

Повышение профессионального статуса учителя в условиях модернизации общего образования

**учитель начальных классов
МБОУ «Излучинская
общеобразовательная
начальная школа №2»**

Основные направления Концепции модернизации образования:

- ◆ подготовка педагогических кадров нового поколения и формирование принципиально новой культуры педагогического труда;**
- ◆ подготовка педагогов, обладающих высокой квалификацией и необходимой**

Модель учителя XXI века

**профессиональная, компетентная,
творчески развитая личность**

**свободно и активно мыслящий,
прогнозирующий результаты своей
деятельности и моделирующий
воспитательно-образовательный
процесс**

Современный учитель – это:

- ◆ преподаватель;
- ◆ воспитатель;
- ◆ организатор деятельности детей;
- ◆ активный участник общения с учениками, их родителями и коллегами;
- ◆ исследователь педагогического процесса;
- ◆ консультант, просветитель,

**«Образованный человек тем
и отличается от
необразованного, что
считает свое образование
незаконченным».**

(К. СИМОНОВ)



Основные направления профессионального саморазвития:

- ◆ аттестация;
- ◆ участие в методических объединениях, конференциях, семинарах и т. д.;
- ◆ участие в конкурсах различного уровня.

**умение
принимать
решения**

**организац
ионные
способности**

**Главные
составляющие
успешного
учителя:**

**активная
жизненная
позиция**

**коммуникативные
способности**

Творческих успехов в новом учебном году!

