

# **Пособие для педагога- воспитателя "Мир ребенка"**

**Подготовила: группа 370, ППФ, Воспитательная работа**

**Спб  
2011г.**

Рита

- Таня

# Актуальность изучения мира ребенка

*«Дети должны быть*

*очень снисходительны к взрослым».*

*Антуан де Сент-Экзюпери.*

Мир детства сложен и содержит в себе другие миры. Это мир общения ребенка с людьми, мир социальных взаимоотношений. Как воспринимает ребенок других и самого себя? Как познает добро и зло? Как возникает и развивается его личность? Когда и как становится независимым? Детство – самый важный этап развития личности, именно поэтому в педагогике всегда был и остается актуальным вопрос об изучении мира ребенка. Этот мир многогранен, поэтому необходимо изучать его с разных сторон: от физического развития ребенка до изучения им культурного

• Женя

- Нина

**Жизненные процессы, диктуемые быстро  
меняющимся миром, предъявляют детям новые  
требования и, в то же время, дают им совсем  
другие возможности развития, чем это было  
десятилетия назад. Ярким свидетельством этого  
может служить проникновение в повседневную  
жизнь информационных технологий, глубина  
распространения которых непрерывно  
увеличивается, а динамика внедрения ускоряется  
с течением времени.**

**Таким образом, чтобы ребенок успешно развивался  
необходимо его воспитывать, т.е. направлять.**

- Маша

- Ксюша

**Цель микроисследования состоит в выявлении педагогических средств, которые могут обеспечить развитие интереса школьников к истории своего города – Санкт-Петербурга (как педагог-воспитатель может повлиять на развитие интереса школьников к истории Санкт-Петербурга) и написании методической подсказки.**

**Была разработана анкета для детей, участвующих в движении «Юные за возрождение Петербурга», где было выявлено, по мнению участников исследования, что у детей низкий уровень познавательного интереса, а следовательно интерес к истории своего города тоже понижен.**

**Совместно с участниками микроисследования были разработаны методические подсказки для педагога-воспитателя по развитию познавательного интереса ребенка.**

- Маша

- Лена

• Лиля

• Оля

# Вместо послесловия

- целесообразно знать возрастные и психологические особенности школьников.
- важно овладеть диагностическим инструментарием.
- уметь оперировать различными педагогическими средствами при работе с детьми,

**Это пособие:**

- поможет педагогу овладеть диагностическим инструментарием
- найти подход к любому ребенку и осуществить воспитательные задачи

**Почта ОТЗЫВОВ**

**mirrebenka@mail.ru**

**Ждем ваших ОТЗЫВОВ!**