

К/У ХМАО-Югра «Урайский Специализированный Дом ребенка»



Пособие по развитию речи с использованием интерактивной доски.

**Выполнила:
Андреева. Е.А.
группа №6**

Хочу рассказать вам о многофункциональном пособии по развитию речи «Бусинка».

Речевые нарушения у детей – серьёзная проблема нашего времени. Мы с вами знаем: всё чаще перед поступлением в школу родители с удивлением узнают, что у шестилетнего ребёнка есть нарушения в речи.

Наличие одного или нескольких признаков считается отклонением от нормы. Это будет мешать первокласснику полноценно усваивать учебный материал.

Речевые нарушения самостоятельно не исчезают, необходима ежедневная работа по их преодолению.

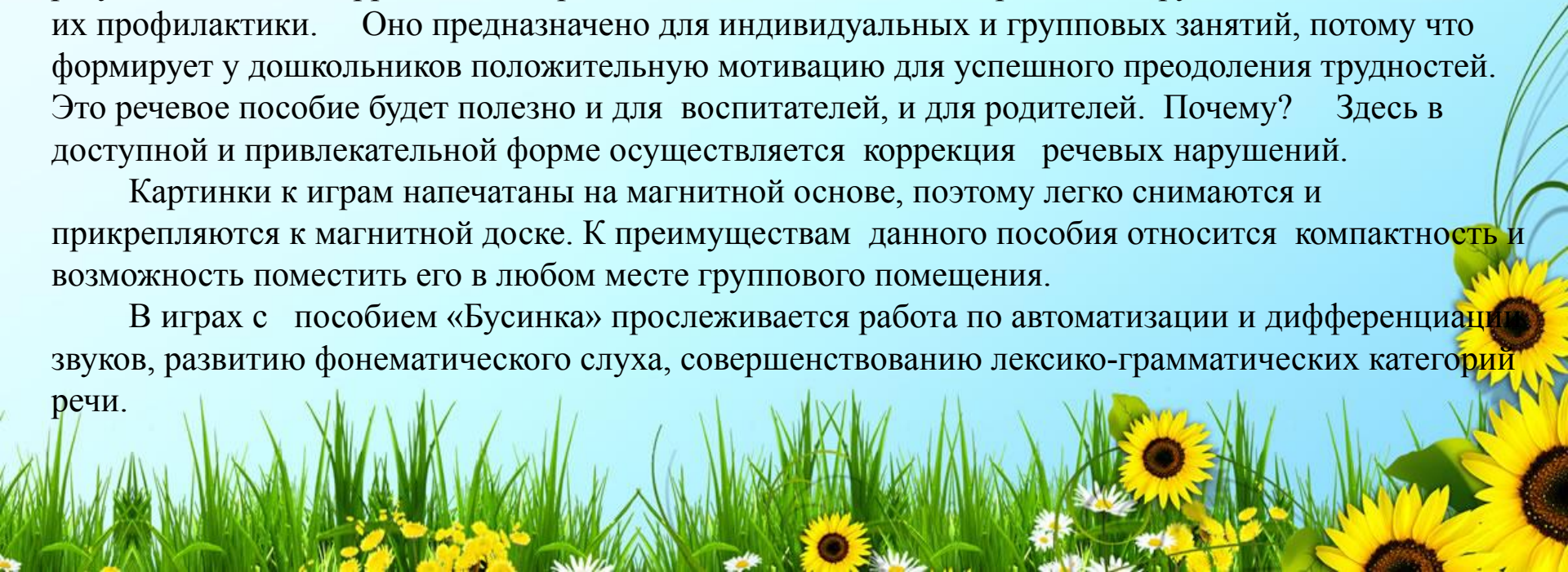
Один из путей решения проблемы?

В использовании обучающих, дидактических игр в детском саду. Они помогают развивать артикуляционный аппарат, активизировать речь, совершенствовать её выразительность.

Многофункциональное пособие по развитию речи «Бусинка» направлена на повышение результативности коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения, а так же для их профилактики. Оно предназначено для индивидуальных и групповых занятий, потому что формирует у дошкольников положительную мотивацию для успешного преодоления трудностей. Это речевое пособие будет полезно и для воспитателей, и для родителей. Почему? Здесь в доступной и привлекательной форме осуществляется коррекция речевых нарушений.

Картинки к играм напечатаны на магнитной основе, поэтому легко снимаются и прикрепляются к магнитной доске. К преимуществам данного пособия относится компактность и возможность поместить его в любом месте группового помещения.

В играх с пособием «Бусинка» прослеживается работа по автоматизации и дифференциации звуков, развитию фонематического слуха, совершенствованию лексико-грамматических категорий речи.



Дети любят игры «Бусинка учит язычок делать зарядку», «Бусинка за бусинкой», «Ласковая Бусинка», «Скажи, сколько», «Бусинка-фокусница», «Наряди Бусинку», «С Бусинкой играем, цвета называем», «Позовём гостей к Бусинке», «Бусинка растёт», «Пятый лишний», «Что потеряла Бусинка?», «Расскажи Бусинке сказку» и другие (Приложение).

В дальнейшем картотека игр для пособия может постоянно пополняться.

В наше время ИКТ активно внедряются в образовательный процесс детского сада. Занятия детей с интерактивной доской повышают у детей интерес к заданиям, устойчивость внимания, скорость мыслительных операций. Предлагаю познакомиться с тем, что у меня получилось.



«Расскажи Бусинке сказку»

Цель: развитие связной речи, пересказ сказки по картинкам, определение последовательности событий.

Краткое описание: дети рассматривают сюжетные картинки, узнают сказочных героев и сказку, к которой они относятся, обсуждают, что на них изображено, определяют их последовательность. Затем, они рассказывают сказку.



«Бусинка учит язычок делать зарядку»

Цель: развивать артикуляционную моторику детей.

Материал: картинки для артикуляционных упражнений

Описание: дети рассматривают картинки, которые расположены на кружочках и выполняют определённое артикуляционное упражнение, например: заборчик, дудочка, качели, часики и др. по показу или самостоятельно.



Дидактическая игра «Назови одним словом»

Цель: автоматизация звуков в словах, расширение словарного запаса, закрепление умения применять в речи обобщающие слова.

Материал: предметные картинки с заданным звуком.

Описание: Ребёнок называет картинки, чётко проговаривая звуки.

Педагог спрашивает: «Как можно назвать все эти предметы одним словом?»

(Например: кукла, мишка, машинка, пирамидка, юла, погремушка- это игрушки).



Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Цель: автоматизация звуков в словах, развитие логического мышления.

Материал: предметные картинки с заданным звуком.

Описание: дети рассматривают картинки, называют их. Педагог говорит, что среди картинок есть один лишний предмет, предлагает найти его, назвать и объяснить, почему именно этот предмет лишний.



Дидактическая игра «Расскажи Бусинке сказку (рассказ)»

Цель: развитие связной речи, пересказ сказки по картинкам, определение последовательности событий и составление рассказа по картинкам.

Материал: картинки со сказочными героями или серия сюжетных картинок для составления рассказа.

Описание: 1. Дети рассматривают картинки, расположенные по порядку, узнают сказочных героев и сказку, к которой они относятся. Затем, они рассказывают эту сказку.

2. Дети рассматривают сюжетные картинки, обсуждают, что на них изображено, определяют их последовательность, затем составляют рассказ и придумывают к нему название.



Дидактическая игра «По порядку».

Цель: развитие связной речи, памяти.

Материал: картинки со сказочными героями или сюжетные картинки по рассказу.

Описание: педагог рассказывает сказку или рассказ. Дети раскладывают на кружочки картинки с персонажами сказки (или рассказа) по порядку.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



УРАЙ - 2018

