

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ» В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО
ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (ТЕХНИК) ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ**



**Старший воспитатель
Ивкина Г.А.**

Значимые нормативные документы, определяющие новые приоритеты развития дошкольного образования

**№ 273 – ФЗ
« Об Образовании в
Российской
Федерации»**



**статус и место дошкольного
звена как первой ступени в
непрерывной системе
образования.**

**Первая
ступенька**



ФГОС ДО

*новые
направления
в работе*



*поддержка
педагогов*

изречение Билла

*поиск новых
технологий*

*использование новых
современных методов
и форм*

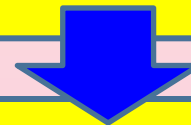
РЕЧЬ



**средство передачи своих
мыслей**



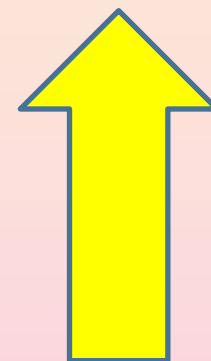
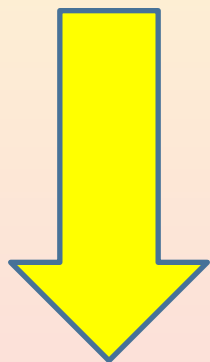
**формирование
личности**



**психических
процессов**



ПРОБЛЕМА



ИННОВАЦИИ

Немного понятий



Инновации –

внедрение новых форм, способов и умений в сфере обучения, образования и науки.

Технология –

это совокупность приемов, применяемых в каком – либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

Педагогическая технология –

это совокупность психолого – педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно – методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачев).

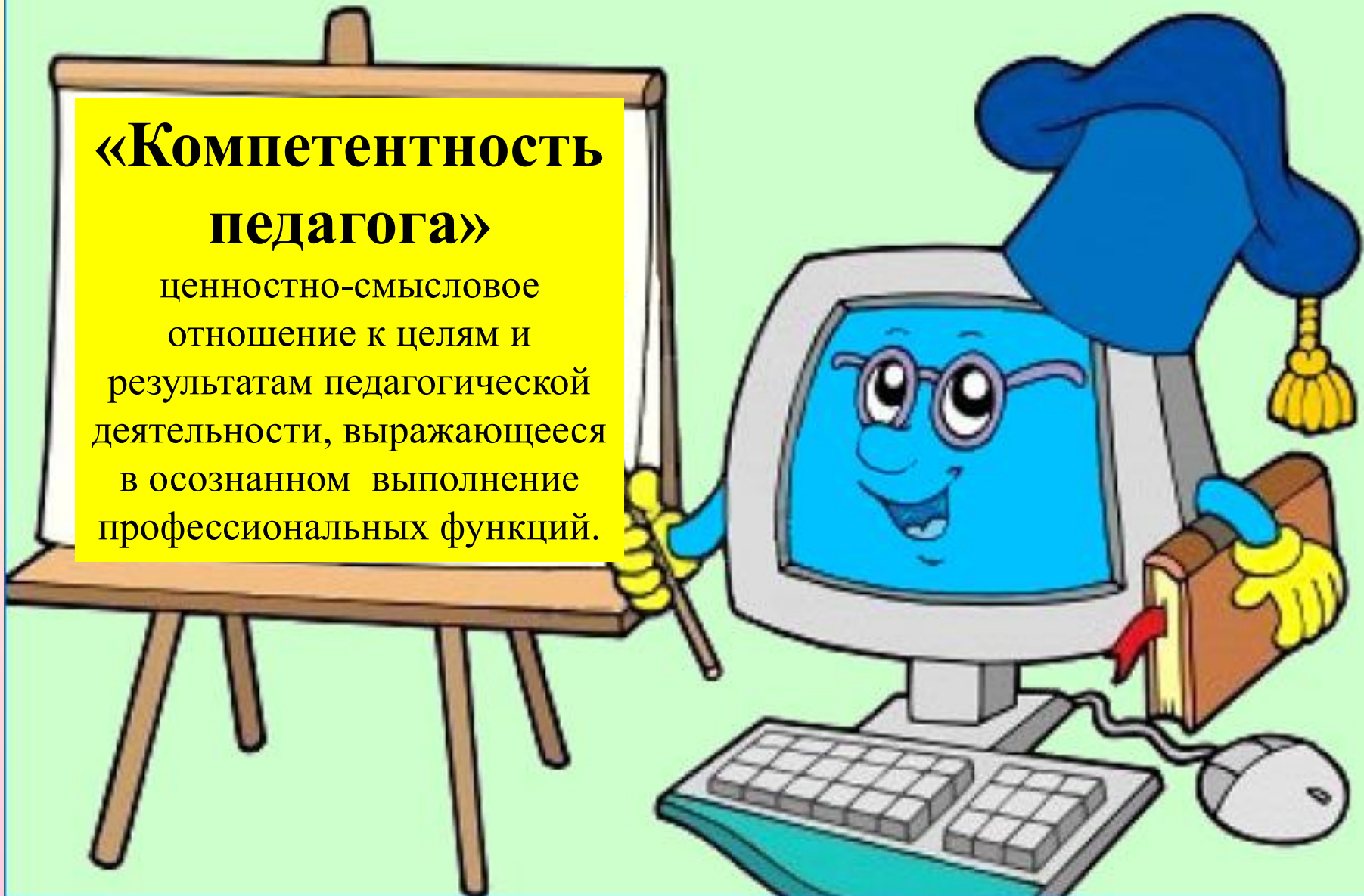
Педагогическая технология –

это содержательная **техника** реализации образовательного процесса (В.П.Беспалько).



«Компетентность педагога»

ценностно-смысловое отношение к целям и результатам педагогической деятельности, выражающееся в осознанном выполнении профессиональных функций.





**Методическая
работа**

**Ориентирована
на личность
педагога**

**Повышение
профессионального
мастерства**

**Эффективные
результаты
работы**

**Качество
образования**

**Успешная
личность
ребёнка**

Педагогический проект:

«Повышение профессиональной компетентности педагогов по образовательной области «Речевое развитие» в рамках реализации ФГОС ДО посредством внедрения инновационных технологий (техник) по речевому развитию дошкольников

ЗАДАЧИ:

1. Проанализировать особенности организации образовательного процесса по речевому развитию детей в МДОУ

2. Изучить состояние проблемы в научно-методической литературе и передовой педагогический опыт по использованию инновационных технологий (техник), применяемых педагогами в дошкольных образовательных учреждениях для развития речи дошкольников;

3. Обеспечить осуществление образовательного процесса в МДОУ с использованием инновационных технологий по речевому развитию воспитанников .

4. Систематизировать методические материалы по использованию инновационных технологий (техник) по речевому развитию в МДОУ.

**Технологии наглядного
моделирования**

Мнемотехника

Макетирование

**Использование
карт Проппа**

Игровые технологии

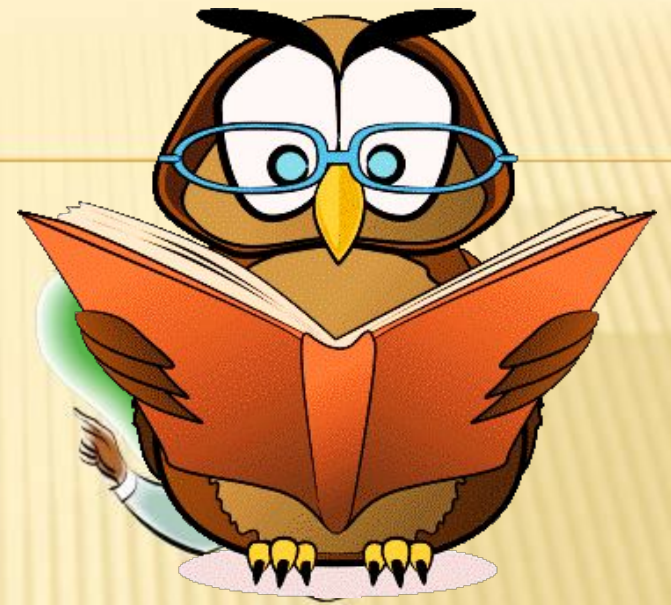
**Дидактический
синквейн**

Детская журналистика

**Театрализованная
деятельность**

**Информационно-
коммуникативные
технологии**

Электронная книга



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ