

# «ПОВЫШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО»

Выполнили: воспитатели  
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 36»  
Новокщёнова Е.И.  
Завалишина О.И.

С 1 января 2014 года все дошкольные образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

# ЧТО ПОБУДИЛО АВТОРОВ ФГОС ДО ЕГО СОЗДАТЬ?

ФГОС ДО появился впервые в нашей жизни, в том числе в нашей культуре, в связи с тем что Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование как самостоятельный уровень общего образования.

**ФГОС ДО был создан для поддержки разнообразия  
ДЕТСТВА.**



# В чём уникальность ФГОС ДО?

- \* Детство ради детства!
- \* Детоцентризм как основа!
- \* Всё для ребёнка!

## Ключевая установка Стандарта -

поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребёнка.



# **КАКИМ ВИДЯТ ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО АВТОРЫ ФГОС ДО?**

**Дошкольное детство – самоценный  
этап в жизни.**

**Важно осуществлять психолого-педагогическую  
поддержку дошкольного детства.**

**Необходимо развивать в детях любопытство,  
любопытность и познавательный интерес, для  
того чтобы ребёнок подошёл к школе с мотивацией  
«Хочу учиться!».**

**В дошкольном детстве, в детском саду ребёнок  
должен жить хорошо, интересно, празднично, так  
как праздник задаёт формы эмоциональных  
переживаний на всю жизнь.**



# ПОДГОТОВКУ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ?

1. Создание системы общения.
2. Обязательные виды деятельности: ИГРА, РИСОВАНИЕ, КОНСТРУИРОВАНИЕ.
3. Поощрение инициативы и самостоятельности ребёнка.

**РОЛЬ ВЗРОСЛОГО** при таких условиях – посредник в сопровождении ребёнка в мир культуры, на него же ложится миссия поддержки ребёнка в проявлении активной деятельности, инициативы.

**Цель детского сада** - эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребёнка.



# ДО К РЕЗУЛЬТАТАМ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА В ДОО?

1. Требования к результатам и ориентирам развития ребёнка сводятся к самоценности и индивидуализации развития.
2. Требования к социальным условиям, созданным в детском саду, затрагивают:  
**ПРЕДМЕТНУЮ СРЕДУ**  
**ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ**  
**МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**СИСТЕМУ ОБЩЕНИЯ** (особенно в области «ребёнок с другим ребёнком»)



# КАКОВО УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РАЗВИТИИ РЕБЁНКА?

**Родители вправе выбирать любую форму получения образования:**

частные детские сады;  
семейные детские сады.

**При этом они вправе «на любом этапе обучения продолжить образование в образовательной организации».**





**Статья 44 Федерального закона «Об образовании в РФ» гласит: «...родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования».**

**Детскому саду и семье необходимо  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ для достижения совместных  
целей в деле воспитания и развития дошкольника!**



**СПАСИБО**