы, и следить за тем, чтобы
они полностью подчинялись воле своих родителей ”.

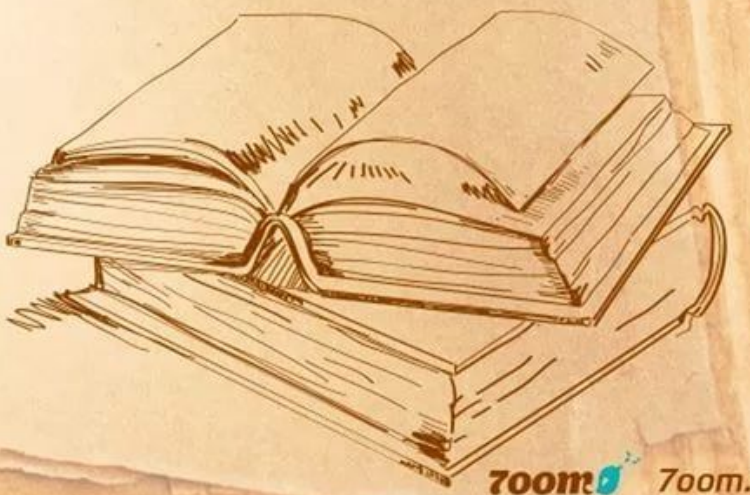
Локк был против побоев. «Этот метод исправления естественно порождает в ребёнке отвращение к тому, что воспитатель должен заставить его полюбить».



7oom 7oom.ru

Джон Локк был уверен, что сознательным воздействием на разум и душу человека можно добиться от него чего угодно: человек в его представлении был некой tabula rasa – чистой доской, на которой образование и воспитание пишут свои письмена.





7oom 7oom.ru

Список литературы.

1. Локк Дж. “Мысли о воспитании”/Хрестоматия по истории зарубежной педагогики - М., 1981, с.163-195

2. Зайченко Г.А. “Локк. Очерк творчества”. – М., 1973

3. Нарский И.С. “Философия Д.Локка” – М., 1960

4. Руссо Ж.Ж. “Эмиль или о воспитании”/Хрестоматия по истории зарубежной педагогики – М.,1981 с.203-238

5. Пискунов А.И. “История педагогики”/часть 2 М.,1997 с.33-39

6. Шабаева М.Ф. ”Педагогическая теория Д. Локка”

7. Век Просвещения. – М. – Париж, 1970

8. Блонский П.П. “Избранные педагогические и психологические сочинения”. Под редакцией А.В. Петровского М., Педагогика 1979

7oom 7oom.ru