



Постановка и решение проблемных вопросов. Создание проблемных ситуаций



Учитель начальных классов
МБОУ лицей №4
им. профессора Е.А. Котенко
г. Ейска МО Ейский район
Ненько Елена Васильевна

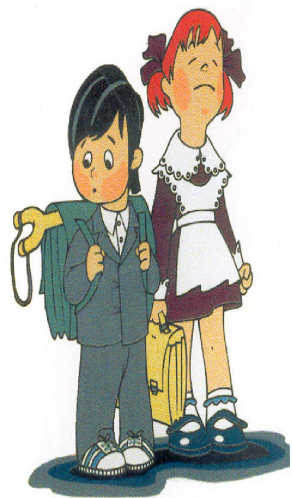


«Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире...»

A stack of books is shown in the top left corner. A white bookmark is visible, and a yellow sticky note is attached to the top book. The sticky note has handwritten text in French: "L'histoire de l'humanité" and "L'histoire de l'humanité".

«Проблема возникает не тогда, когда один высказывает правильную мысль, а другой — неправильную, то проблемы нет.»

Проблема возникает тогда, когда два человека говорят противоположные вещи и оба правы. Вот тогда впервые возникает проблема».





I. Проблемные ситуации, возникшие с «удивлением»

II. Проблемные ситуации, возникшие с «затруднением»

Приемы создания проблемных ситуаций



1. Между двумя (или более) положениями

Прием 1

Одновременно
предъявить
противоречивые
факты, теории
или точки
зрения.



Прием 2

Столкнуть разные
мнения учеников с
помощью вопроса
или практического
задания

2. МЕЖДУ ЖИТЕЙСКИМ ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ И НАУЧНЫМ ФАКТОМ


Шаг 1

Обнажить житейское
представление
обучающихся с помощью
вопроса или
практического задания
«на ошибку»



Шаг 2

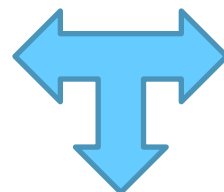
Предъявить научный факт
посредством сообщения,
эксперимента или
наглядности



3. Между необходимостью и невозможностью выполнить задание учителя

Прием 1

Дать практическое задание,
не выполнимое вообще



Прием 2

Дать практическое задание,
не сходное с предыдущим


Прием 3

Выполняется в 2 шага:

Шаг 1. Дать невыполнимое практическое задание,
сходное с предыдущим.

Шаг 2. Доказать, что задание учениками не
выполнено.





В качестве проблемной ситуации на уроке могут быть:

- проблемные задачи с недостающими, избыточными, противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками;
- поиск истины (способа, приема, правила решения);
- различные точки зрения на один и тот же вопрос;
- противоречия практической деятельности.



Нет ничего сильнее идеи, время которой пришло.



Обнаружение воздуха.

Воздух
невидимка

- Воздух имеет вес.



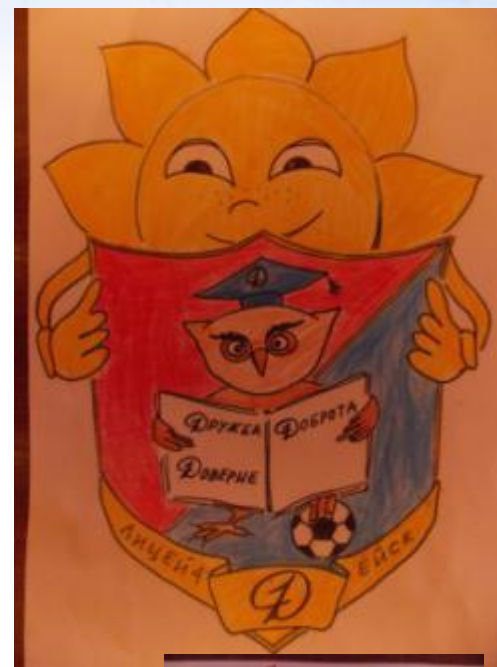
Воздух подвижен

Воздух сопротивляется

Воздух нам необходим

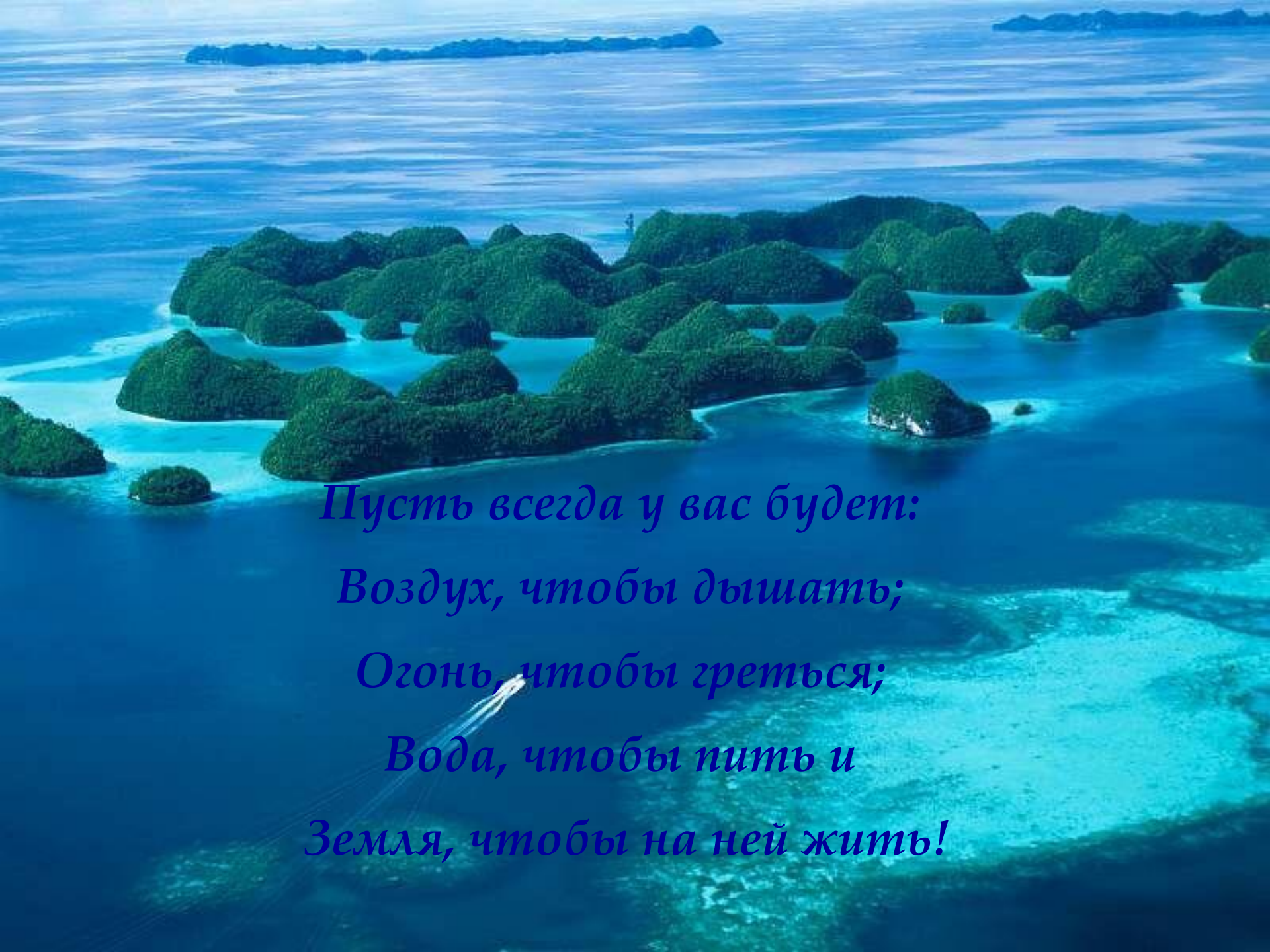


«Герб, как отражение класса»







An aerial photograph of a tropical island chain. The islands are small, rounded, and covered in dense green vegetation. They are surrounded by shallow turquoise water with visible white sand beaches. The water transitions to a deeper blue as it extends into the distance. The sky is a pale, clear blue.

*Пусть всегда у вас будет:
Воздух, чтобы дышать;
Огонь, чтобы греться;
Вода, чтобы пить и
Земля, чтобы на ней жить!*



Спасибо за внимание !