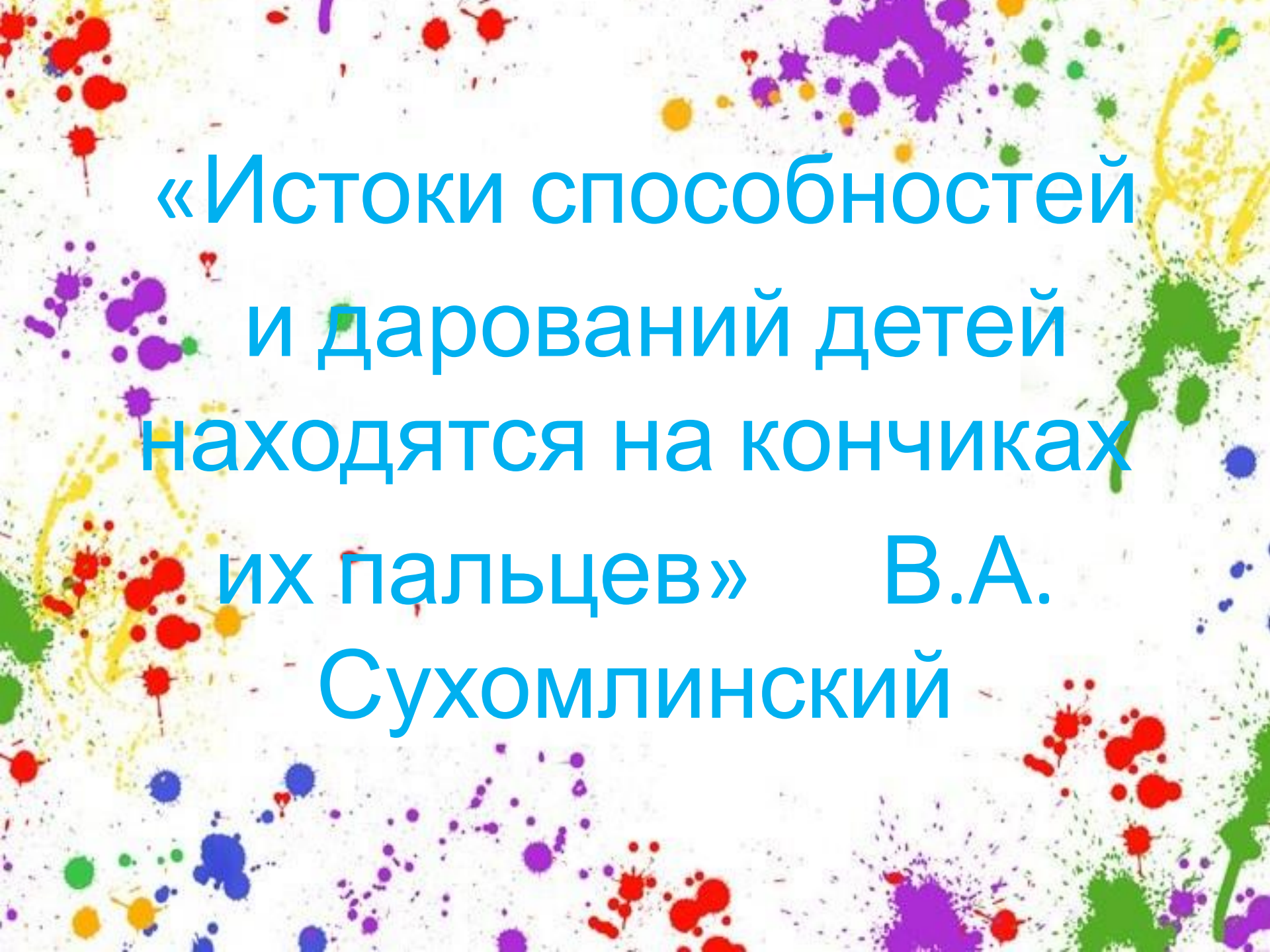


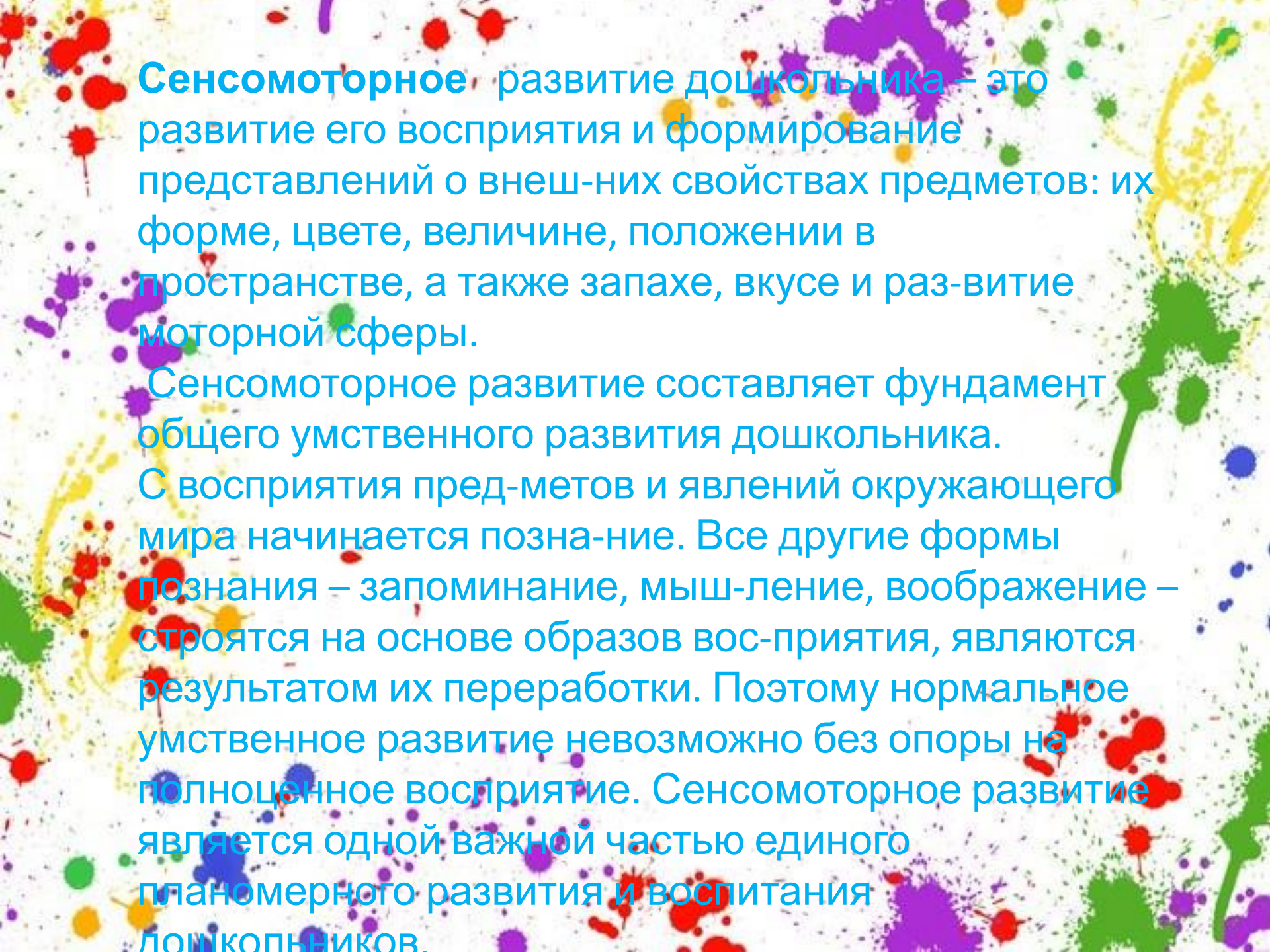
# Пособия для развития сенсомоторных компонентов





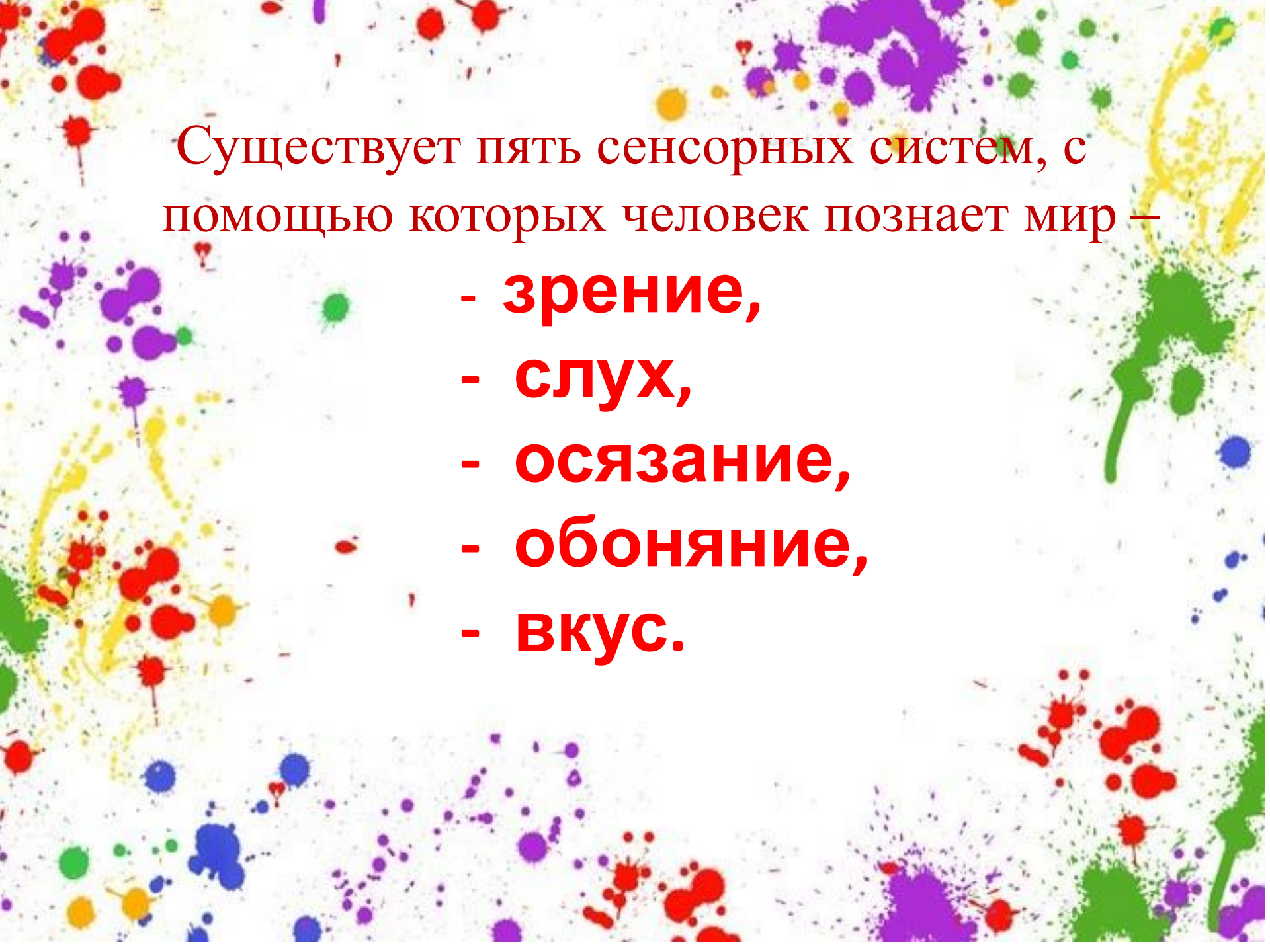
«Истоки способностей  
и дарований детей  
находятся на кончиках  
их пальцев» В.А.  
Сухомлинский





**Сенсомоторное** развитие дошкольника – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и развитии моторной сферы.

Сенсомоторное развитие составляет фундамент общего умственного развития дошкольника. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания – запоминание, мышление, воображение – строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки. Поэтому нормальное умственное развитие невозможно без опоры на полноценное восприятие. Сенсомоторное развитие является одной важной частью единого планомерного развития и воспитания дошкольников.



Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир –

- зрение,
- слух,
- осязание,
- обоняние,
- вкус.





*Пособия для развития зрительного  
восприятия*

**Основные**

**параметры**

**зрительного восприятия:**

**Форма**

**Величина**

**Цвет**



**Украшь ёлочку  
шарами**



**Открой коробочку**



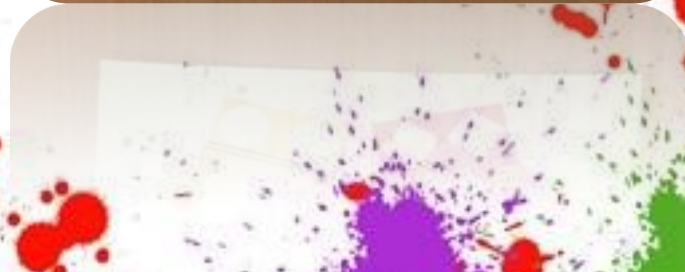




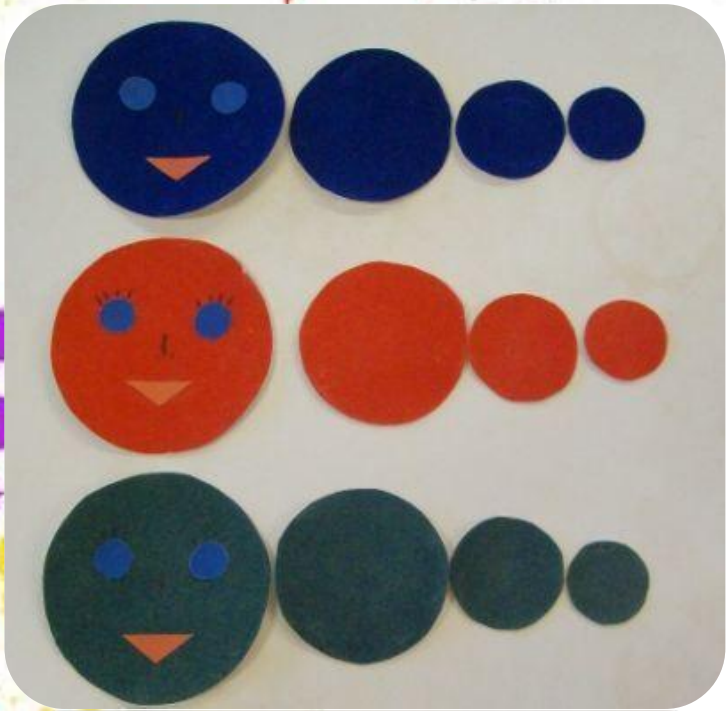
**Цветные варежки**



**Наряди снеговика**







Цветные  
гусенички







**Собери урожай**

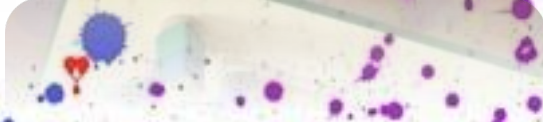
**Подбери чашки к блюдцам**













# **Пособия для развития слухового**

- **восприятия** звуков природы (шелест листьев, шум дождя, журчание воды);
- звуки, которые издают животные (мяуканье кошки, лай собаки);
- звуки, которые издают предметы или материалы (звон бокалов, тиканье часов, шорох пересыпаемой крупы);
- транспортные шумы (скрип тормозов, сигналы автомобилей);
- звуки музыкальных игрушек (барабан, колокольчик, гармошка).





**Разноцветные шумелки**

**Шумовые коробочки**









# **Пособия для развития обонятельного восприятия**

Важное значение имеет стимуляция обоняния.

Запахи несут для ребенка дополнительную информацию об окружающем мире. Через характеристику того или иного запаха развивается речь, обогащаются новыми понятиями, словами: сладкий, острый, тонкий, терпкий, неприятный

«Память» запахов оказывается важной для человека:

ведь многие воспоминания о детстве связаны именно

со знакомыми с той поры запахами.



## Коробочки с запахами







**Вкусные банки**

# **Пособия для развития тактильного восприятия**

К осязанию относят тактильную (поверхностную) чувствительность (ощущение прикосновения, давления, боли, тепла, холода и др.).

Для развития тактильного восприятия ребенка играйте с разнообразными природными материалами и предметами, отличающимися структурой поверхности. Давайте малышу разные игрушки: пластмассовые, резиновые, деревянные, мягкие, пушистые. Играйте с шишками, колючими каштанами, ребристыми грецкими орехами и гладкими желудями. Полезно также играть с различными крупами: опускать ручки в коробку и искать спрятанную маленькую игрушку





КАРТИНКИ ИЗ ПУГОВИЦ

## Тактильные ладошки







**Выкладывание,  
перебирание косточек**



**Тактильные крышки**

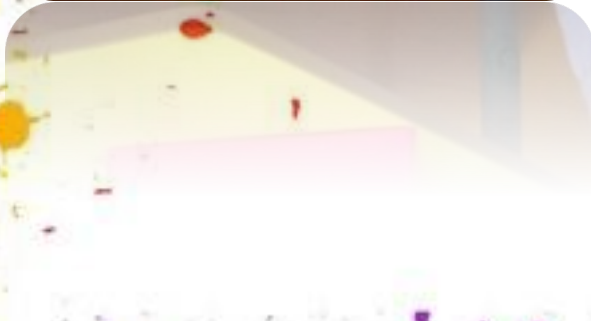




**Тактильные  
фишки**











# *Пособия для развития мелкой моторики и орудийных действий*

Мелкая моторика пальцев рук –  
это  
движения мелких различные  
движения  
и упражнения для пальчиков,  
задачей  
которых является не только  
осязание, но  
и правильные мышц.









© www.toyshands.org.ua

© www.toyshands.org.ua





@ www.toys4hands.org.ua



@ www.toys4hands.org.ua



















*«Если Вы отвели ребёнку место, обеспечили предметами и игрушками, о развитии своего мышления он позаботится сам. Он – экспериментатор и изобретатель, поэтому ваше дело лишь предоставить в его распоряжение лабораторию, оборудование и ассистента (себя), когда таковой ему потребуется. Что он будет делать с этим оборудованием – это уже его забота. Как любому учёному, ему нужна в его научной работе независимость».*

*Пенелопа Лич (психолог из Великобритании)*





**Спасибо  
за  
внимание!**