

МДОУ
«Детский сад № 341
«Фантазия»

*Проект предметно-развивающей среды
в ДОУ.*

*Разработка авторского проекта игровой
зоны в подготовительной группе №7
«Звездочки».*

Наиболее целостно развитие ребенка проходит в уютной, комфортной обстановке.

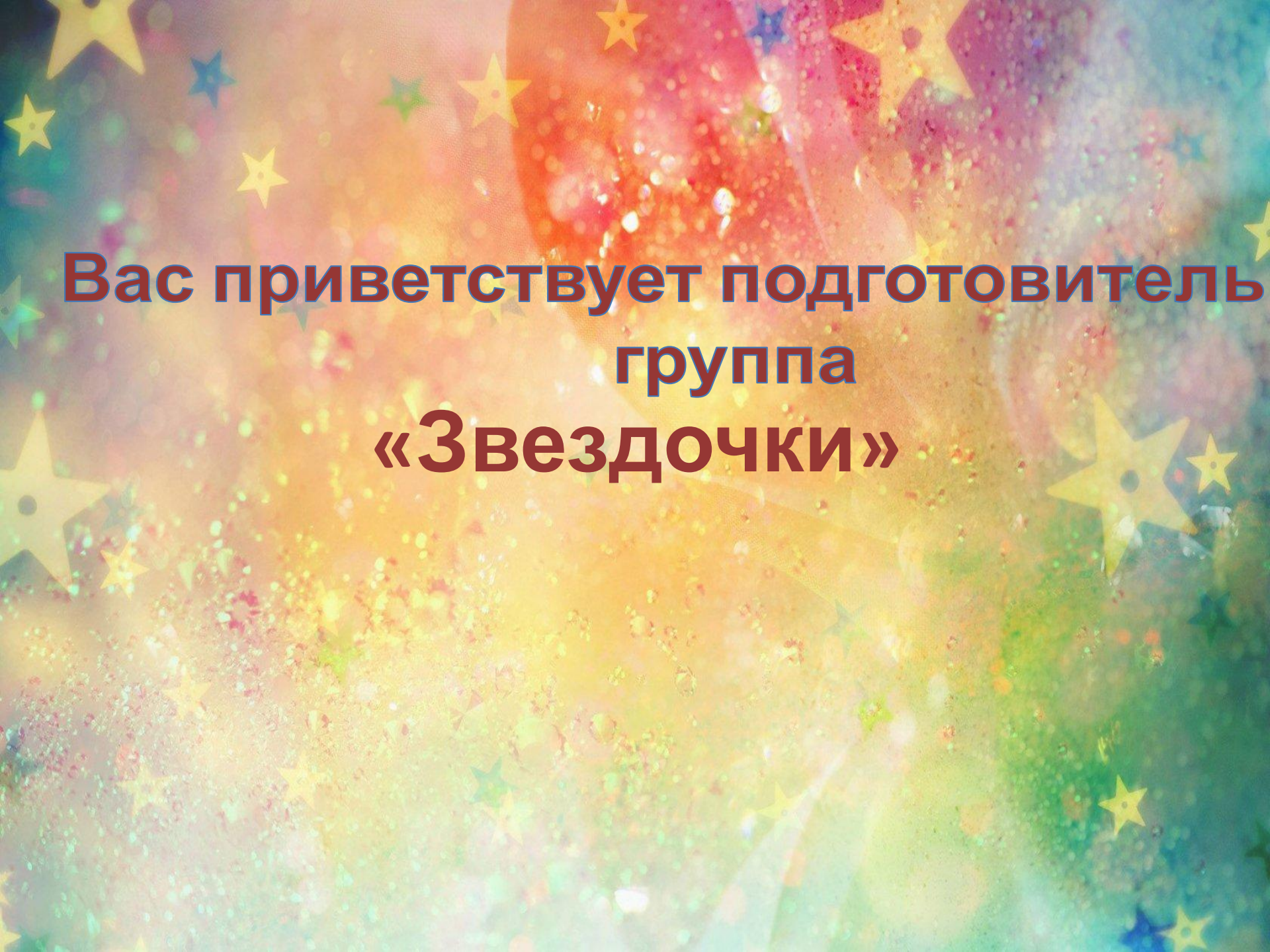
Логически составленный интерьер, в котором учтены возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста, и грамотный декор создают благоприятную среду для гармоничного развития ребенка и раскрытия его творческих способностей.

Правильно подобранный цвет и принты, хорошее освещение, удобная мебель, являются важными элементами предметно-пространственной среды, поэтому нужно, чтобы каждый из этих элементов был тщательно продуман, вариативен, доступен, легко трансформируем.

Интерьер - должен быть функциональным, безопасным, отвечать эстетическим требованиям.

Мой проект представляет собой:

- ❖ **Оригинальность** стиля – цветовое решение и «функционализм».
- ❖ **Подбор** цветовой гаммы основан на влиянии цвета на восприятие детей.
- ❖ **Зонирование** помещений группы.
- ❖ В реализации проекта использованы декорирование, оформление окон, созданы развивающие центры.
- ❖ **Предметное наполнение:** оснащение игровым оборудованием и многофункциональными материалами для формирования пространства помещения и создания положительной чувственно- психологической атмосферы.



**Вас приветствует подготовитель
группа
«Звездочки»**

«Детский сад – это особый мир детства, где должны быть созданы благоприятные условия для роста и развития детей»

Авторы проекта: Елена Васильевна Данченко воспитатель.

Тип проекта: краткосрочный, творческий

Участники проекта: воспитатель, родители, дети.

Масштаб реализации: группа детского сада

Срок реализации: 1 ноября – 20 ноября

Основа моего проекта

Цветовые решения. Креативность дизайна заключается в цветовом решении: спокойный, стабильный зеленый; радостный, активный, солнечный желтый. Условно помещение разделено на две зоны: игровую и учебную, плавно переходящие одна в другую, что создает позитивную, гармоничную атмосферу мира детства.

Мебель и оборудование располагаются так, чтобы осталось достаточное пространство для свободной двигательной активности детей.

Окна и шторы. Особо следует остановиться на оформлении окон. В систему группового дизайна вошло использование на занавесках сюжетных картинок сезонного характера. Они как ни что другое создают праздничное (если это, к примеру, новогодняя тема) или весеннее настроение.



«Интерьер и гендерное воспитание»



Выделены специальные игровые зоны для организации ролевых игр – это «Больница», «Семья», «Парикмахерская», «Магазин». К сожалению, размеры группы ограничены, не позволяют вместить все задуманное. Эстетичность и изысканность оформления, современность материалов имеет притягательную силу для детей, вызывает желание играть. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты.

«Центр развития движений» ФИЗКУЛЬТ-привет!



В данном центре представлены различные виды подвижных игр и атрибутов к ним: мячи разных размеров, скакалки, кегли для боулинга и проч.

**Чтоб успешно развиваться,
Нужно спортом заниматься!**

«Зеленый уголок»



Обязательный элемент оформления помещений — это комнатные растения, их выбор и размещение гармонично сочетаются с общим оформлением. К тому же, уход за растениями всегда можно превратить в увлекательную игру.

**В уютном уголке природы можно на пчелок осмотреть,
Листочки у растений тихонько протереть.
За измененьями в природе активно наблюдать:
Осадки, ветер, солнце можно отмечать.**

«Лаборатория экспериментирования»

Все познать стремятся дети:
Что, зачем и почему?
Мы узнаем это сами,
И расскажем всем!
Выставки и опыты,
Эксперименты и коллекции—
Все это ждет нас впереди,
И нужно к этому идти!



На этом стеллаже
представлены для
детского исследования
самые разные природные
материалы.
лабораторное оборудование,
мерная посуда, лупа –
все это чрезвычайно
интересует детей.



«Развивающие игры, головоломки»



**Ребусы, шарады и
шнуровки
Нужны ребятам для
сноровки
Очень сложно их собрать
Привязать, зашнуровать.**

«Театрально-музыкальный»



Отправляемся друзья
В чудо сказку - вы и я,
В театр кукол и зверей,
Для девчат и для ребят!
Здесь экран волшебный есть,
Сказок тут не перечесть!

И в группе куклы не скучают!
Здесь музыкальный уголок!
В нём дети громко так играют
Трясется даже потолок!
У нас ведь много инструментов
Труба, гармошка, бубны, флейта
И даже есть гитара!
Под нашу музыку поют
И пляшут так старательно
Детишки, куклы, - все вокруг!
И даже воспитатели!

«Островок безопасности»

Много правил есть на свете,
Их должны запомнить дети!
В спички лучше не играть!
Дверь чужим не открывать!
Осторожность в гололед
От ушибов сбережет!
Для чего в саду забор,
На дороге светофор?
И, чтоб не было беды
Не шалите у воды!
Не бери без спросу нож!
И запомни, где живешь!
Про пожар, что нужно знать
И кого на помощь звать?
Ноль один, ноль два, ноль три
Ты запомни! И звони!



«Уединение»

**В уголке уединения,
Можно в тишине побыть.
Исчезнут все твои волнения,
Ведь можно маме позвонить.**



«Книжный уголок»



**Книжечки пока читают
Воспитатели для нас.
Ежедневно наступает
Чтенья книг желанный час!
Мы героев сказок любим,
Книжки очень бережём,
И читать их сами будем.
Только малость подрастём!**



«Уголок ИЗО»

И в десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.
Всё вызывает интерес:
Далёкий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски...
Всё нарисуем!
Были б краски,
Да лист бумаги на столе.

«Уголок развития речи»



**Здесь мы будем заниматься,
Не играть, не баловаться.
Будем азбуку учить,
Звуки точно говорить.
Язычок у нас все сможет,
Обезьянка, нам, поможет.
И Незнайка все сумеет,
Трудности преодолееет.
Здесь есть дорожка не простая,
Она зовется – звуковая.
Звуки песенку поют,
Гласными их назовут.**



Учебно-развивающая зона легко трансформируется в столовую.