

# Повторение пройденного материала.



# Порядок решения примера:

- $8:7$

**Порядок решения :**

1. Находим наибольшее число до 8, которое делится на 7 без остатка. 7.

$$7:7=1$$

2. Вычитаем из делимого найденное число из пункта 1

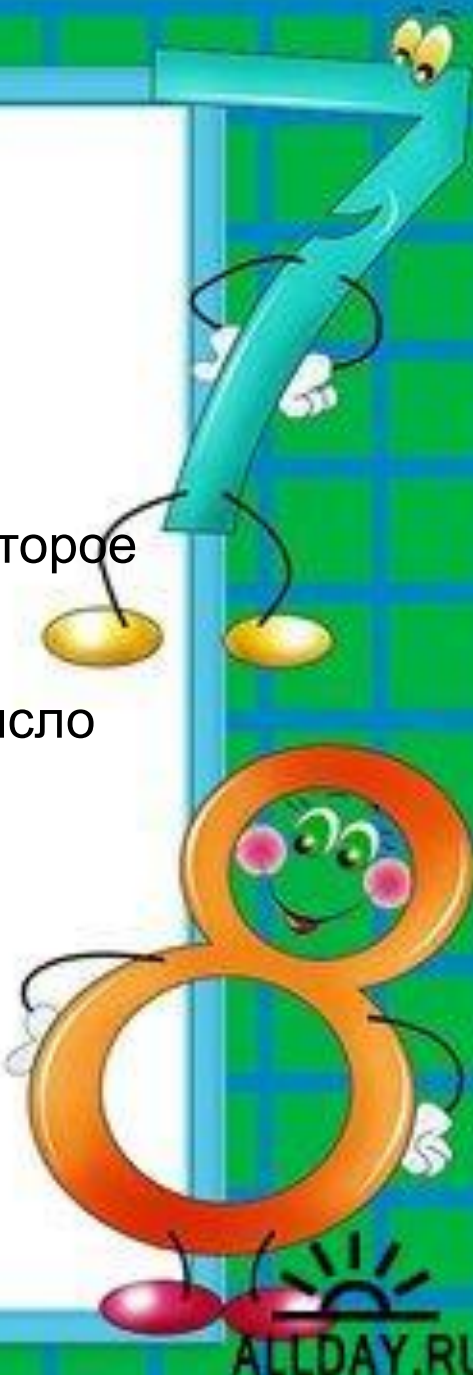
$$8-1=7$$

3. Сравниваем остаток с делителем.

$$1 < 7$$

Ответ: частное 7 , остаток 1.

**При делении с остатком остаток всегда должен быть меньше делителя.**





Устный счет  
стр.34 (упр.10)

8:6

50:9

40:9

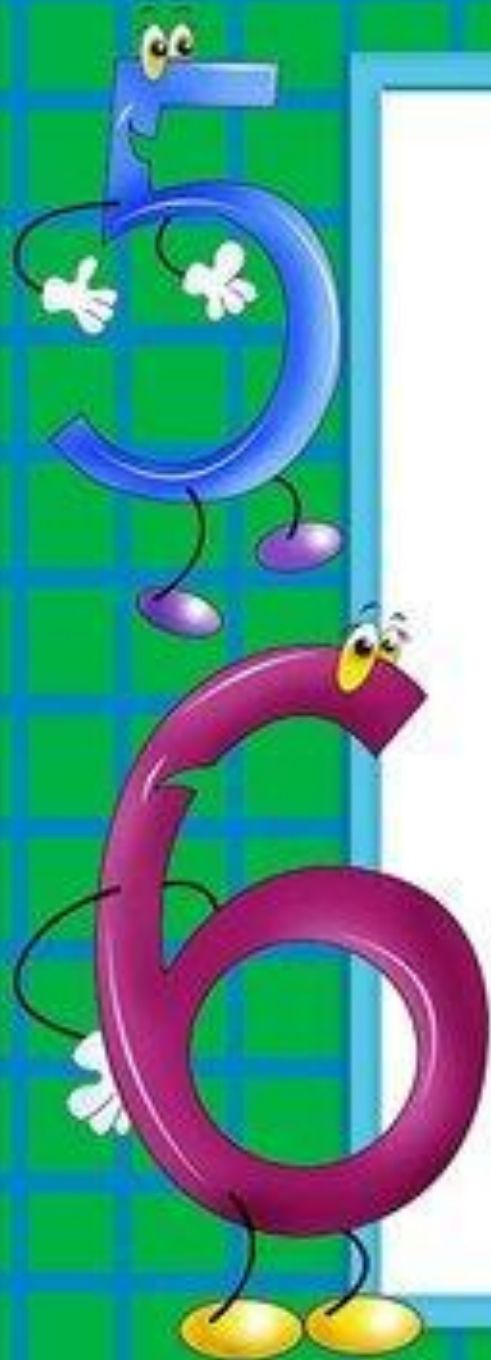
30:9

61:7

48:20

56:10

32:20



# Проверка

1(ОСТ.2)

5(ОСТ.5)

4(ОСТ.4)

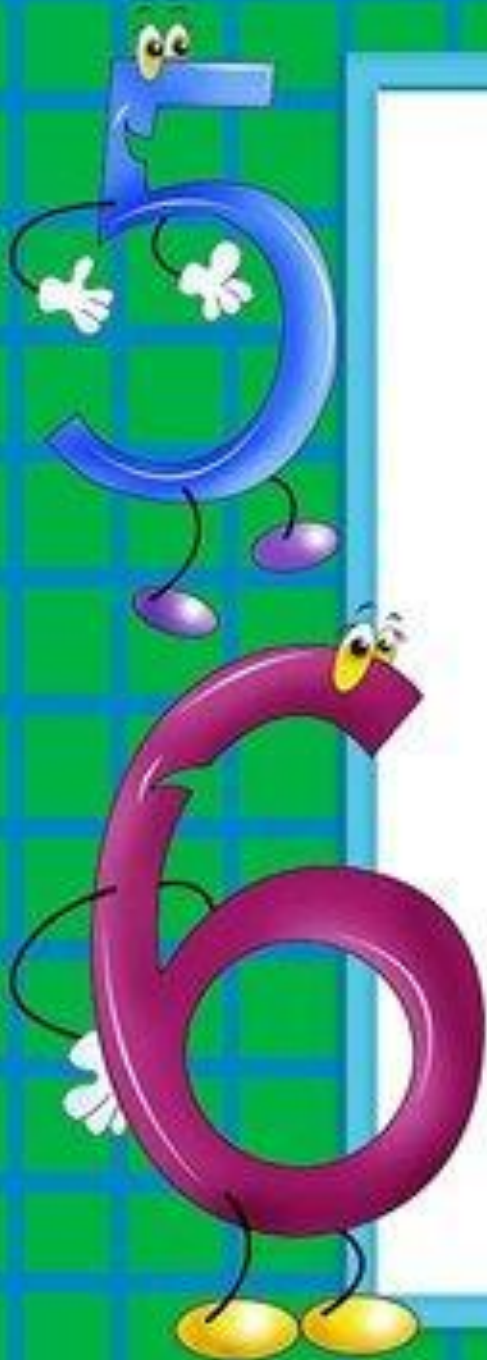
3(ОСТ.3)

8(ОСТ.5)

2(ОСТ.8)

5(ОСТ.6)

1(ОСТ.12)

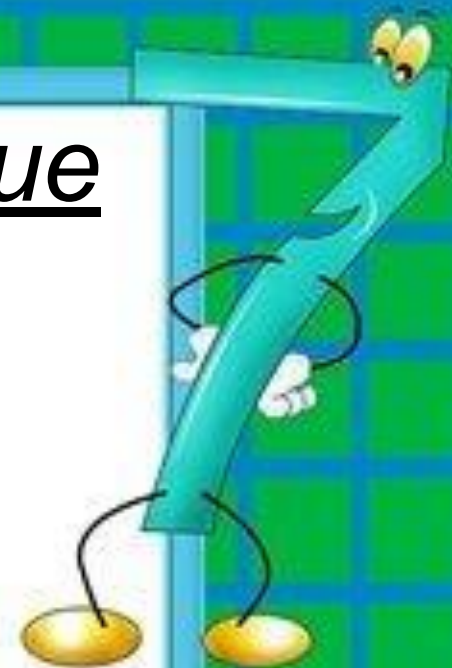




Встречаются такие  
примеры, как:

$$5:8=0 \text{ (ост.5)}$$

Если при делении с остатком делимое меньше делителя, то их неполное частное равно нулю, остаток равен делимому.



# Закрепление

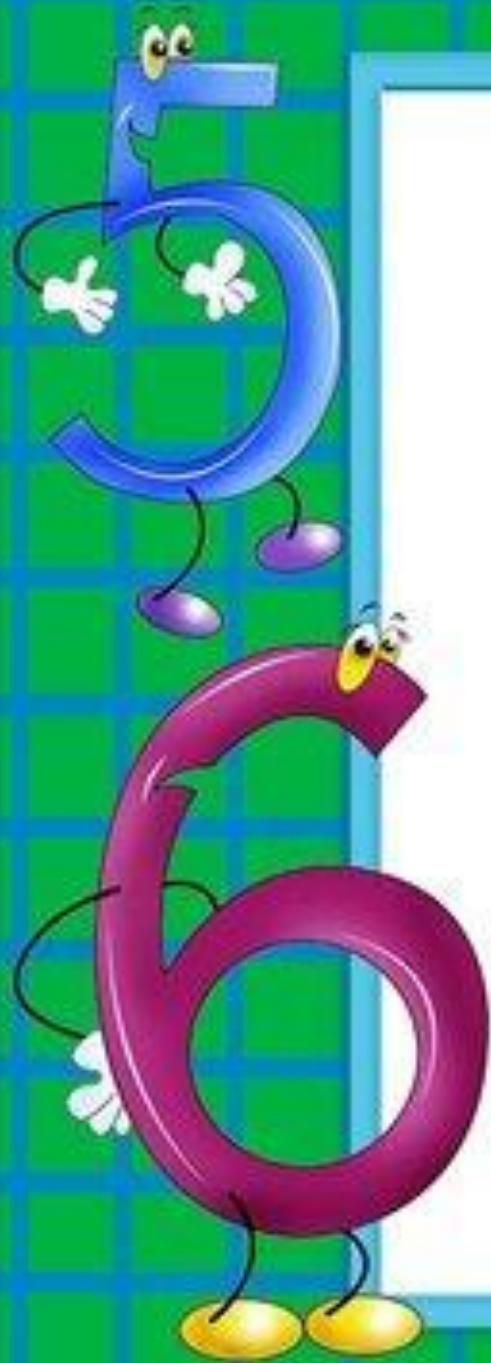
14: 30

8:10

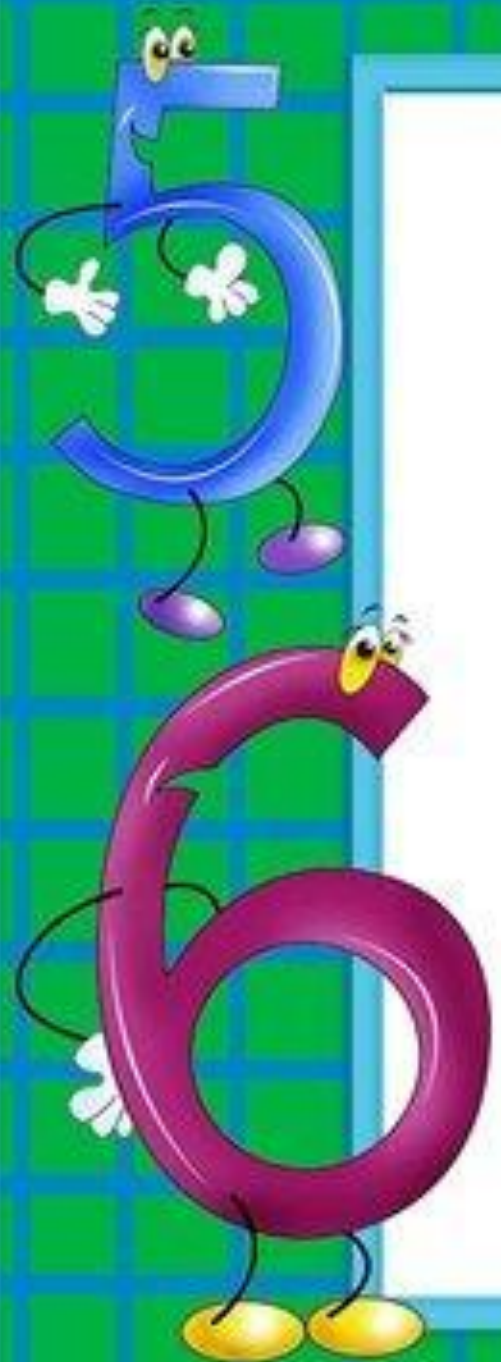
9:12

10:50

32:72







Проверка:

0 (ост.14)

0 (ост.8)

0 (ост.9)

0 (ост.10)

0 (ост.32)



# Задание

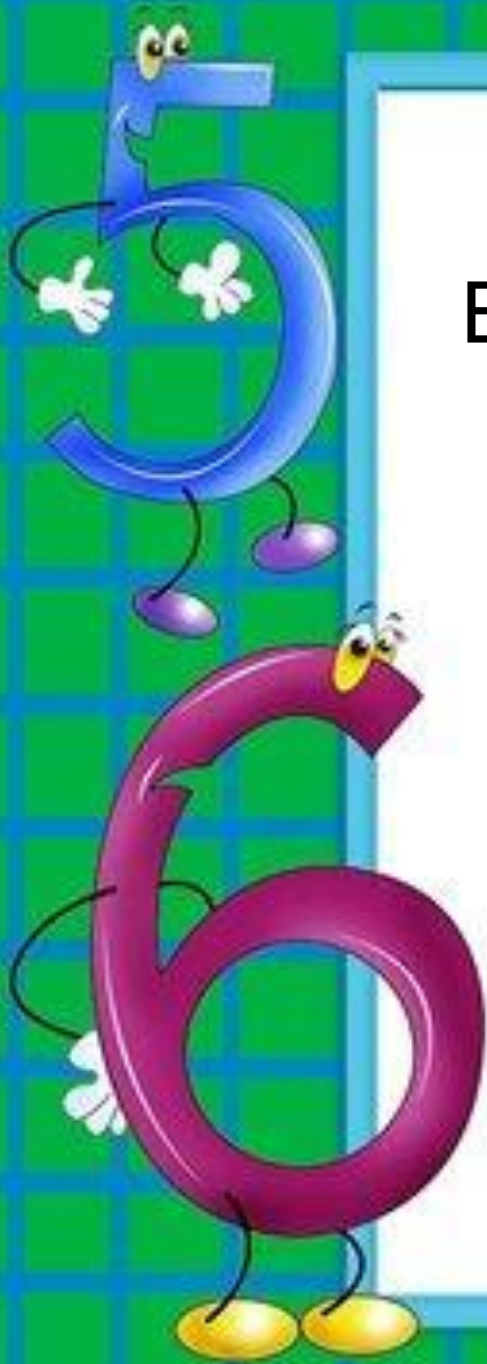
Запишите по 3 числа,  
при  
делении которых на  
8 в остатке получается  
5;6;2;0

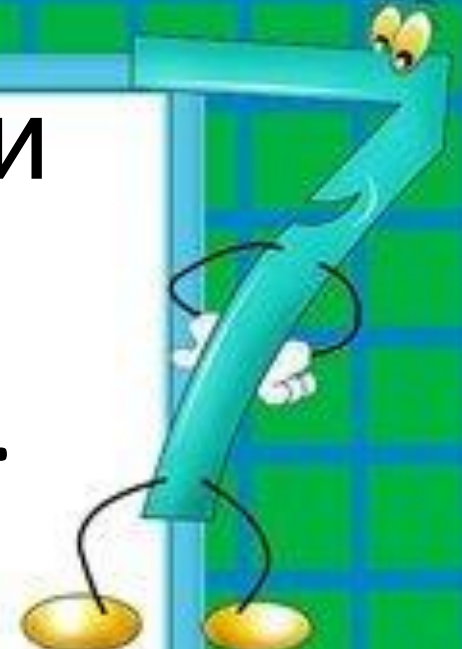







# Задача:

В школьную столовую привезли 6 кг, лимонов, яблок на 24 кг больше чем лимонов, а груш на 12 кг меньше чем яблок. Сколько килограмм груш привезли в школьную столовую?





Найти периметр и  
площадь  
прямоугольника.

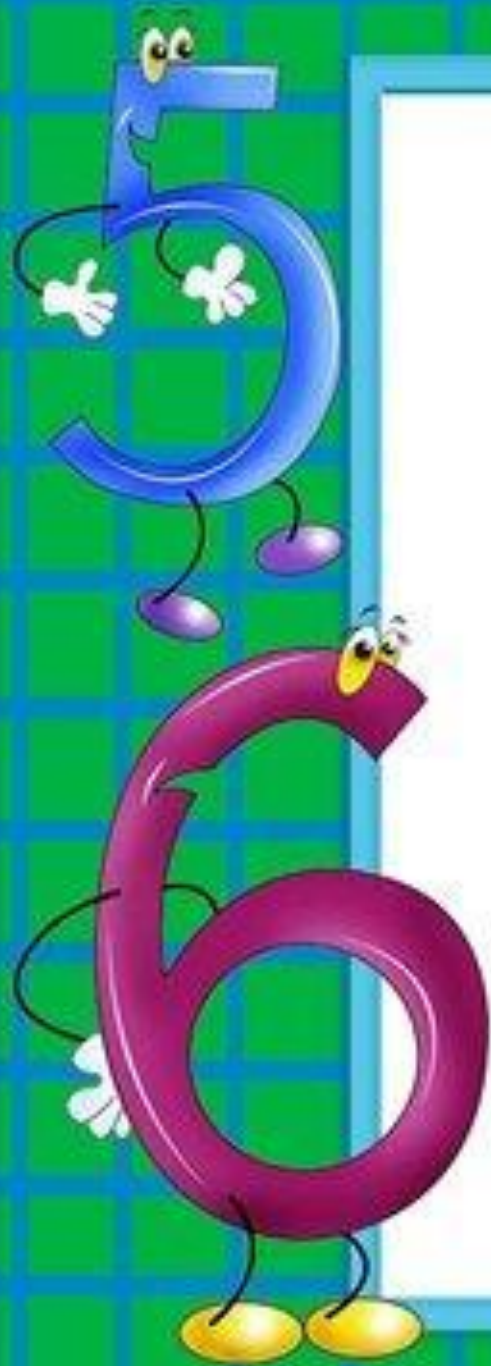


Длина прямоугольника 7  
см, а ширина 3 см. Найдите  
периметр и площадь  
прямоугольника



# Итог

- - Какой была тема урока?
- - Чему научились?
- - Кому было сложно, кому легко?



# Образная рефлексия



*Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.*



*Вы считаете, что научились, но вам ещё нужна помощь.*



*Вы считаете, что было трудно на уроке.*



*Спасибо за  
урок!*

