

Повестка заседания ММО педагогов-психологов 20.03.2017

▣ **Бондарева Юлия Юрьевна**

Директор, учредитель АНО «АВЦ «Сделай Шаг», логопед

▣ **Киселева Любовь Владимировна.** Мастер-класс
«Интегрированная кинезиология. Гимнастика Мозга»

Педагог-психолог МАДОУ №4 «Подснежник»

▣ **Чибисова Елена Александровна.** Родителям о «группах смерти». Просветительская работа педагога-психолога, как мера профилактики суицидального поведения.

«Группы смерти». Как
предотвратить беду



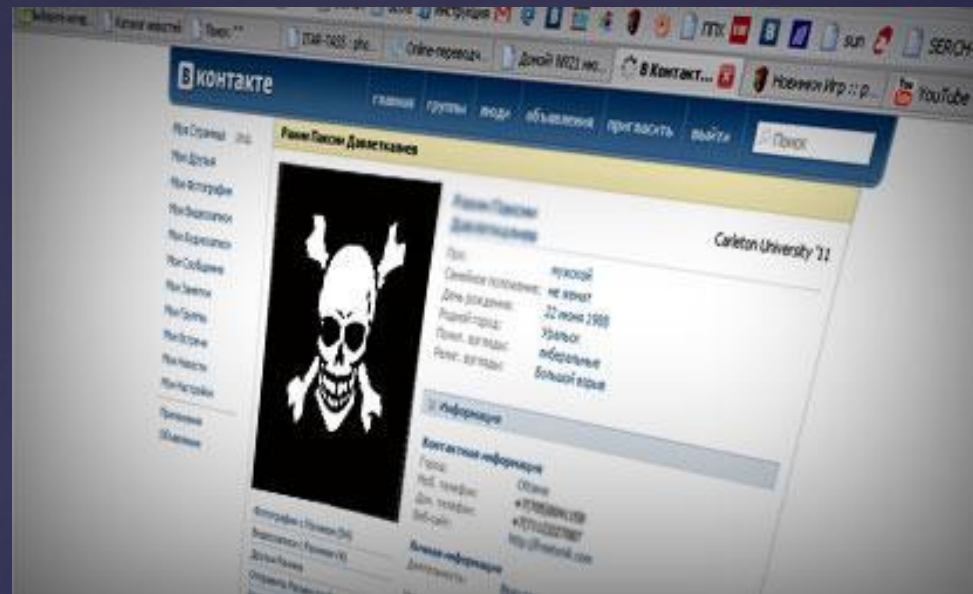
Актуальность проблемы

- Президент России Владимир Путин поручил правительству улучшить систему профилактики суицидов среди подростков. Об этом [сообщается](#) на сайте Кремля.
- «Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации принять решения, направленные на совершенствование системы профилактики подросткового суицида», — говорится в документе.
- Поручение должно быть выполнено до 30 июня 2017 года. Путин назначил ответственными за его выполнение премьер-министра Дмитрий Медведева и высшие должностные лица субъектов страны.

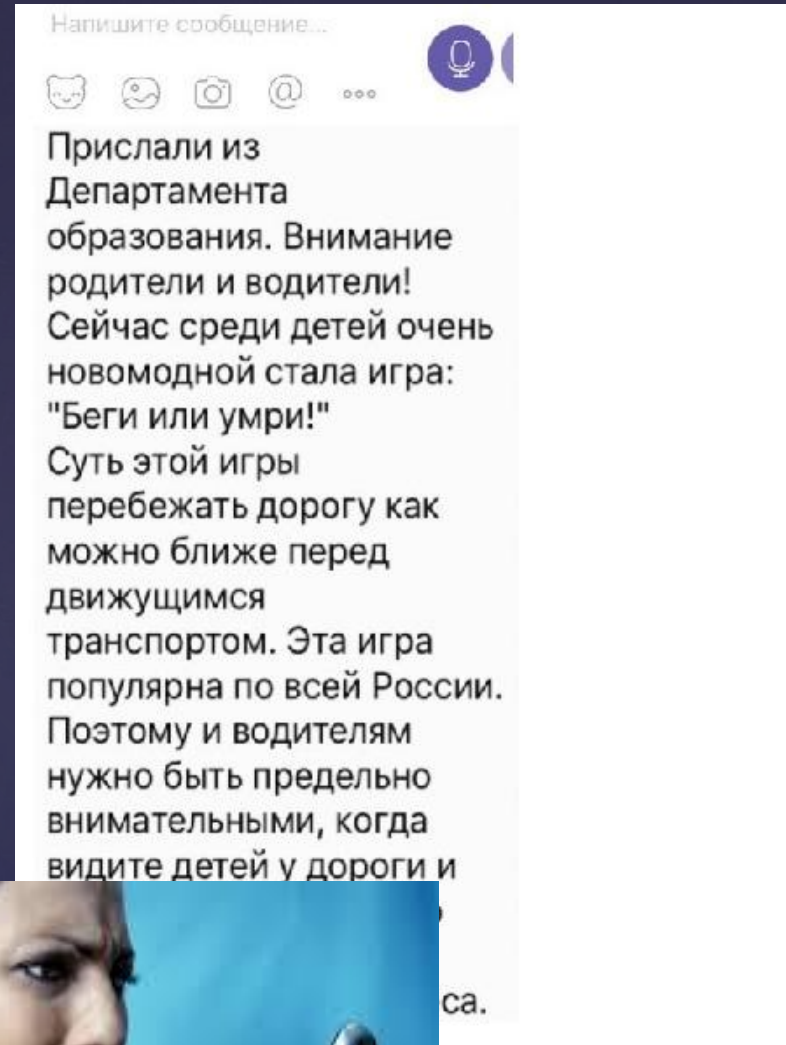


Что такое «группы смерти»?

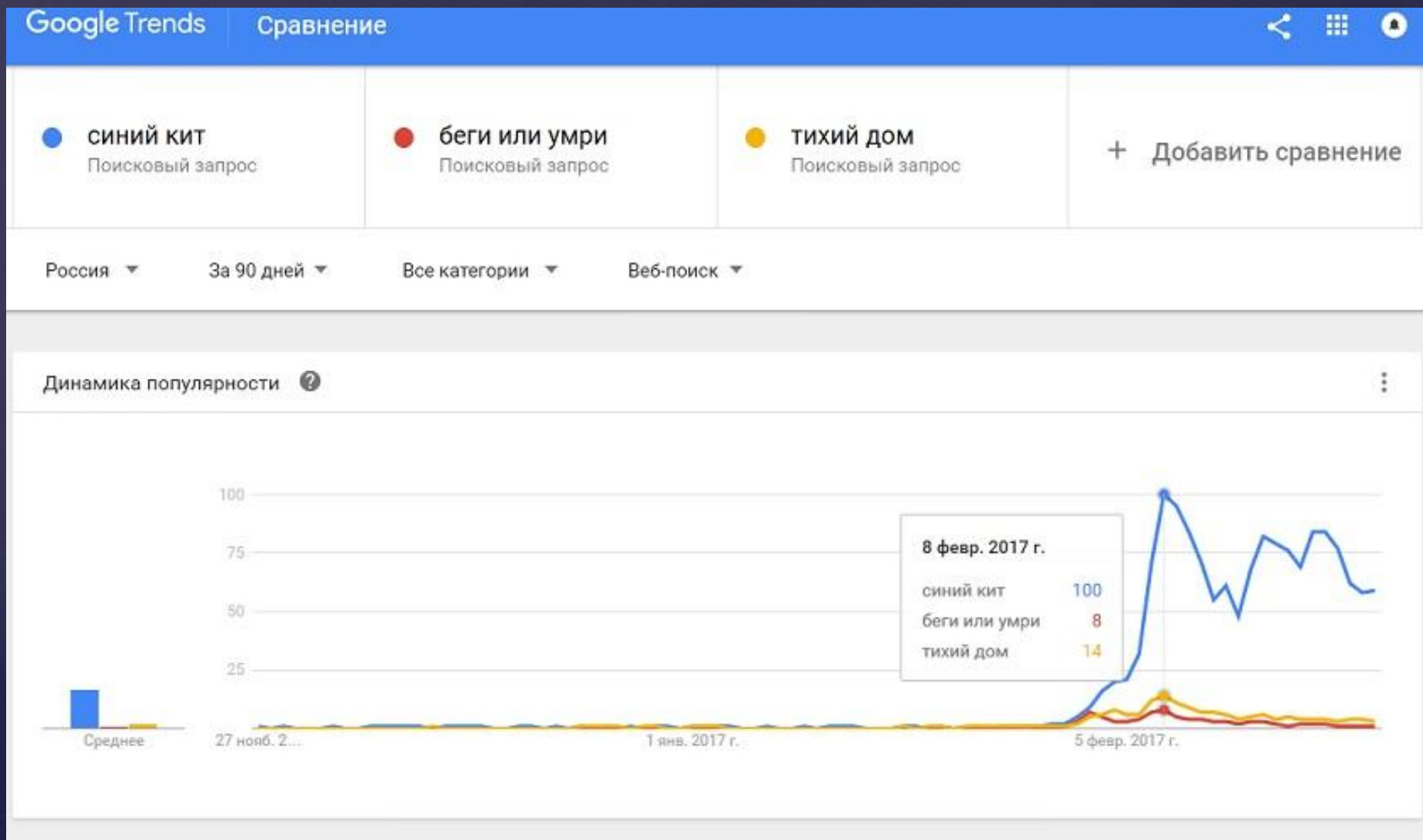
- В социальных сетях всегда были группы суицидальной направленности и группы прямо или косвенно касающиеся темы смерти
- Нередки случаи романтизации смерти, суицида
- Группы были популярны в узких кругах, широкой общественной известности, как правило, не получали



- О явлении «групп смерти» стало широко известно благодаря материалу [«Новой газеты»](#). В нем подробно рассказывалось о существовании групп в социальной сети «ВКонтакте», участники которых якобы подталкивали друг друга к самоубийству. Согласно информации «Новой», сообщества под названиями «Тихий дом», «Море китов», f57 и другие представляли собой закрытые группы, вовлекавшие подростков в жуткую игру, финалом которой становился суицид.



Эпидемия как результат вирусного распространения информации



Обвинение

- ▣ Администратору одной из так называемых групп смерти в социальной сети «ВКонтакте» Филиппу Будейкину предъявили обвинение по ст. 110 УК РФ «Доведение до самоубийства», сообщает СКР.
- ▣ В настоящий момент большинство администраторов проходят по делу как свидетели, однако опасность представляют и возможные «теневые» кураторы – люди, по собственной инициативе выходящие по хеш-тэгам на детей



Признаки возможного суицидального поведения

- 1. Беспричинное изменение поведения. Был спокойным — стал нервным. Или был агрессивным, задиристым, а стал «тормозным» или нарочито вежливым.
- 2. Нарушение сна: сонливость или бессонница. Поверхностный сон: ребёнок вроде бы спал достаточно долго, но просыпается невыспавшимся.
- 3. Общительный подросток становится вдруг замкнутым, использует в общении односложные ответы.
- 4. Пренебрежительное отношение к своей внешности у подростков, которые раньше не были в этом замечены: сын или дочь перестаёт умываться, чистить зубы, одевается неопрятно.
- 5. Публикация на своей страничке мрачных образов или цитат, связанных со смертью.
- 6. Употребление спиртного и наркотиков теми, кто ранее не злоупотреблял ими.
- 7. Явная замедленность темпа речи, монотонность

Что делать?

- ▣ Есть исходные данные, представляющие угрозу для ребенка подросткового возраста:
 - депрессивные настроения;
 - влюбленность, виртуальная или реальная;
 - невозможность контроля за свободным временем ребенка его родителями;
 - конфликты в значимых социальных группах, виртуальных или реальных;
 - проблемы в семье.

Что делать?

- ▣ 1. Никакого шпионажа и агрессии
- ▣ 2. Аккуратный позитивный диалог
- ▣ 3. Разговор о смерти через искусство
- ▣ 4. Поиск альтернативных интересов
- ▣ 5. Включение здоровой критичности
- ▣ 6. Регулировать режим сна
- ▣ 7. Психологические группы для подростков

Основные правила безопасности для родителей

- Прежде, чем позволить ребенку пользоваться Интернетом, расскажите ему о возможных опасностях Сети (вредоносные программы, небезопасные сайты, интернет-мошенники и др.) и их последствиях.
- Четко определите время, которое Ваш ребенок может проводить в Интернете, и сайты, которые он может посещать.
- Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены антивирусные программы, средства фильтрации контента и нежелательных сообщений.
- Контролируйте деятельность ребенка в Интернете с помощью специального программного обеспечения.
- Спрашивайте ребенка о том, что он видел и делал в Интернете
- Объясните ребенку, что при общении в Интернете (чаты, форумы, сервисы мгновенного обмена сообщениями, онлайн-игры) и других ситуациях, требующих регистрации, нельзя использовать реальное имя. Помогите ему выбрать регистрационное имя, не содержащее никакой личной информации.
- Объясните ребенку, что нельзя разглашать в Интернете информацию личного характера (номер телефона, домашний адрес, название/номер школы и т.д.), а также "показывать" свои фотографии.

- Помогите ребенку понять, что далеко не все, что он может прочесть или увидеть в Интернете — правда. Приучите его спрашивать то, в чем он не уверен.
- Объясните ребенку, что нельзя открывать файлы, полученные от неизвестных пользователей, так как они могут содержать вирусы или фото/видео с негативным содержанием.
- Приучите ребенка советоваться со взрослыми и немедленно сообщать о появлении нежелательной информации.
- Не позволяйте Вашему ребенку встречаться с онлайн-знакомыми без Вашего разрешения или в отсутствие взрослого человека.
- Постараться регулярно проверять список контактов своих детей, чтобы убедиться, что они знают всех, с кем они общаются;
- Объясните детям, что при общении в Интернете, они должны быть дружелюбными с другими пользователями, ни в коем случае не писать грубых слов — читать грубости также неприятно, как и слышать;
- Проверьте актуальность уже установленных правил. Следите за тем, чтобы Ваши правила соответствовали возрасту и развитию Вашего ребенка.

Что делать, если ребенок уже столкнулся с какой-либо интернет-угрозой

- ▣ Установите положительный эмоциональный контакт с ребенком, постарайтесь расположить его к разговору о том, что произошло..
- ▣ Если ребенок расстроен чем-то увиденным (например, кто-то взломал его профиль в социальной сети) или он попал в неприятную ситуацию (потратил деньги в результате интернет-мошенничества и пр.), постарайтесь его успокоить и вместе разберитесь в ситуации. Если ситуация связана с насилием в интернете в отношении ребенка, то необходимо узнать информацию об обидчике, историю их взаимоотношений, выяснить, существует ли договоренность о встрече в реальной жизни и случались ли подобные встречи раньше, узнать о том, что известно обидчику о ребенке (реальное имя, фамилия, адрес, телефон, номер школы и т. п.). Объясните и обсудите, какой опасности может подвергнуться ребенок при встрече с незнакомцами, особенно без свидетелей.

- ▣ Соберите наиболее полную информацию о происшествии – как со слов ребенка, так и с помощью технических средств. Зайдите на страницы сайта, где был ребенок, посмотрите список его друзей, прочтите сообщения. При необходимости скопируйте и сохраните эту информацию – в дальнейшем это может вам пригодиться для обращения в правоохранительные органы.
- ▣ В случае, если вы не уверены в своей оценке того, насколько серьезно произошедшее с ребенком, или ребенок недостаточно откровенен с вами и не готов идти на контакт, обратитесь к специалисту (телефон доверия, горячая линия и др.), где вам дадут рекомендации и подскажут, куда и в какой форме обратиться по данной проблеме.

Лучшая профилактика суицида
– крепкая семья, доверие,
ценность каждой жизни и
светлый образ будущего

