

«ПОВЫШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО»

Выполнили: воспитатели
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 36»
Новокщёнова Е.И.
Завалишина О.И.

С 1 января 2014 года все дошкольные образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

ЧТО ПОБУДИЛО АВТОРОВ ФГОС ДО ЕГО СОЗДАТЬ?

ФГОС ДО появился впервые в нашей жизни, в том числе в нашей культуре, в связи с тем что Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование как самостоятельный уровень общего образования.

**ФГОС ДО был создан для поддержки разнообразия
ДЕТСТВА.**



В чём уникальность ФГОС ДО?

- * Детство ради детства!
- * Детоцентризм как основа!
- * Всё для ребёнка!

Ключевая установка Стандарта -

поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребёнка.



КАКИМ ВИДЯТ ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО АВТОРЫ ФГОС ДО?

**Дошкольное детство – самоценный
этап в жизни.**

**Важно осуществлять психолого-педагогическую
поддержку дошкольного детства.**

**Необходимо развивать в детях любопытство,
любопытность и познавательный интерес, для
того чтобы ребёнок подошёл к школе с мотивацией
«Хочу учиться!».**

**В дошкольном детстве, в детском саду ребёнок
должен жить хорошо, интересно, празднично, так
как праздник задаёт формы эмоциональных
переживаний на всю жизнь.**



ПОДГОТОВКУ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ?

1. Создание системы общения.
2. Обязательные виды деятельности: ИГРА, РИСОВАНИЕ, КОНСТРУИРОВАНИЕ.
3. Поощрение инициативы и самостоятельности ребёнка.

РОЛЬ ВЗРОСЛОГО при таких условиях – посредник в сопровождении ребёнка в мир культуры, на него же ложится миссия поддержки ребёнка в проявлении активной деятельности, инициативы.

Цель детского сада - эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребёнка.



ДО К РЕЗУЛЬТАТАМ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА В ДОО?

1. Требования к результатам и ориентирам развития ребёнка сводятся к самоценности и индивидуализации развития.
2. Требования к социальным условиям, созданным в детском саду, затрагивают:
ПРЕДМЕТНУЮ СРЕДУ
ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ
МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СИСТЕМУ ОБЩЕНИЯ (особенно в области «ребёнок с другим ребёнком»)



КАКОВО УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РАЗВИТИИ РЕБЁНКА?

Родители вправе выбирать любую форму получения образования:

частные детские сады;
семейные детские сады.

При этом они вправе «на любом этапе обучения продолжить образование в образовательной организации».



Статья 44 Федерального закона «Об образовании в РФ» гласит: «...родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования».

**Детскому саду и семье необходимо
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ для достижения совместных
целей в деле воспитания и развития дошкольника!**



СПАСИБО