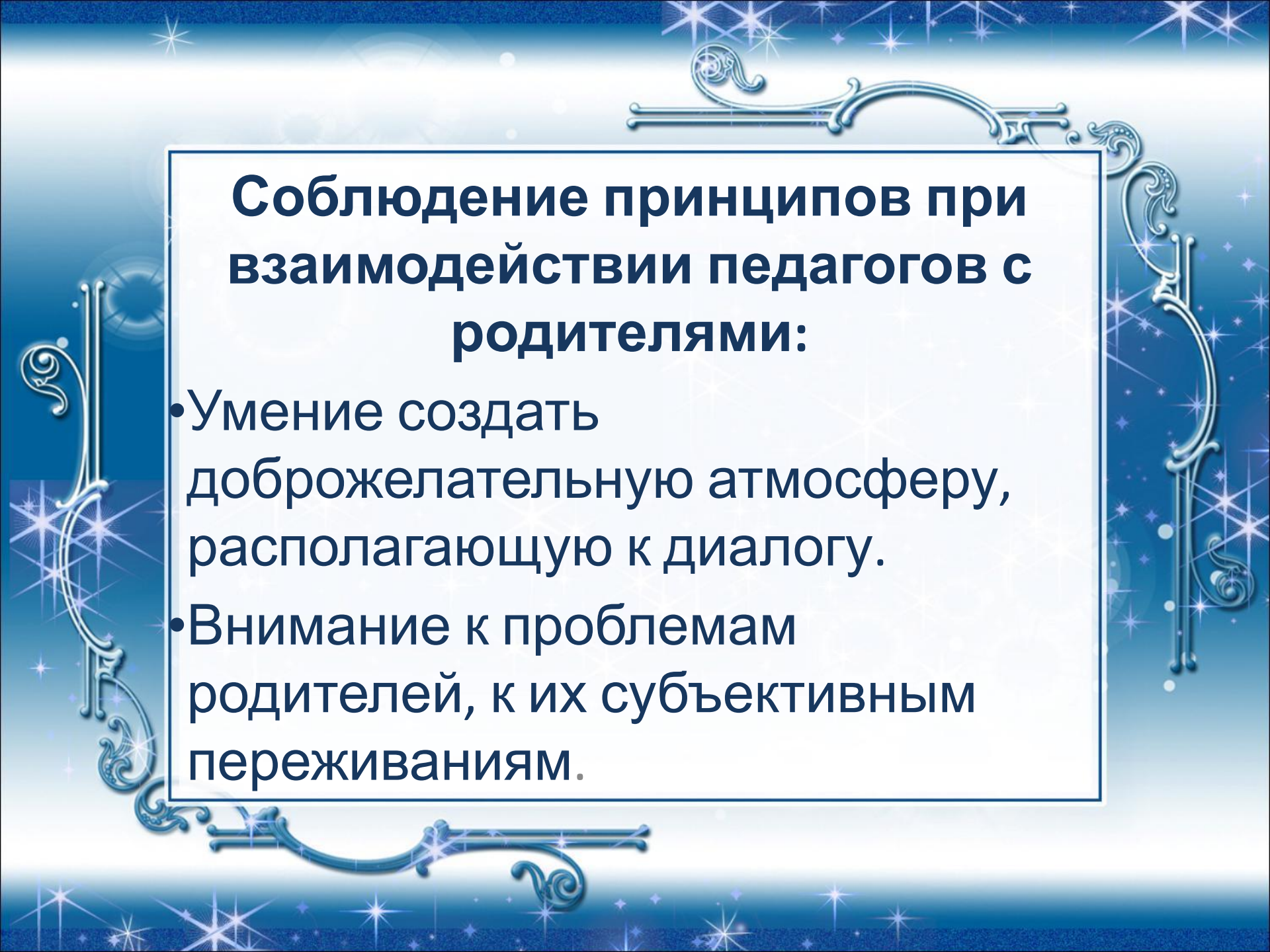
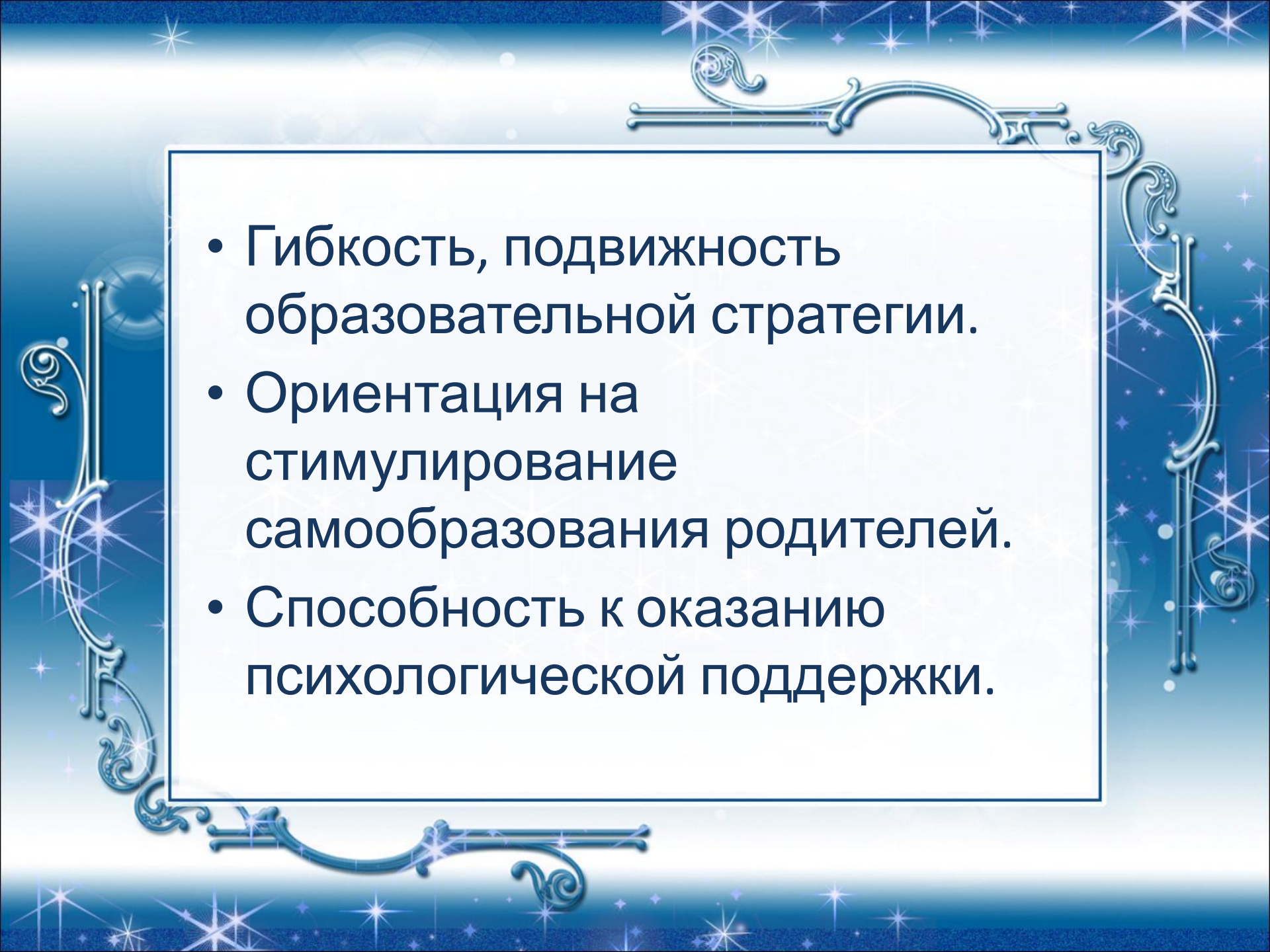


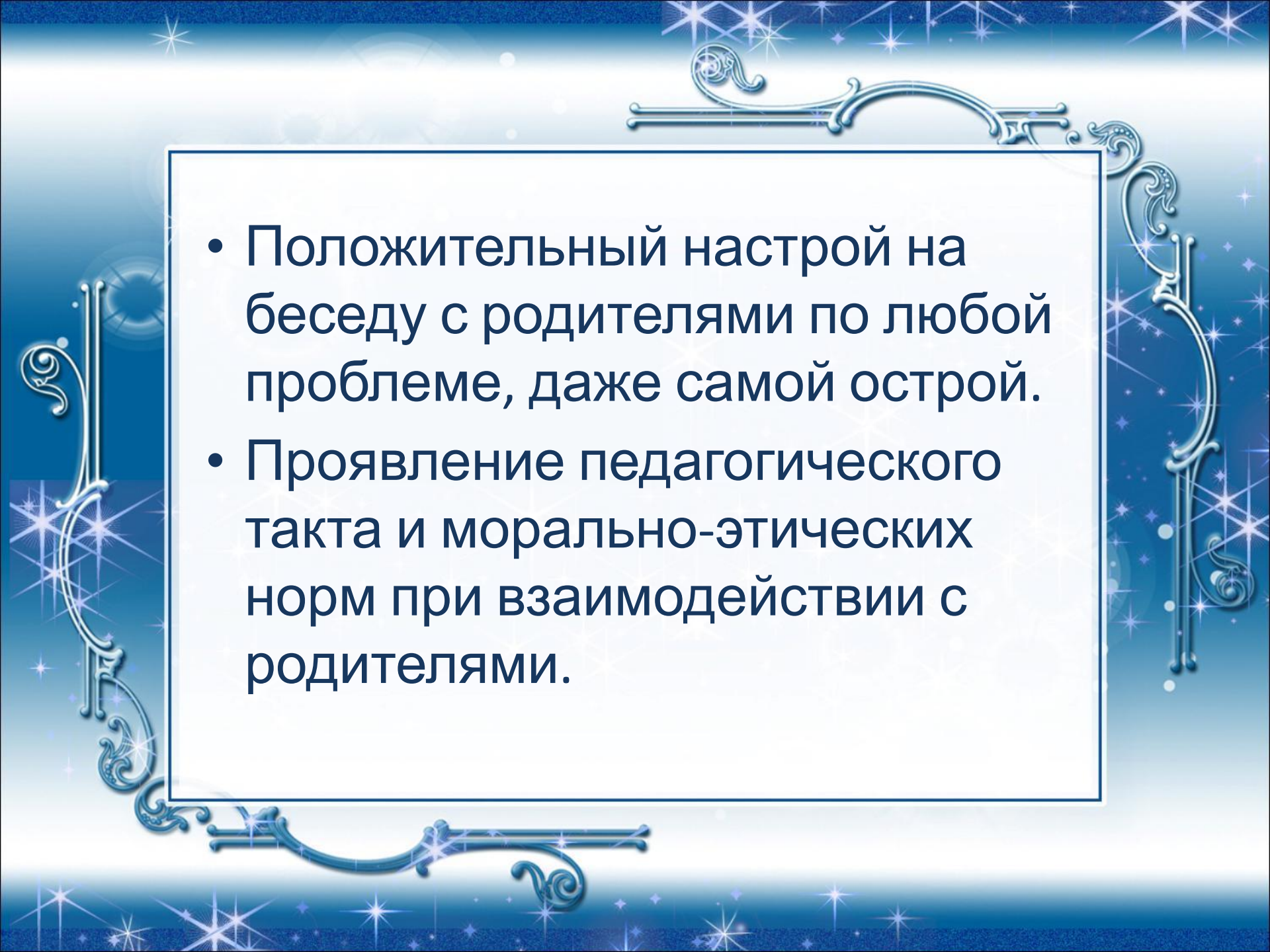
**Повышение профессиональной
компетентности воспитателей
в вопросах взаимодействия
с родителями**



Соблюдение принципов при взаимодействии педагогов с родителями:

- Умение создать доброжелательную атмосферу, располагающую к диалогу.
- Внимание к проблемам родителей, к их субъективным переживаниям.

- 
- Гибкость, подвижность образовательной стратегии.
 - Ориентация на стимулирование самообразования родителей.
 - Способность к оказанию психологической поддержки.

- 
- Положительный настрой на беседу с родителями по любой проблеме, даже самой острой.
 - Проявление педагогического такта и морально-этических норм при взаимодействии с родителями.

- Искреннее желание помочь родителям в сложной педагогической ситуации.
- Недопустимость сравнения одного ребенка с другими. При рассмотрении конфликтных ситуаций разбор самой ситуации, а не личностных качеств ребенка и его

родителей

Тип родителя	Портрет	Проблемы	Способ воздействия
Позитив- но- ориентир ованные	Стремятся к пониманию и объективной оценке, готовы выслушать различные точки зрения, умеют слышать и слушать, стремятся к самосовершенствованию, адекватны в самооценке.	Могут проявлять вспыльчивость, тревожность, эгоизм	Предложить способ разрешения ситуации (принимают любой), призвать к сотрудничеству предложить компромисс

Тип родителя	Портрет	Проблемы	Способ воздействия
Союз- ники	Организаторы помощи, мнение педагога для них всегда авторитетно, легко вступают в дискуссию, сотрудничают, в случае возникновения противоречий всегда принимают сторону педагога	-	-

Тип родителя	Портрет	Проблемы	Способ воздействия
Манипуляторы	Их большинство. Стремятся управлять специально воздействуя на слабости людей. Испытывают наслаждение когда добиваются своего.	Если верх не на их стороне испытывают комплекс неполноценности и усиливают свои манипуляции: предлагают деньги, подарки, хлопают дверями, вносят смуту, разбивают коллектив на подгруппы.	Отсутствие эмоциональной реакции на действия манипулятора, сохранение позиции взрослого, улыбка при общении. Необходимо сделать позицию манипулятора открытой и прозрачной для всех

Тип родителя	Портрет	Проблемы	Способ воздействия
Творческие	Склонны к игре, импровизации, ориентированы на новые впечатления, терпеливы, лучшие помощники.	Спонтанны, не всегда хорошо организованы, независимы в суждениях, склонны к идеализации. Все обыденное вызывает у них недовольство и раздражение	Необходима новизна, поддержка, внимание, одобрение. Должны верить в то, что делают.

Тип родителя	Портрет	Проблемы	Способ воздействия
Равнодушные	Скептики по натуре, они никого, ни на что не настраивают, при этом во время встреч демонстрируют свою значимость и равнодушие.	Мешают конструктивному общению	На них можно проверить любое нововведение, идею, предложение. Главное оружие в общении с ними – ваш авторитет

Тип родителя	Портрет	Проблемы	Способ воздействия
Деструктивные	Характерны позиции: <ul style="list-style-type: none">– блокирование– агрессивность– стремление к признанию– уход– доминирование– стремление исповедоваться	Характерно отрицательное воздействие на личность, поведение других людей, нарушение взаимоотношений, конфликтность.	Тактика общения строится на приемах успокоения, для педагога подходит роль “врача”, “заботящегося родителя”