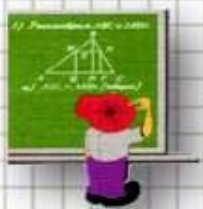




**Предметно-поточное
обучение
в начальной школе
(ппо)**

Что такое поточное обучение

Поточное обучение – это научно-обоснованная система педагогических, психологических, социальных мер по оказанию обучающимся лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии познавательных интересов, склонностей, способностей в выборе будущего профиля обучения.

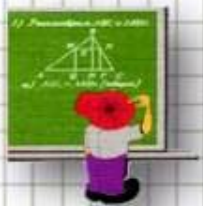


Успешность любой деятельности, в том числе и учебной (поточное обучение), складывается из трех основных компонентов:

Я МОГУ

Я ХОЧУ

Я УМЕЮ



Основные составляющие успеха

Я хочу

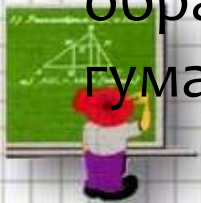
Это мотивация ребенка к выполнению деятельности, его желания, его интересы.

Я умею

Это сформированность основных учебных умений и навыков.

Я могу

Это уровень интеллектуального развития ребенка, его познавательной сферы (памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, речи), способности к различным образовательным областям (физико-математической, гуманитарной, естественнонаучной).



Поточное обучение. Основная цель деятельности психолого-педагогической службы

Цель:

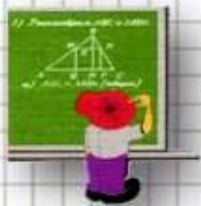
оказание квалифицированной помощи каждому ребенку в потоке, соответствующем его желаниям, возможностям, способностям.



Поточное обучение.

Основные принципы работы.

- ✓ Дифференцированный, индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от уровня сформированности их интересов, способностей, возможностей.
- ✓ Систематичность и преемственность работы со всеми субъектами образовательного процесса.
- ✓ Оптимальное сочетание индивидуальных и групповых форм работы со всеми субъектами образовательного процесса.



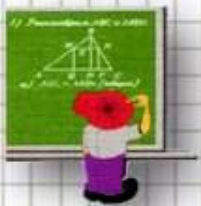
Основные критерии деления на потоки:

Математические:

- -пространственное восприятие и воображение;
- -практическое математическое мышление, объем практических знаний;
- -способность к систематизации материала;
- уровень логического мышления и воображения;
- оперативная память.

Лингвистические:

- - словарный запас, знание математической терминологии;
- - понимать содержание прочитанного;
- - грамотность;
- информированность, эрудиция.



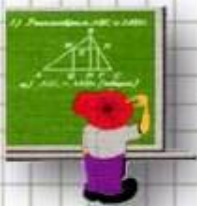
Работа в потоках

Повышенный

Базовый уровень + **повышенный**

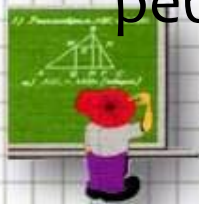
Базовый уровень

Базовый уровень + **ликвидация
пробелов в знаниях**



Поточное обучение: плюсы и минусы.

- + Индивидуализация процесса обучения;
- + Активное развитие самопознания, аналитического мышления ребёнка;
- + Формирование позитивной «Я-концепции» через создание ситуации успеха;
- + Развитие коммуникативной компетентности ребёнка.
- Родительские и детские стереотипы: хочу в ту группу, в которой мой друг; там легче учиться. Мой ребенок должен учиться в «сильном» потоке; не хочу, чтобы мой ребенок обучался в общеобразовательном потоке.



Ожидаемые результаты

Обучающиеся

- ✓ Повышение успеваемости
- ✓ Формирование устойчивого интереса к предмету, положительной мотивации к его изучению
- ✓ Удовлетворенность результатами обучения
- ✓ Овладение способами самостоятельного освоения знаний
- ✓ Комфортное нахождение в коллективе

Родители

- ✓ Повышение успеваемости
- ✓ Отсутствие конфликтов с педагогом и разногласий с детьми
- ✓ Обсуждение с детьми их дальнейшего образовательного маршрута

Педагоги

- ✓ Повышение успеваемости
- ✓ Повышение мотивации к предмету и к образовательному процессу в целом
- ✓ Освоение и внедрение активизирующих приемов и методов обучения
- ✓ Использование приемов индивидуальной развивающей и корректирующей работы
- ✓ Создание единого банка КИМ для отслеживания результатов