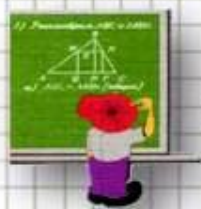




**Предметно-поточное  
обучение  
в начальной школе  
(ппо)**

# Что такое поточное обучение

**Поточное обучение** – это научно-обоснованная система педагогических, психологических, социальных мер по оказанию обучающимся личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии познавательных интересов, склонностей, способностей в выборе будущего профиля обучения.

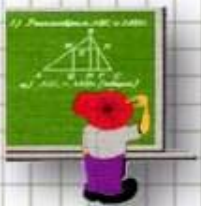


**Успешность любой деятельности, в том числе и учебной (поточное обучение), складывается из трех основных компонентов:**

**Я МОГУ**

**Я ХОЧУ**

**Я УМЕЮ**



# Основные составляющие успеха

## Я хочу

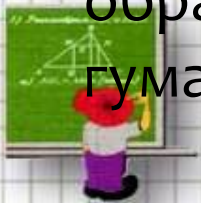
Это мотивация ребенка к выполнению деятельности, его желания, его интересы.

## Я умею

Это сформированность основных учебных умений и навыков.

## Я могу

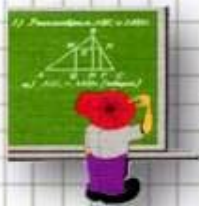
Это уровень интеллектуального развития ребенка, его познавательной сферы (памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, речи), способности к различным образовательным областям (физико-математической, гуманитарной, естественнонаучной).



# Поточное обучение. Основная цель деятельности психолого-педагогической службы

**Цель:**

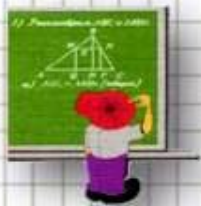
оказание квалифицированной помощи каждому ребенку в потоке, соответствующем его желаниям, возможностям, способностям.



# Поточное обучение.

## Основные принципы работы.

- ✓ Дифференцированный, индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от уровня сформированности их интересов, способностей, возможностей.
- ✓ Систематичность и преемственность работы со всеми субъектами образовательного процесса.
- ✓ Оптимальное сочетание индивидуальных и групповых форм работы со всеми субъектами образовательного процесса.



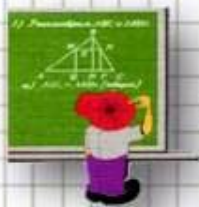
# Основные критерии деления на потоки:

## Математические:

- -пространственное восприятие и воображение;
- -практическое математическое мышление, объем практических знаний;
- -способность к систематизации материала;
- уровень логического мышления и воображения;
- оперативная память.

## Лингвистические:

- - словарный запас, знание математической терминологии;
- - понимать содержание прочитанного;
- - грамотность;
- информированность, эрудиция.



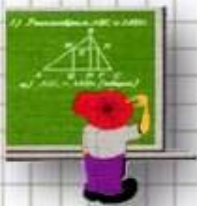
# Работа в потоках

**Повышенный**

Базовый уровень + **повышенный**

**Базовый уровень**

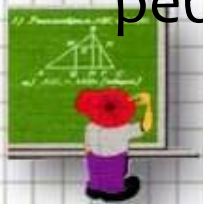
Базовый уровень + **ликвидация  
пробелов в знаниях**





# Поточное обучение: плюсы и минусы.

- + Индивидуализация процесса обучения;
- + Активное развитие самопознания, аналитического мышления ребёнка;
- + Формирование позитивной «Я-концепции» через создание ситуации успеха;
- + Развитие коммуникативной компетентности ребёнка.
- Родительские и детские стереотипы: хочу в ту группу, в которой мой друг; там легче учиться. Мой ребенок должен учиться в «сильном» потоке; не хочу, чтобы мой ребенок обучался в общеобразовательном потоке.



# Ожидаемые результаты

## Обучающиеся

- ✓ Повышение успеваемости
- ✓ Формирование устойчивого интереса к предмету, положительной мотивации к его изучению
- ✓ Удовлетворенность результатами обучения
- ✓ Овладение способами самостоятельного освоения знаний
- ✓ Комфортное нахождение в коллективе

## Родители

- ✓ Повышение успеваемости
- ✓ Отсутствие конфликтов с педагогом и разногласий с детьми
- ✓ Обсуждение с детьми их дальнейшего образовательного маршрута

## Педагоги

- ✓ Повышение успеваемости
- ✓ Повышение мотивации к предмету и к образовательному процессу в целом
- ✓ Освоение и внедрение активизирующих приемов и методов обучения
- ✓ Использование приемов индивидуальной развивающей и корректирующей работы
- ✓ Создание единого банка КИМ для отслеживания результатов