

# Повышение роли семьи в процессе обучения и воспитания обучающихся посредством организации родительского всеобуча



# **ЦЕЛЬ:**

*способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания, обеспечить педагогическое образование родителей.*

# ЗАДАЧИ:

- ❖ *повысить воспитательный потенциал семьи;*
- ❖ *вооружить родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры;*
- ❖ *предупредить наиболее распространённые ошибки родителей в воспитании детей;*
- ❖ *привить интерес родителей к педагогическому самообразованию;*
- ❖ *разработать методические рекомендации (методическое сопровождение) по сопровождению родителей в процессе их педагогического образования.*

## Правила активного слушания:

- ❖ *смотреть в лицо ребенка, глаза на одном уровне;*
- ❖ *стараться изображать чувства, испытываемые ребенком;*
- ❖ *использовать утвердительную форму высказывания и вопросов стараться не задавать;*
- ❖ *давать ребенку время на обдумывание, для чего держать паузу.*

## Результаты активного слушания:

- ❖ *ребенок рассказывает значительно больше, когда видит, что его внимательно слушают;*
- ❖ *мы начинаем лучше понимать друг друга;*
- ❖ *переживания ребенка значительно уменьшаются.*

*Ребенку необходима  
безоговорочная любовь*

*Безусловная любовь означает,  
что мы любим ребенка,  
даже если его поведение  
вызывает у нас отвращение.*

Ребенка можно сравнивать с  
зеркалом.

Он отражает любовь,  
но не начинает любить первым.

*Если детей одаривают любовью,  
они возвращают ее.*

*Если им ничего не дается,  
им нечего возвращать.*

*Насилие и принуждение в  
воспитании*

*приносят только вред.*

*Так в отношении детей и  
родителей*

*приходит отчужденность.*

*Главный метод воспитания –  
это убеждение!*

*Тогда ваши мысли  
станут его мыслями,  
ваши стремления  
станут его стремлениями.*

**Дети – это праздник,  
который пока ещё с нами!**

