

Повышение педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия школы и семьи



Основная задача взаимодействия

Морализация и насильственное исправление «неудобных» родителей;
Оказание психолого-педагогической помощи и поддержка в образовании и обучении детей.



Формы и методы работы с родителями по повышению их педагогической культуры



Учитель МНОШ №2
Паршакова Т. А.

Родительский семинар

Расширение знаний о психологии воспитания ,о педагогических приёмах взаимодействия с детьми; изменение отношения родителей к самому процессу воспитания.

В ходе групповых дискуссий вырабатывают пути решения семейных конфликтов.



Приёмы

- Мини-лекции специалистов (психологов, соцработников, дефектологов) по отдельным вопросам .
- Групповые дискуссии , в основе которых педситуации , пережитые родителями.
- Книжная терапия (обсуждение содержания подобранных научно-популярных , методических пособий , по проблемам семейной жизни и воспитания.

Наглядная педагогическая пропаганда

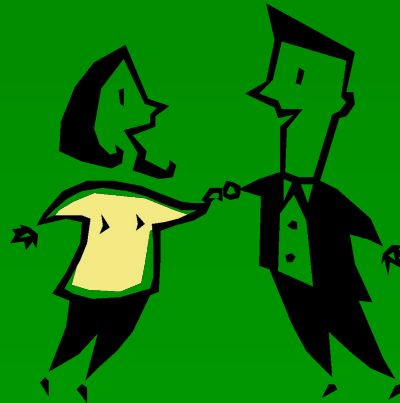
Знакомство родителей с вопросами воспитания через материалы стендов, тематических выставок и др... («Для вас родители», «Родителям о детях.», «Советы и рекомендации» .



Деловая игра

Приближает участников к реальной обстановке, формирует навыки быстрого принятия верных решений, умение вовремя увидеть и исправить ошибки.

Тема игр - разного рода конфликтные ситуации.



Круглый стол

- Расширяет воспитательный кругозор и родителей ,и детей.
- Обсуждение ситуаций , проблем воспитания в различных типах семей.
- Каждый родитель принимает активное участие , делясь наблюдениями и высказывая советы.



Вечера вопросов и ответов

- Сбор пединформации по разным проблемам.
- Непринуждённое и равноправное общение родителей и педагогов.
- Привлечение медиков, юристов, психологов и др..., в зависимости от содержания обсуждаемых вопросов.



Родительские конференции

- Обмен опытом воспитания, по вопросам психологии и педагогики, конкретным вопросам семейного воспитания.
- Определив тему, учитель выявляет родителей, имеющих положительный опыт в решении соответствующих проблем, оказывает помощь в подготовке.



День открытых дверей

- Объединяет целый комплекс мероприятий, проводимых в масштабе всей школы в специально отведённый день. К их проведению привлекаются методисты, соцпедагоги, психологи и тд...
- Родители получают возможность наблюдать за детьми в ситуации, отличной от семейной, сравнивать умения и поведение своего ребёнка с другими детьми ,перенимать у педагога приёмы воспитательных воздействий.
- Это эффективный путь наглядного, конкретного обучения родителей .



Практические занятия

- Направлены на выработку и закрепление педагогических умений и навыков пап и мам.
- Проигрывание различных «скандальных» сюжетов помогает родителям и детям найти способы решений, позволяет посмеяться над ситуацией, посмотреть на неё со стороны, без излишней эмоциональной нагрузки.



Классное родительское собрание

- Основная форма взаимодействия учителя с родителями.
- Место обсуждения актуальных проблем учебно-воспитательной работы , проведения бесед педагогического содержания , организации обмена опытом по воспитанию детей в семье, анализа нестандартных подходов к реализации воспитательных задач.

Основные моменты подготовки

- Тщательно продумать «сценарий» собрания.
 - Подготовить вопросы для родителей.
 - Оформление комнаты должно соответствовать проблеме обсуждения.
 - Желательно заранее провести анкетирование родителей или детей, чтобы посмотреть проблему их глазами.
 - Привлекать к подготовке собрания родительский комитет или отдельных родителей.
-
- Такая организация собрания позволяет за короткое время добиться значительных результатов.



Вывод

- Сотрудничество и деловые взаимоотношения с родителями есть результат сознательной, целенаправленной, творческой работы учителя, его постоянного стремления включаться в процесс общения с родителями, как с равными участниками, заинтересованными в успехе воспитания собственных детей.

