

Дидактическое пособие «Улей настроения»



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №141»
Воспитатель
Федосеенко Светлана Александровна
2017г.

Актуальность

Эмоции ребёнка – это послание о его состоянии окружающим его взрослым.

Дети трёх - пяти лет уже в состоянии ярко проявлять внутреннее эмоциональное состояние, распознавать эмоциональное состояние окружающих. Благодаря этому эмоции участвуют в формировании взаимодействий и привязанностей.

Детские эмоции влияют на будущее поведение человека. Эмоции способствуют социальному и нравственному развитию, которое начинается с известных вопросов «Что такое хорошо? Что такое плохо?».

Работая с детьми, я пришла к выводу: воспитание предполагает не только обучение детей определённой системе знаний, умений и навыков, но и формирование эмоционального отношения к действительности и людям. Эффективность обучения, в свою очередь, напрямую зависит и от того, какие чувства вызывает у ребёнка та или иная ситуация, как он переживает свои успехи и неудачи.

Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость у детей.

Задачи:

- **Формировать умение у детей различать, узнавать и называть внешнее выражение таких эмоций как радость, грусть, удивление, злость.**
- **Сравнивать и подбирать соответствующее настроение по схеме, пиктограмме к сказочным героям.**
- **Побуждать детей отражать мир эмоций в образных игровых ситуациях.**
- **Развивать умение словесно обозначать состояние и настроение героев сказок.**

**Игровое упражнение
«Выбери настроение и покажи его»**

Цель: развивать умение у детей находить, понимать и передавать выбранные эмоции.



**Поделись улыбкой своей
и она к тебе не раз еще
вернется.**

**Я в домик пчелок загляну и разные
бочонки с сюрпризом я найду.**





Страх

Страхи к нам идут из леса,
Бродят волки там и Леший.
Лес дремучий. Там избушка,
В ней живёт Яга - старушка,
Посылает страхи всем,
Говорит: - Всех с мёдом съем.



Грусть

Пусть мама услышит,
Пусть мама придет,
Пусть мама меня
неприменно найдет,
Ведь так не бывает на
свете,
Чтоб были потеряны дети.





Игровое упражнение «Пчелка летает, сказочного героя выбирает»
Цель: формировать умение у детей выбирать эмоцию, выбирать сказочного героя с соответствующим настроением, точно передавать эмоцию, развивать умение словесно обозначать состояние и настроение героев сказок.





**Пчелка летает,
Красную шапочку выбирает»**

**Если долго, долго, долго, Если
долго по дорожке, Если долго по
тропинке Топать, ехать и бежать,**



Игровое упражнение «Кубик»

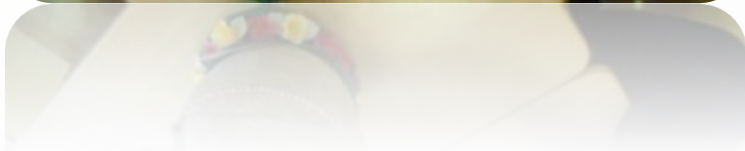
Цель: развивать умение у детей в соответствии выбранной схемы, как можно точнее передавать эмоции, выражать свое отношение к ним.



Игровое упражнение «Выбери эмоцию»

Цель: формировать умение у детей в соответствии с выбранной эмоцией, подбирать и собирать картинку.
Развивать внимание, восприятие.





**Игровое упражнение «Волшебное зеркальце»
Развивать умение у детей выбирать эмоцию и выражать свои эмоции.**

**Выберу пчелку я
и настроение покажу вам
свое друзья!**



**Поделись улыбкою своей. И она к тебе
не раз еще вернется.**

