

# Дидактическое пособие «Улей настроения»



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №141»  
Воспитатель  
Федосеенко Светлана Александровна  
2017г.

## Актуальность

Эмоции ребёнка – это послание о его состоянии окружающим его взрослым.

Дети трёх - пяти лет уже в состоянии ярко проявлять внутреннее эмоциональное состояние, распознавать эмоциональное состояние окружающих. Благодаря этому эмоции участвуют в формировании взаимодействий и привязанностей.

Детские эмоции влияют на будущее поведение человека. Эмоции способствуют социальному и нравственному развитию, которое начинается с известных вопросов «Что такое хорошо? Что такое плохо?».

Работая с детьми, я пришла к выводу: воспитание предполагает не только обучение детей определённой системе знаний, умений и навыков, но и формирование эмоционального отношения к действительности и людям. Эффективность обучения, в свою очередь, напрямую зависит и от того, какие чувства вызывает у ребёнка та или иная ситуация, как он переживает свои успехи и неудачи.

**Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость у детей.**

**Задачи:**

- **Формировать умение у детей различать, узнавать и называть внешнее выражение таких эмоций как радость, грусть, удивление, злость.**
- **Сравнивать и подбирать соответствующее настроение по схеме, пиктограмме к сказочным героям.**
- **Побуждать детей отражать мир эмоций в образных игровых ситуациях.**
- **Развивать умение словесно обозначать состояние и настроение героев сказок.**

**Игровое упражнение  
«Выбери настроение и покажи его»**

**Цель: развивать умение у детей находить, понимать и передавать выбранные эмоции.**



**Поделись улыбкой своей  
и она к тебе не раз еще  
вернется.**

**Я в домик пчелок загляну и разные  
бочонки с сюрпризом я найду.**







## Страх

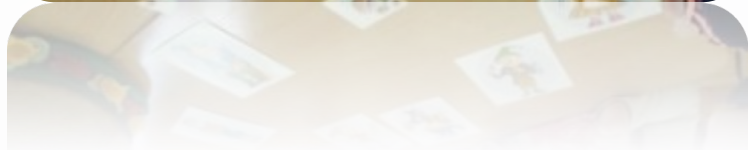
Страхи к нам идут из леса,  
Бродят волки там и Леший.  
Лес дремучий. Там избушка,  
В ней живёт Яга - старушка,  
Посылает страхи всем,  
Говорит: - Всех с мёдом съем.



## Грусть

Пусть мама услышит,  
Пусть мама придет,  
Пусть мама меня  
неприменно найдет,  
Ведь так не бывает на  
свете,  
Чтоб были потеряны дети.







**Игровое упражнение «Пчелка летает, сказочного героя выбирает»**  
Цель: формировать умение у детей выбирать эмоцию, выбирать сказочного героя с соответствующим настроением, точно передавать эмоцию, развивать умение словесно обозначать состояние и настроение героев сказок.







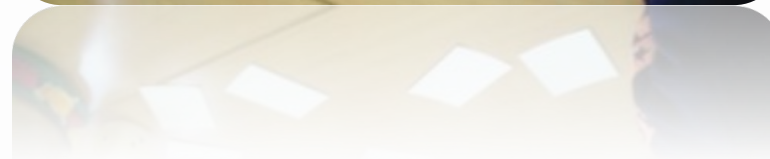
**Пчелка летает,  
Красную шапочку выбирает»**

**Если долго, долго, долго, Если  
долго по дорожке, Если долго по  
тропинке Топать, ехать и бежать,**



## Игровое упражнение «Кубик»

**Цель: развивать умение у детей в соответствии выбранной схемы, как можно точнее передавать эмоции, выражать свое отношение к ним.**



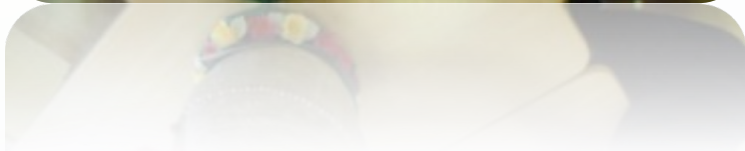


## Игровое упражнение «Выбери эмоцию»

**Цель:** формировать умение у детей в соответствии с выбранной эмоцией, подбирать и собирать картинку.  
**Развивать** внимание, восприятие.







**Игровое упражнение «Волшебное зеркальце»  
Развивать умение у детей выбирать эмоцию и выражать свои эмоции.**

**Выберу пчелку я  
и настроение покажу вам  
свое друзья!**



**Поделись улыбкой своей. И она к тебе  
не раз еще вернется.**

