ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ТЕХНИК) ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

Старший воспитатель
Ивкина Г.А.

Значимые нормативные документы, определяющие новые приоритеты развития дошкольного образования

№ 273 – ФЗ
« Об Образовании в Российской Федерации»

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

статус и место дошкольного звена как первой ступени в непрерывной системе образования.

ФГОС ДО

новые направления в работе

поддержка педагогов

поиск новых технологий

использование новых современных методов и форм

РЕЧЬ

средство передачи своих мыслей

формирование личности

психических процессов

ПРОБЛЕМА

ИННОВАЦИИ

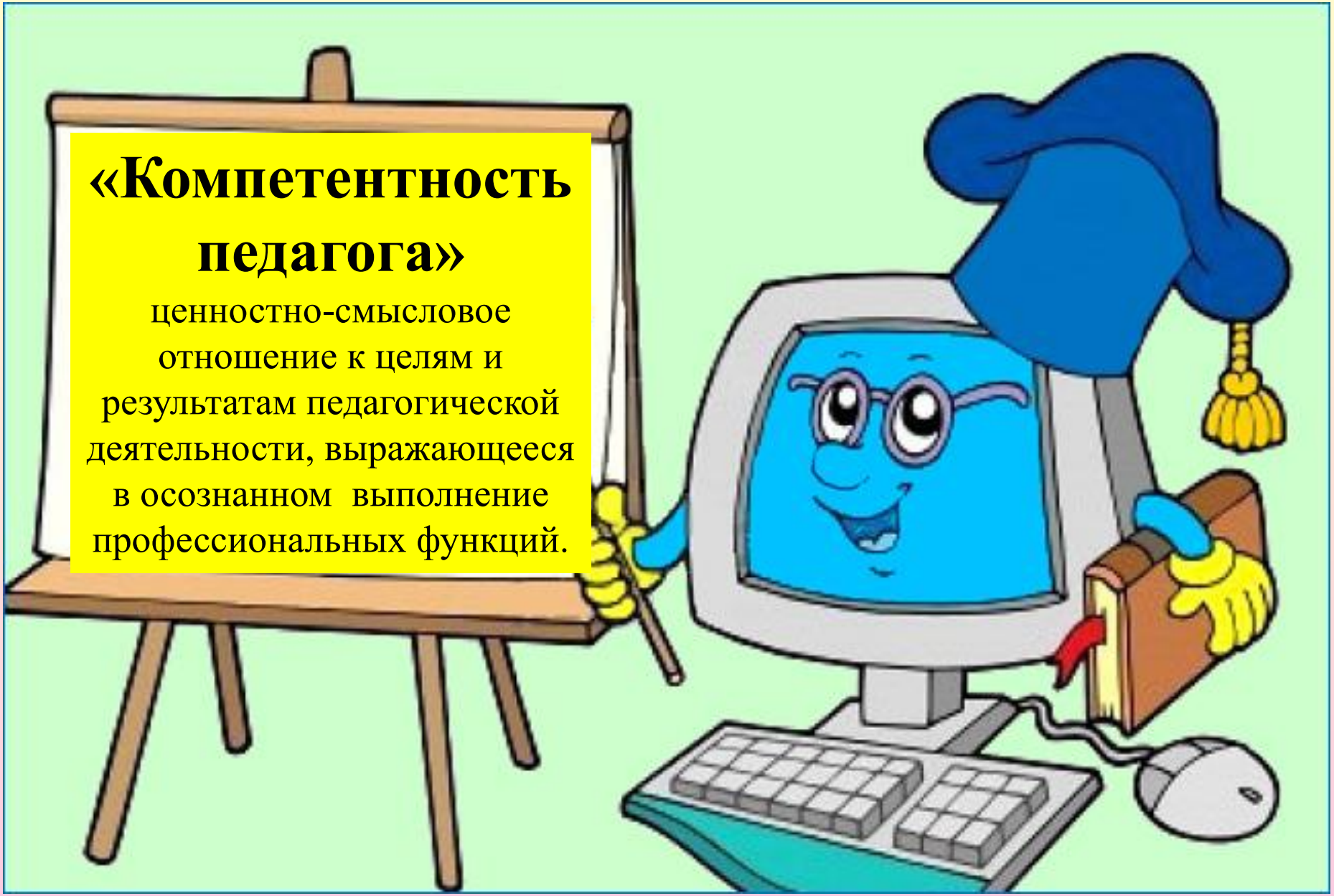
Немного понятий

Инновации –
внедрение новых форм,
способов и умений в сфере
обучения,
образования и науки.

Технология –
это совокупность приемов,
применяемых в каком – либо деле,
мастерстве, искусстве
(толковый словарь).

Педагогическая технология –
это совокупность психолого – педагогических установок,
определяющих специальный набор и компоновку форм, методов,
способов,
приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно –
методический инструментарий педагогического процесса
(Б.Т. Лихачев).

Педагогическая технология –
это содержательная **техника**
реализации образовательного процесса
(В.П.Беспалько).


«Компетентность педагога»
ценностно-смысловое отношение к целям и результатам педагогической деятельности, выражающееся в осознанном выполнение профессиональных функций.

Методическая работа
Ориентирована на личность педагога
Повышение профессионального мастерства
Эффективные результаты работы
Качество образования
Успешная личность ребёнка

Педагогический проект:

«Повышение профессиональной компетентности педагогов по образовательной области «Речевое развитие» в рамках реализации ФГОС ДО посредством внедрения инновационных технологий (техник) по речевому развитию дошкольников

ЗАДАЧИ:

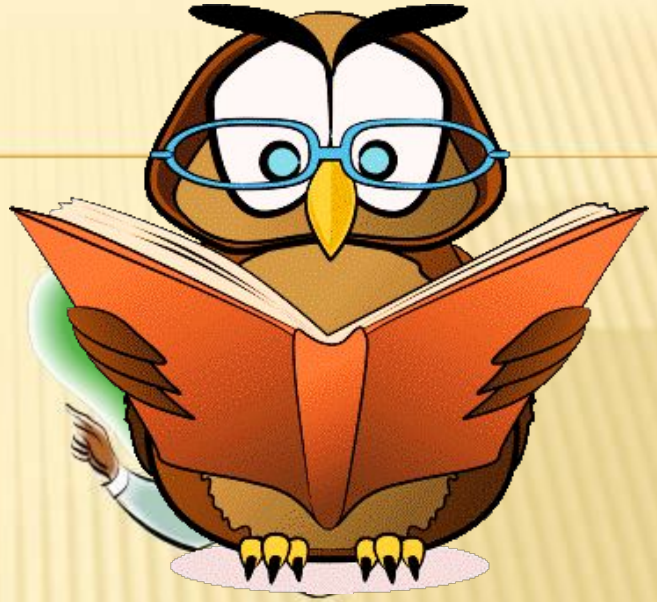
1.Проанализировать особенности организации образовательного процесса по речевому развитию детей в МДОУ

2.Изучить состояние проблемы в научно-методической литературе и передовой педагогический опыт по использованию инновационных технологий (техник), применяемых педагогами в дошкольных образовательных учреждениях для развития речи дошкольников;

3. Обеспечить осуществление образовательного процесса в МДОУ с использованием инновационных технологий по речевому развитию воспитанников .

4.Систематизировать методические материалы по использованию инновационных технологий (техник) по речевому развитию в МДОУ.

Технологии наглядного моделирования
Мнемотехника
Макетирование
Использование карт Проппа
Игровые технологии
Дидактический синквейн
Детская журналистика
Театрализованная деятельность
Информационно-коммуникативные технологии
Электронная книга



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ