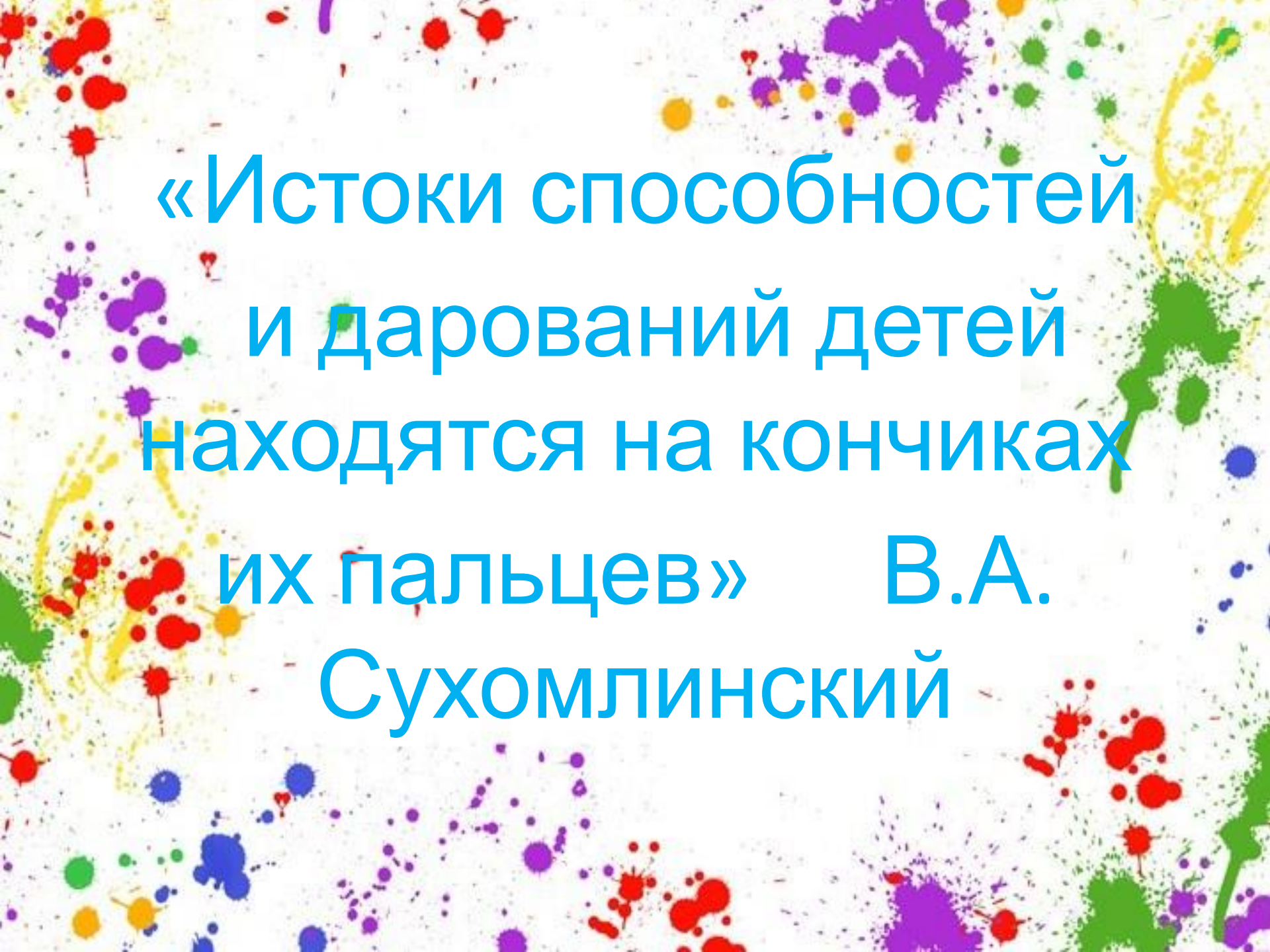
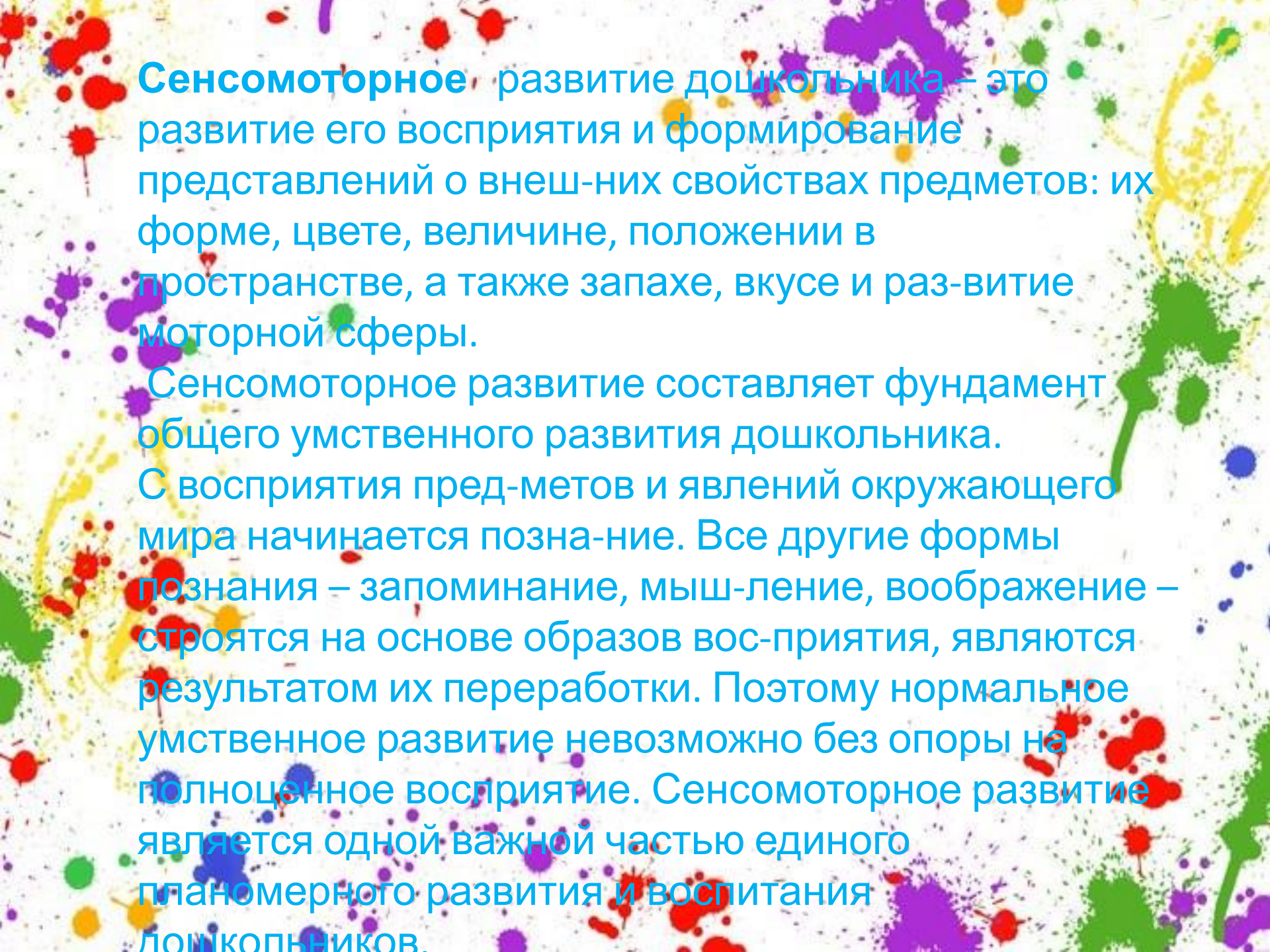


Пособия для развития сенсомоторных компонентов



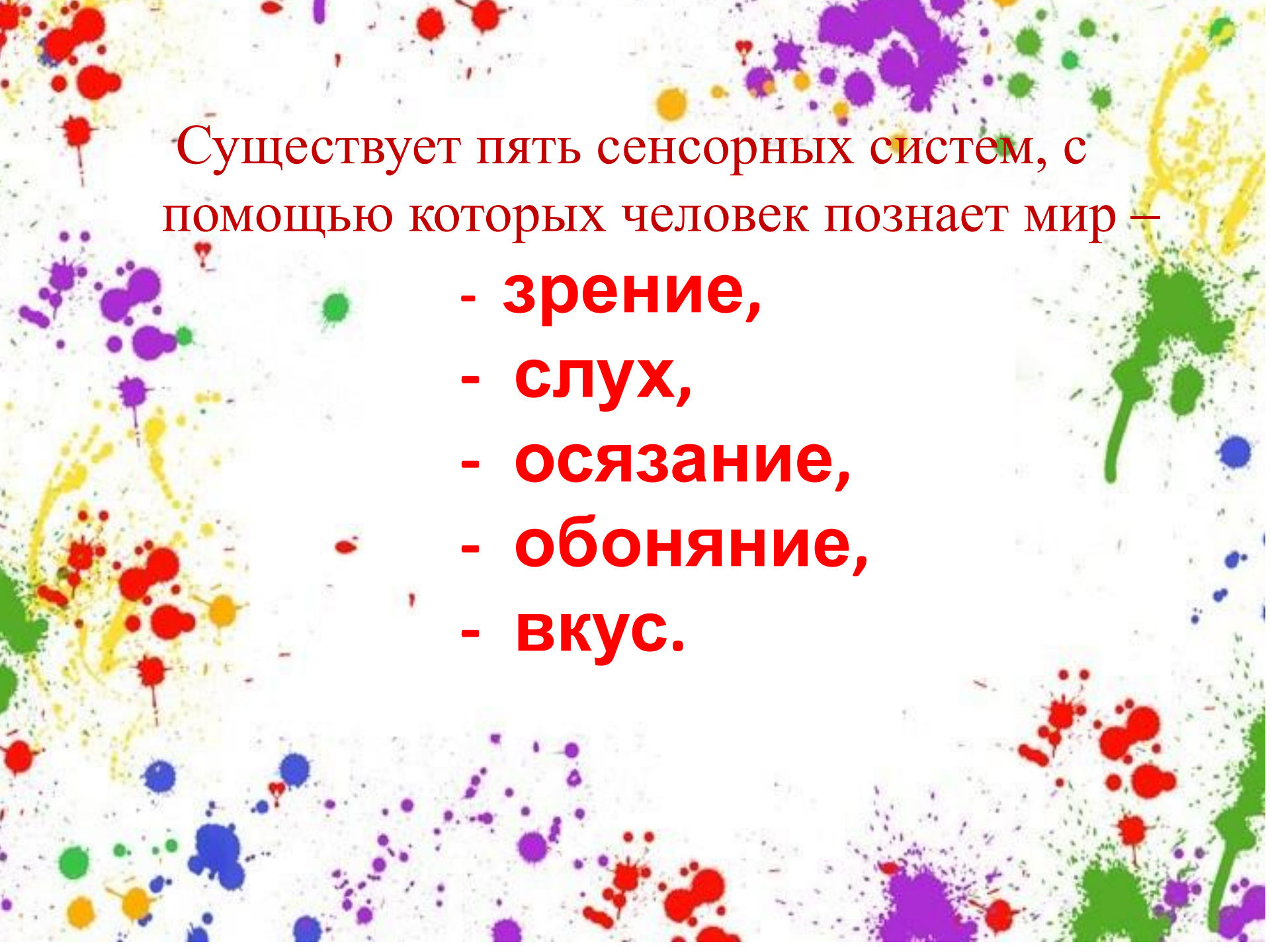


«Истоки способностей
и дарований детей
находятся на кончиках
их пальцев» В.А.
Сухомлинский



Сенсомоторное развитие дошкольника – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и развитии моторной сферы.

Сенсомоторное развитие составляет фундамент общего умственного развития дошкольника. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания – запоминание, мышление, воображение – строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки. Поэтому нормальное умственное развитие невозможно без опоры на полноценное восприятие. Сенсомоторное развитие является одной важной частью единого планомерного развития и воспитания дошкольников.



Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир –

- зрение,
- слух,
- осязание,
- обоняние,
- вкус.



***Пособия для развития зрительного
восприятия***

Основные

параметры

зрительного восприятия:

Форма

Величина

Цвет



**Украсть ёлочку
шарами**



Открой коробочку

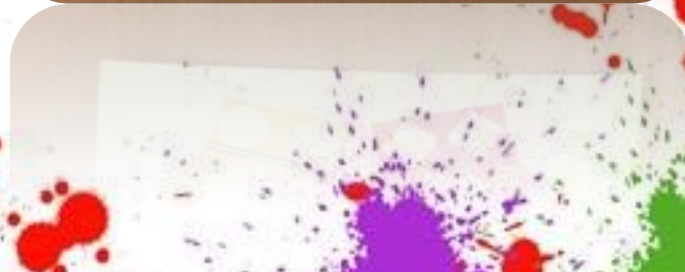




Цветные варежки



Наряди снеговика





Цветные
гусенички



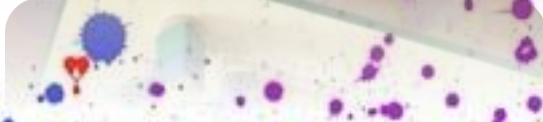


Собери урожай

Подбери чашки к блюдцам







Пособия для развития слухового

- **восприятия** звуков природы (шелест листьев, шум дождя, журчание воды);
- звуки, которые издают животные (мяуканье кошки, лай собаки);
- звуки, которые издают предметы или материалы (звон бокалов, тиканье часов, шорох пересыпаемой крупы);
- транспортные шумы (скрип тормозов, сигналы автомобилей);
- звуки музыкальных игрушек (барабан, колокольчик, гармошка).



Разноцветные шумелки

Шумовые коробочки





Пособия для развития обонятельного восприятия

Важное значение имеет стимуляция обоняния.

Запахи несут для ребенка дополнительную информацию об окружающем мире. Через характеристику того или иного запаха развивается речь, обогащаются новыми понятиями, словами: сладкий, острый, тонкий, терпкий, неприятный

«Память» запахов оказывается важной для человека:

ведь многие воспоминания о детстве связаны именно

со знакомыми с той поры запахами.



Коробочки с запахами





Вкусные банки

Пособия для развития тактильного восприятия

К осязанию относят тактильную (поверхностную) чувствительность (ощущение прикосновения, давления, боли, тепла, холода и др.).

Для развития тактильного восприятия ребенка играйте с разнообразными природными материалами и предметами, отличающимися структурой поверхности. Давайте малышу разные игрушки: пластмассовые, резиновые, деревянные, мягкие, пушистые. Играйте с шишками, колючими каштанами, ребристыми грецкими орехами и гладкими желудями. Полезно также играть с различными крупами: опускать ручки в коробку и искать спрятанную маленькую игрушку



КАРТИНКИ ИЗ ПУГОВИЦ

Тактильные ладошки





**Выкладывание,
перебирание косточек**



Тактильные крышки



**Тактильные
фишки**







Пособия для развития мелкой моторики и орудийных действий

Мелкая моторика пальцев рук –
это
движения мелких различные
движения
и упражнения для пальчиков,
задачей
которых является не только
осязание, но
и правильные мышц.





© www.toyshands.org.ua

© www.toyshands.org.ua



@ www.toys4hands.org.ua



@ www.toys4hands.org.ua









«Если Вы отвели ребёнку место, обеспечили предметами и игрушками, о развитии своего мышления он позаботится сам. Он – экспериментатор и изобретатель, поэтому ваше дело лишь предоставить в его распоряжение лабораторию, оборудование и ассистента (себя), когда таковой ему потребуется. Что он будет делать с этим оборудованием – это уже его забота. Как любому учёному, ему нужна в его научной работе независимость».

Пенелопа Лич (психолог из Великобритании)



**Спасибо
за
внимание!**