

**ПОВЫШЕНИЕ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ В  
КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО**

# История вопроса



**1 этап**

конец XIX-  
начало XXвв



**2 этап**

послерево-  
люционный



**3 этап**

конец 80-х  
XXв-XXIв



**4 этап**

совре-  
менный

# 1 этап конец XIX-начало XXвв

**Родитель**



Дефицит знаний и практических умений

**Педагог**



Помощь в преодолении имеющихся пробелов

**Цель 1 этапа: педагогическое просвещение родителей**  
**Форма взаимодействия: носила субъект – субъективный характер**

## 2 этап послереволюционный

**Родитель**



Слушатель

**Педагог**



Наставник

**ЦЕЛЬ: НАУЧИТЬ, ПРОСВЕТИТЬ РОДИТЕЛЕЙ – СТРОИТЕЛЕЙ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА  
ПОКАЗАТЬ АВТОРИТЕТ ПЕДАГОГА КАК ПРЕДСТАВИТЕЛЯ  
ГЛАВНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ –  
ДЕТСКОГО САДА**

**Форма взаимодействия: собрания с односторонней  
активностью со стороны педагога**

## 3 этап конец 80х XXв – начало XXIв

**Родитель**



Социальный заказчик

**Педагог**



«Проситель»

**Цель: «натаскивание» к школе  
фактический перенос классно-урочной системы  
в детский сад**

**Воспитатели в тот период испытывали острую  
неудовлетворённость  
от процесса взаимодействия с родителями**

# 4 этап современный

**Родитель**

**Педагог**



**Сотрудничество  
и диалог**

**ЦЕЛЬ: РОДИТЕЛИ – САМЫЙ ВАЖНЫЙ, САМЫЙ ЗНАЧИМЫЙ  
И АВТОРИТЕТНЫЙ ДЛЯ РЕБЁНКА  
СОПРОВОЖДАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ  
В ИХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ  
СОТРУДНИЧЕСТВО ДОО И СЕМЬИ**

# Сущность взаимодействия

- Участие в управлении образовательной организацией;
- Вовлечённость в образовательный процесс
- Совместное выстраивание индивидуальной траектории развития ребёнка

# **Родительская компетентность**

**Компетентность – это актуализированные знания и опыт, помогающие эффективно решать те или иные профессиональные задачи.**

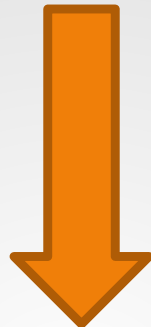
**Родительская компетентность – это прежде всего сложное личностное образование, на основе которого строится готовность и способность родителей выполнять свои родительские функции.**



# Компоненты родительской компетенции



**Содержательный  
(когнитивный)**



**Деятельностный  
(поведенческий)**



**Эмоционально-  
личностный**

# Принципы взаимодействия с родителями

- Взаимоуважение и взаимодействие;
- Диалог;
- Единство целей;
- Координация усилий;
- Сотворчество в воспитании

**Педагог**



**Профессионал**

**Родитель**



**Не педагог**

**Первый и главный секрет –  
уважение и принятие родителей  
такими, какие они есть**

## **Мероприятия, помогающие сформировать родительскую компетентность**

- Ролевая игра «Я – дошколёнок»**
- Круглый стол**
- Включение родителей в жизнь ребёнка в детском саду**
- Практикумы**
- Приобщение детей к миру литературы**
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия**
- Раскрытие талантов самих родителей**