

**Повышение эффективности процесса
обучения
и воспитания в начальной школе
с помощью здоровьесберегающих
технологий**

Проблемы:

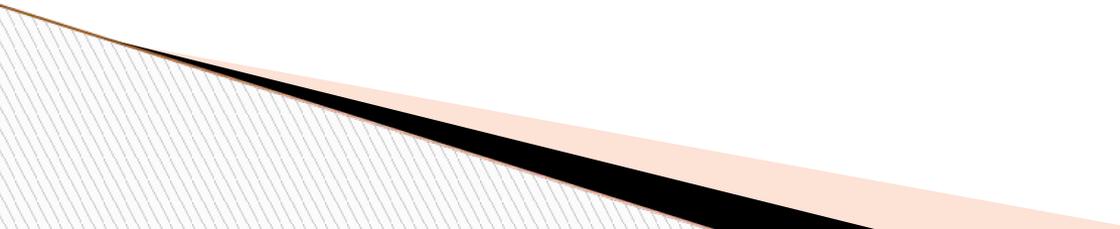
- усилилась перегрузка учащихся;
- увеличились случаи простудных заболеваний;
- интенсификация учебного процесса из-за недостаточной компетентности педагогов;
- низкий уровень сформированности у учащихся и родителей представлений о здоровом образе жизни.

Цель — создание условий для повышения всех уровней здоровья учащихся (физического, психологического, нравственного).

Задачи:

1. Сохранить и укрепить здоровье учащихся.
2. Создавать межличностную атмосферу в классе.
3. Формировать у ребёнка необходимые УУД по здоровому образу жизни.
4. Привлекать родителей, учителей, медицинских работников к решению вопросов оздоровления детей.

Направления педагогической деятельности:

- ▣ *современные образовательные программы, методики и технологии;*
 - ▣ *морально – психологический климат;*
 - ▣ *рациональный режим дня, труда и отдыха;*
 - ▣ *экология и гигиена.*
- 

Методы работы

```
graph TD; A[Методы работы] --- B[Педагогические]; A --- C[Психологические]; A --- D[Медицинские];
```

Педагогические

- «уроки здоровья»;
- соревнования;
- спортивно-оздоровительные праздники и т.д.

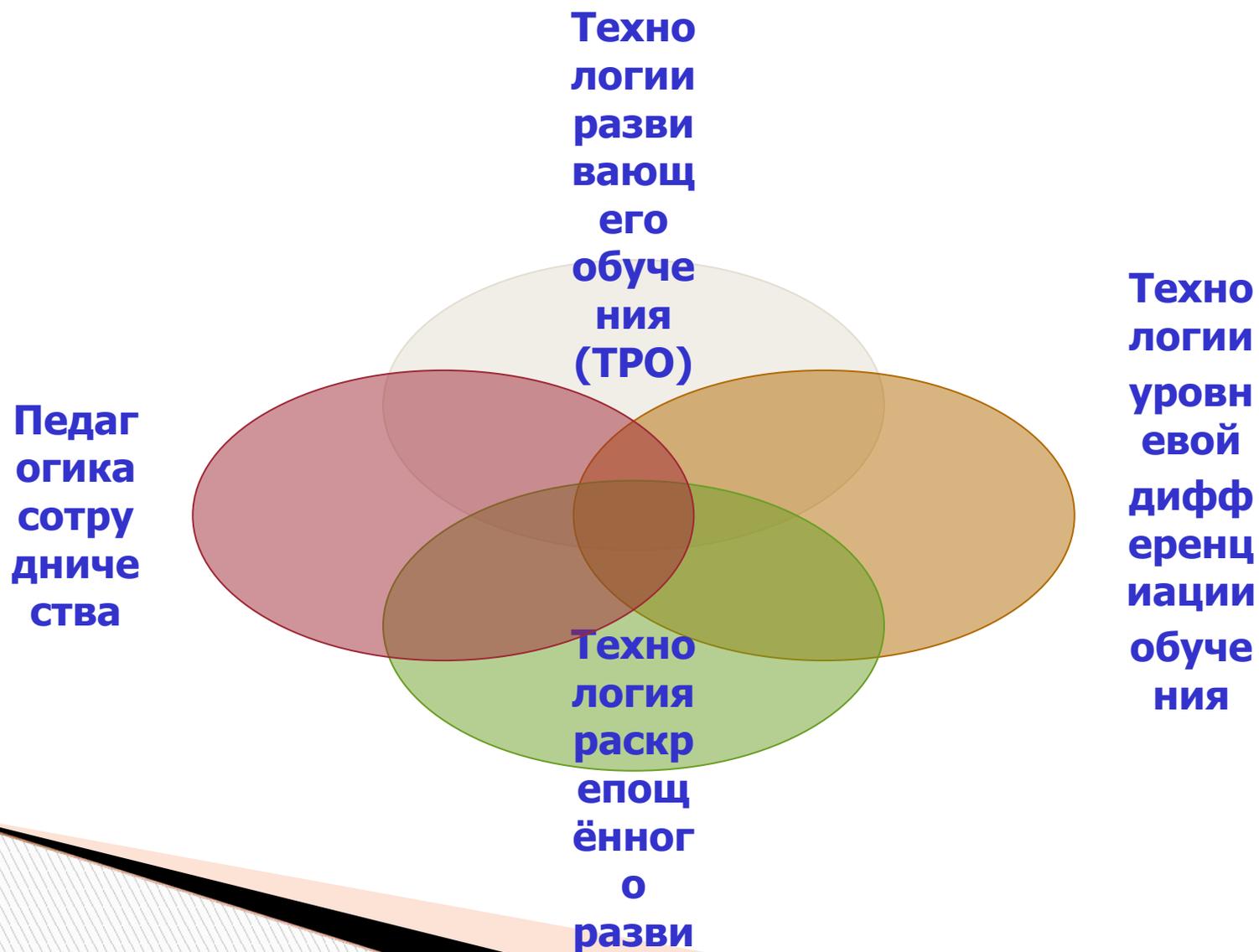
Психологические

- уроки смены деятельности;
- уроки развития;
- уроки творчества

Медицинские

- профилактика органов зрения;
- работа с часто болеющими детьми и т.д.

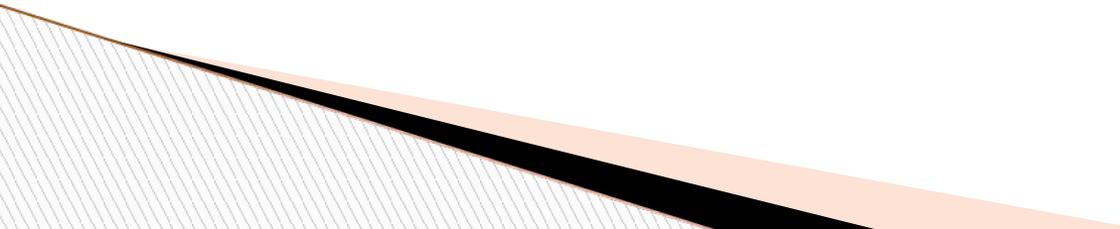
Основные здоровьесберегающие технологии.



Технологии развивающего обучения (ТРО)

- УМК «Школа России»

Воспитательные программы

- «Формирование гражданской ответственности и нравственных устоев учащихся через диалог культур народов мира»
 - «Растим патриотов России»
 - «В здоровом теле – здоровый дух»
- 

ФГО

**Создание условий для реализации
здоровьесберегающих технологий ***

**Снижение
напряженности и
утомляемости
учащихся**

**Обеспечение
психологического
комфорта**

**Пропаганда
здорового
образа жизни**

**Физическое
Психическое
Социальное
Нравственное**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

