

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 2 имени 37 ГСД Красной Армии муниципального
образования Люберецкий муниципальный район Московской области
140004, г.Люберцы, ул. Электрификации, дом 30
Телефон / факс 554-52-62

Методическое объединение учителей начальных классов

Выступление на педагогическом совете

**Тема МО : «Повышение
качества образования
учащихся через внедрение в
методику современного
урока инновационных
технологий»**

*Подготовила: руководитель ШМО начальных классов
Фрумсон Алена Петровна*

Цель работы МО:

- **внедрение, использование инновационных технологий в образовательный процесс для достижения качественных знаний, умений и навыков**

Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива начальной школы являются:

- формирование **общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности**, уровень освоения которых в значительной мере **предопределяет успешность обучения на последующих ступенях непрерывного образования**
- - обеспечение **преемственности разных звеньев (дошкольного, младшего и среднего школьного)** системы образования в обучении и воспитании
- - физическое развитие, формирование **здорового образа жизни детей**
- - использование **здоровьесберегающих технологий** (первичная профилактика, гигиеническое воспитание, иммунопрофилактика)

Цель педагогов начальной

школы :

- не просто научить ученика, а **научить его учить самого себя**, т.е. учебной деятельности
- **помочь** каждому ребенку в полной мере проявить свои способности, **развить** инициативу, самостоятельность, творческий потенциал

Цель ученика:

- **овладеть умениями учиться**, самостоятельно открывать новое

Общеучебные умения и навыки учащихся I ступени:

Знать и
понимать:

- значение учебной деятельности для развития человека

- правила учебного сотрудничества

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- использовать сравнение для установления общих и специфических свойств объектов; высказывать суждения по результатам сравнения
- использовать измерения разными способами (шаги, рулетка, линейка, термометр) для решения практических задач
- правильно, осознанно читать (про себя) текст художественный, научно-популярный (независимо от скорости)
- выделять главную мысль высказывания, текста
- распределять объекты в группы по общему признаку (такие же как,...);
- называть в последовательности действия для решения учебной задачи (отвечать на вопрос "Как я это делаю?")
- соотносить результат своей деятельности с эталоном, образцом, правилом (отвечать на вопрос "Такой ли я получил результат?")

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- устанавливать и называть характерные (легко различимые) признаки наблюдаемого объекта
- устно описывать объект наблюдения
- при измерении пользоваться соответствующими приборами и инструментами
- читать выразительно вслух текст, соблюдая интонации, паузы, логические ударения (независимо от скорости чтения)
- находить ошибки в своей и чужой учебной работе (арифметические, грамматические и др.) и устранять их

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:

1	Фрумсон А.П.	«Использование на уроках игровых технологий, нетрадиционных форм и методов работы».
2	Зайцева Н.П.	« Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе».
3	Макаревич Г.Н.	« Историко-краеведческий проект, как средство интеграции детей с разными возможностями»
4	Осипова Н.В.	«Психофизиологические основы эффективности организации учебного процесса»
5	Тимофеева Е.М.	« Использование интегрированных уроков, как средство активизации познавательной деятельности учащихся»
6	Рузайкина Р. П.	«Алгоритмизация на уроках в начальной школе»
7	Ширинбековой О.Н.	«Воспитание здорового образа жизни среди учащихся начальных классов»

Форма отчета по самообразованию

План самообразования
Ширинбековой Ольги Николаевны
на 2009 –2010 учебный год

Тема самообразования:

«Воспитание здорового образа жизни среди учащихся начальной школы»

Цели:

- изучение учебных и воспитательных возможностей уч-ся, их обученности, обучаемости и учет этих параметров при проектировании образовательного процесса на уроках
- совершенствовать знания по теории и методике преподавания предмета, общей педагогике и психологии, внедрить новые технологии в преподавание
- внедрять повсеместно у уч-ся здоровый образ жизни

План самообразования

Мероприятия для самообразования

№ П/п	Название мероприятия	Отметка о выполнении	Сроки выполнения
1	Анкетирование учащихся для изучения их обученности. Обучаемости, учебных и воспитательных возможностей(совместно с психологом). Научиться обрабатывать некоторые виды анкет.	+	сентябрь
2	Изучение научно-методических, научно-теоретических журналов и газет. Систематический просмотр определенных телепередач. Чтение методической, педагогической и предметной литературы. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии.	+	В течении года

3	Использование компьютера в работе	+	В течении года
4	Обеспечение благоприятных для работы на уроке условий: а) гигиенических; б)эстетических Изучение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения	+	В течении года
5	Оказание дифференцированной помощи детям с разным уровнем подготовки и отношением к учению. Продолжение изучения и внедрения технологии разноуровневого обучения на уроках.	+	В течении года
6	Работа над своим педагогическим мастерством. Проводить открытые уроки по предмету своим коллегам в школе.	+	ноябрь
7	Проводить экскурсии по родному краю	+	В течении года

Форма отчета по теме самообразования

1. **Ф.И.О. педагога**
2. **Образование**
3. **Тема самообразования**
4. **Работа начата (дата)**
5. **Предполагается закончить(дата)**
6. **Цель**
7. **Задачи**
8. **Основные вопросы**
9. **Предполагаемый результат**
10. **Форма самообразования**
11. **Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**
 - а) изучение литературы (название, автор)
 - б) посещение уроков у коллег школы, города
 - в) посещение семинаров, конференций
 - г) самоанализ и самооценка своих уроков
 - д) проведение серии открытых уроков для анализа со стороны коллег
 - е) обобщение результатов на заседании методического объединения

Взаимопосещение уроков

Ф.И.О. учителя посещающего урок	Класс предмет	учитель	Тема урока
Зайцева Н.П.	1 «а» Обучение грамоте	Макаревич Г.Н.	Урок-игра «Занимательные буквы». Письмо изученных элементов букв.
	математика		Урок-исполнение сказочного сюжета «Сложение в русских народных сказках»
	1 «б» Обучение грамоте	Ширинбекова О.Н.	Урок-игра « Звук(о), буквы О,о.
	математика		Урок-игра «Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок»
Осипова Н.В. Макаревич Г.Н.	1 «б» Обучение грамоте	Ширинбекова О.Н.	«Знаки звуков-буквы. Звук (а), буквы А,а»

Ф.И.О. учителя посещающего урок	Класс предмет	учитель	Тема урока
Макаревич Г.Н. Ширинбекова О. Н. Рузайкина Р.А.	2 «а» Русский язык	Фрумсон А.П.	«Слова, которые называют одушевленные и неодушевленные предметы»
Рузайкина Р.А.	2 «а» математика	Фрумсон А.П.	« Сложение и вычитание двузначных чисел. Приемы устных вычислений»
Рузайкина Р.А.	2 «б» Литературное чтение	Осипова Н.В.	« А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
Рузайкина Р.А.	3 «б» математика	Тимофеева Е.М.	«Нумерация многозначных чисел»
Фрумсон А.П. Ширинбекова О. Н.	1 «а» Обучение грамоте	Макаревич Г.Н.	Урок-игра «Гласные звуки»

Ф.И.О. учителя посещающего урок	Класс предмет	учитель	Тема урока
Макаревич Г.Н. Осипова Н.В.	1 «б» математика	Ширинбекова О.Н.	«Числа от 1 до 5. Состав числа из двух слагаемых»
Ширинбекова О.Н.	1 «а» Обучение грамоте	Макаревич Г.Н.	Интегрированный урок» Путешествие в город Мастеров» . Согласные звуки и буквы П,Т,Р,Г».
Осипова Н.В.	3 «б» математика	Тимофеева Е.М.	« Решение задач с пропорциональными величинами»
Тимофеева Е. М.	2 «б» Русский язык	Осипова Н.В.	«Текст»

Развивающий потенциал применяемых технологий обучения

здоровьесберегающие технологии

-развитие физических качеств, внимания, памяти, воображения, речи, мышления

Игровые технологии

-развитие познавательного интереса, умения отличать реальные явления от нереальных

технология проблемного обучения

-развитие творческого и интеллектуального потенциала ребенка.

технология педагогических мастерских

- развитие творческого мышления

технология проектного обучения

-развитие самостоятельности, исследовательских и коммуникативных умений

Технологии

Учащимся

- помогают им активно воспринимать изучаемые явления, глубоко осмысливать их, перерабатывать и применять на практике;
- стимулируют процесс познания нового;
- формируют у них осознанную потребность в приобретении знаний и умений;
- порождают стремление к самостоятельной деятельности;
- формируют устойчивое внимание к предмету;
- способствуют повышению мотивации;
- помогают организовать контроль и повысить качество успеваемости, снять переутомление.

Учителям

- обеспечивают благоприятные условия для **развития личности** ученика
- эффективны для решения педагогических проблем
- помогают повысить уровень профессионализма
- с большей определенностью предсказывают результат и управляют педагогическим процессом.

**Главное – это искры радости
познания в глазах детей.**

**Главное «гореть» самому
учителю, чувствовать, что он
может зажечь других, быть
счастливым, когда его ученики
дарят ему свой свет.**