

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 467



Повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов



Из опыта работы старшего
воспитателя
Кирдяшкиной Е.Г.

ЦЕЛЬ

Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий

информационных технологий
образовательный



ЗАДАЧИ

- 1. Выявить наличный уровень ИКТ-компетентности педагогов;***
- 2. Разработать систему организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов;***
- 3. Определить эффективность разработанной системы методической поддержки***

Этапы работы

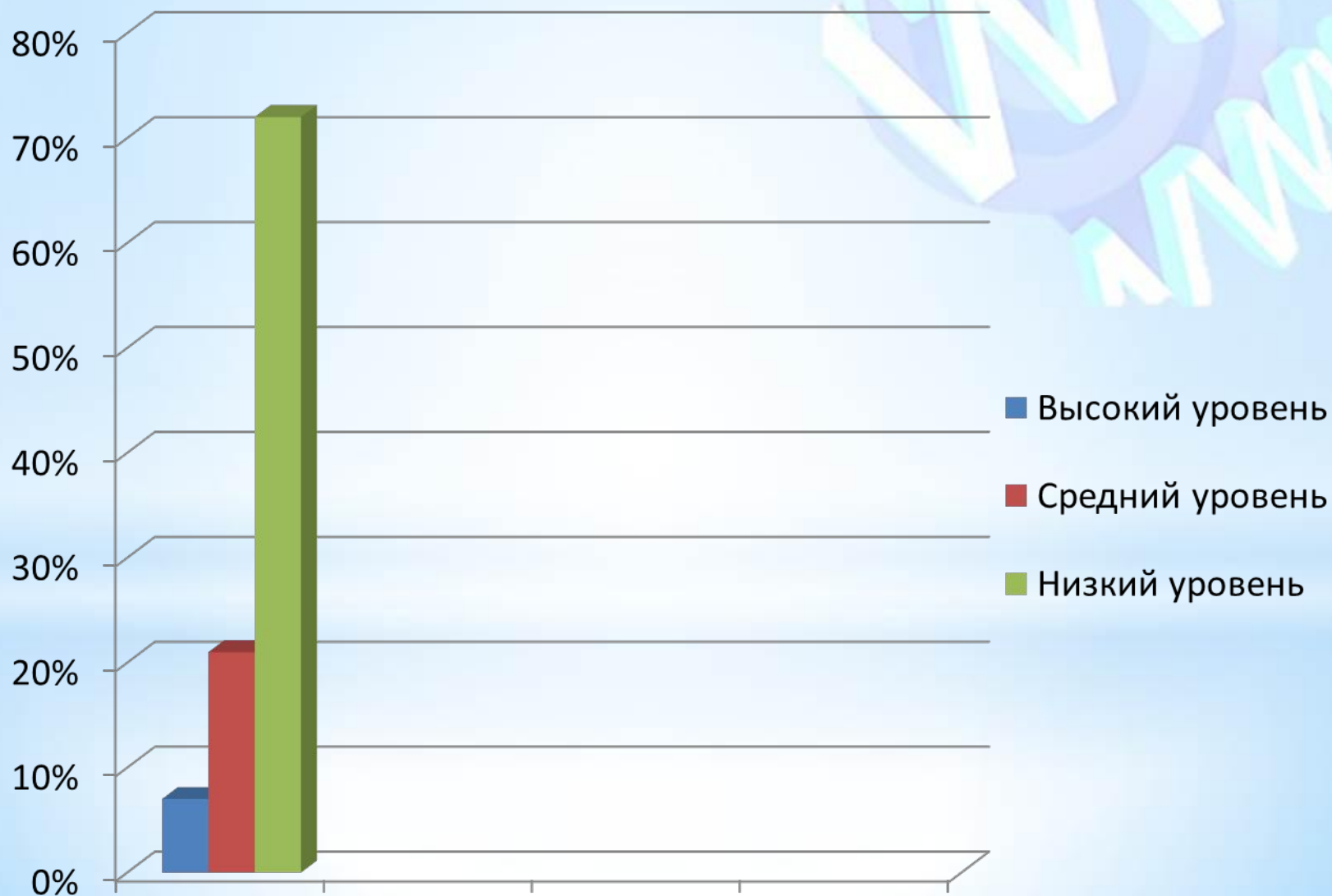
I этап

- ❖ *тестирование*
- ❖ *индивидуальное собеседование*
- ❖ *изучение адресных заявок, содержащих индивидуальные вопросы*
- ❖ *систематизация и анализ выявленных проблем – запросов педагогов*

II этап

- ❖ *Разработка системы методической поддержки*

Уровень сформированности ИКТ-компетентности педагогов



Формы работы

- ❖ **индивидуальные собеседования**
- ❖ **индивидуальные консультации**
- ❖ **обучающие семинары** («Мир мультимедийных технологий», «Использование мультимедийных презентаций в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни» и др.)
- ❖ **практикумы** («Текстовый редактор Microsoft WORD», «Создание презентаций в MS PowerPoint», «Использование анимации в PowerPoint», «Создание буклетов в Publisher», «Поиск информации в сети Интернет», «Электронная почта», «Windows Movie Maker»)
- ❖ **мастер-классы** («Геометрическое домино с Лунтиком», «Как научить любить и беречь природу», «Интерактивный тест «Больше, меньше или равно» в пределах пяти»)
- ❖ **предоставление возможности выступления на методических мероприятиях по вопросам внедрения ИКТ**
- ❖ **привлечение к проведению презентаций** («Красный, желтый, зеленый», «Азбука весны», «Загадки профессии», «Россия – родина моя»)

Использование ИКТ-технологий при подготовке к аттестации

- ❖ *семинары-практикумы:*
 - *создание портфолио в MS Excel*
 - *создание личного сайта в сети Интернет*
- ❖ *дистанционное взаимодействие педагогов по проблемам аттестации на образовательных порталах*
- ❖ *участие в обучающих семинарах на образовательных порталах («Технология формирования портфолио работника ДООУ», «Электронное портфолио педагога»)*
- ❖ *участие во всероссийских и международных научно-практических Интернет-конференциях «Перспектива», «Педагогика и психология развития современного детства»*

Алгоритм по повышению ИКТ-компетентности

знакомство с компьютером

работа в интернете

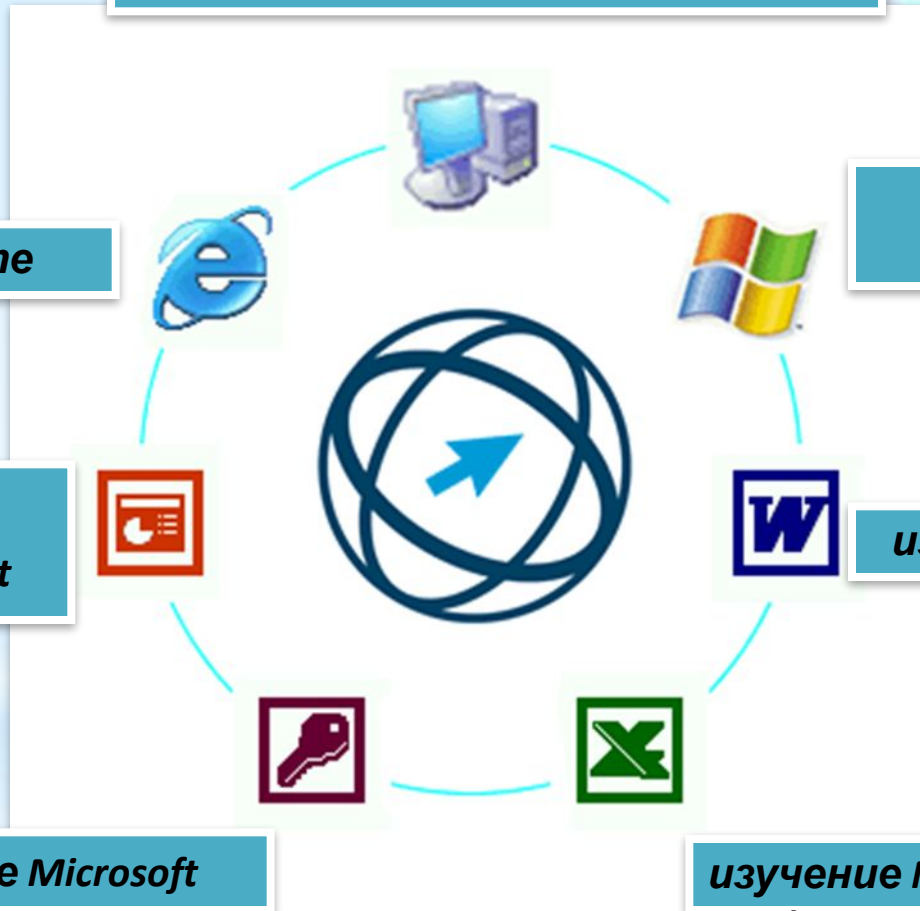
управление компьютером с помощью меню

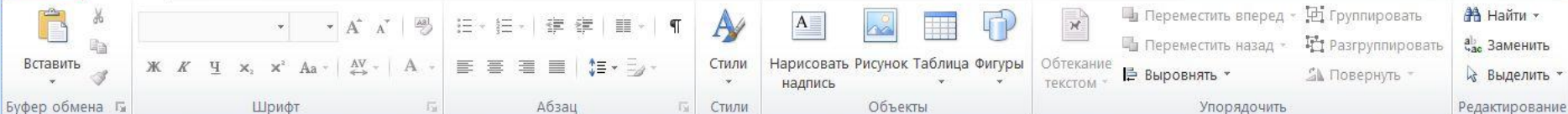
изучение Microsoft PowerPoint

изучение Microsoft Word

изучение Microsoft Access

изучение Microsoft Excel





1



2

Приводите ребенка в детский сад:

- до 8.00;
- в чистой, опрятной одежде и обуви, с необходимым комплектом сменного белья, с аккуратно причёсанными волосами и коротко подстриженными ногтями;
- здоровым (обо всех случаях недомогания ребенка извещайте воспитателя).



- Выявленные в утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются
- Информировать администрацию детского сада об отсутствии ребенка в связи с болезнью в течение первых двух часов заболевания
- После перенесенного заболевания, а также отсутствия в детском саду более двух дней представлять справку о состоянии здоровья ребенка от участкового врача-педиатра.
- Лично передавайте и забирайте ребенка у воспитателя. Напишите заявление на имя заведующего МБДОУ, если право забирать ребенка передоверяете родственникам или детям старше 16 лет.
- Накануне предполагаемого отсутствия ребенка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр.) оставьте заявление на имя заведующего МБДОУ.

Соблюдайте этические нормы в общении с детьми и с сотрудниками детского сада.

НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- приносить в детский сад ценные вещи и игрушки;
- «опасные предметы» (пуговицы, бусинки, колечки, мелкие предметы и т.д.).

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- приходить в детский сад в нетрезвом виде;
- курить на территории детского сада;
- приводить животных.



Работа с таблицами БД : база данных (Access 2007) - Microsoft Access (Сбой активации продукта)

БД : база данных (Access 2007) - Microsoft Access (Сбой активации продукта)

Дидактическая игра Геометрическое домино с Лунтиком для дошкольников.ppt [Режим совместимости] - Microsoft PowerPoint (Сбой активации продукта)

Презентация Математический тест для дошколят pptx - Microsoft PowerPoint (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид PDF-XChange 4

Буфер обмена Вставить Создать слайд Раздел Слайды Шрифт Абзац Рисование Редактирование

Мaket Восстановить

Ж К Ц S abc AV Aa A

Заливка фигуры Контур фигуры Эффекты фигур

Найти Заменить Выделить

Упорядочить Экспресс-стили

Слайды Структура

1 Математический тест для дошколят

2 Сколько мячей?

3 Сколько принцесс?

4 Кто находится слева от черепахи?

5 Какая бабочка самая большая?

Сколько мячей?

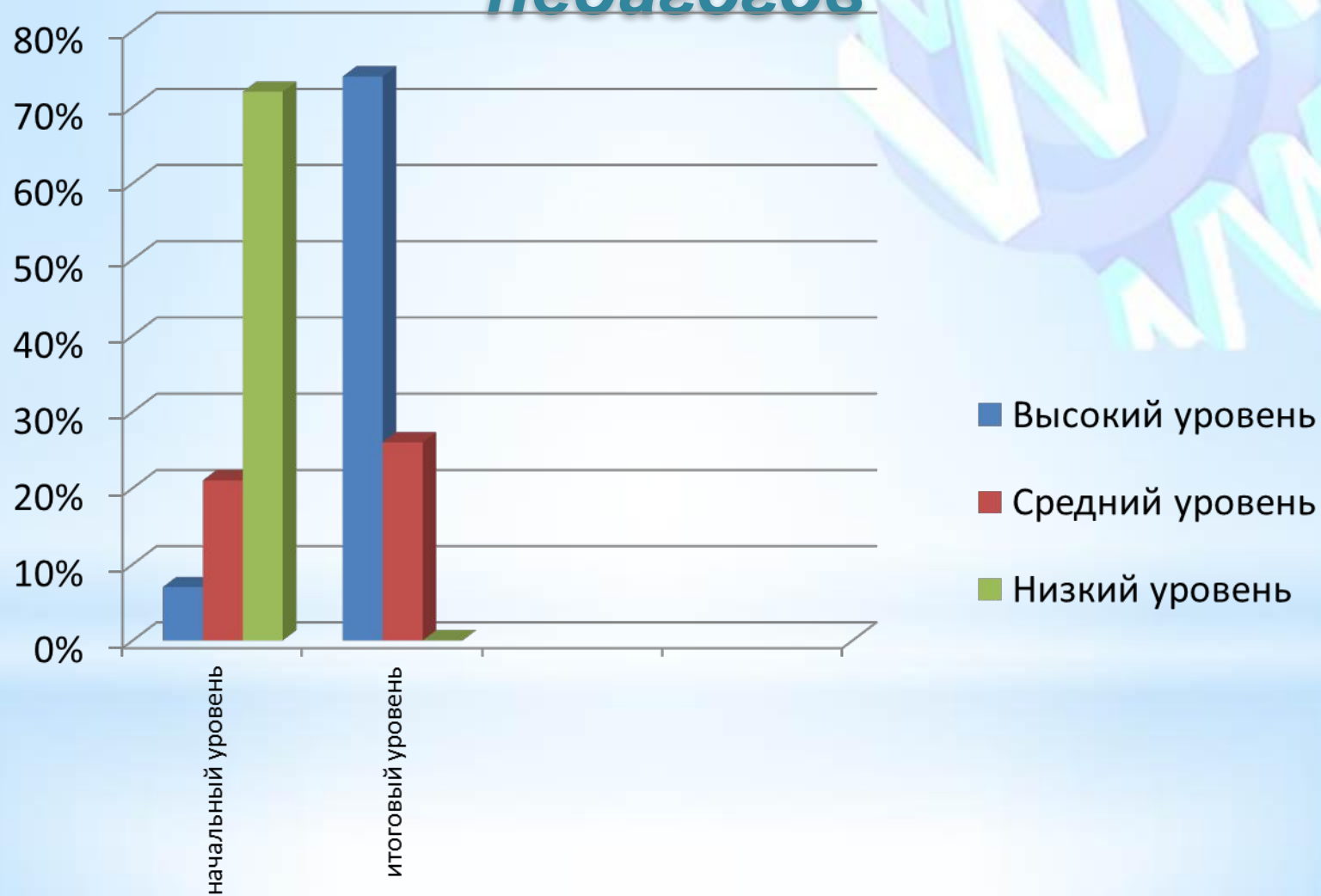
2 5 4

Заметки к слайду

Электронная база доу

- ✓ карты развития детей
- ✓ база данных воспитанников
- ✓ база данных педагогов
- ✓ база данных групп
- ✓ электронные журналы учета:
 - методической литературы и дидактических пособий
 - электронных средств
 - игрушек и физкультурного оборудования и т. п.

Анализ ИКТ-компетентности педагогов



Итоги реализации системы работы по повышению ИКТ-компетентности педагогов

- ❖ повышение уровня профессионального мастерства педагогов
- ❖ повышение эффективности процесса обучения
- ❖ активизация познавательной деятельности детей

Перспективы

- ❖ Развитие ИКТ-компетентности педагогов до умения системного использования мультимедийных средств в образовательной деятельности
- ❖ Оптимизация образовательного процесса посредством использования ИКТ-технологий