

Повышение роли семьи в процессе обучения и воспитания обучающихся посредством организации родительского всеобуча



ЦЕЛЬ:

способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания, обеспечить педагогическое образование родителей.

ЗАДАЧИ:

- ❖ *повысить воспитательный потенциал семьи;*
- ❖ *вооружить родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры;*
- ❖ *предупредить наиболее распространённые ошибки родителей в воспитании детей;*
- ❖ *привить интерес родителей к педагогическому самообразованию;*
- ❖ *разработать методические рекомендации (методическое сопровождение) по сопровождению родителей в процессе их педагогического образования.*

Правила активного слушания:

- ❖ *смотреть в лицо ребенка, глаза на одном уровне;*
- ❖ *стараться изображать чувства, испытываемые ребенком;*
- ❖ *использовать утвердительную форму высказывания и вопросов стараться не задавать;*
- ❖ *давать ребенку время на обдумывание, для чего держать паузу.*

Результаты активного слушания:

- ❖ *ребенок рассказывает значительно больше, когда видит, что его внимательно слушают;*
- ❖ *мы начинаем лучше понимать друг друга;*
- ❖ *переживания ребенка значительно уменьшаются.*

*Ребенку необходима
безоговорочная любовь*

*Безусловная любовь означает,
что мы любим ребенка,
даже если его поведение
вызывает у нас отвращение.*

Ребенка можно сравнивать с
зеркалом.

Он отражает любовь,
но не начинает любить первым.

Если детей одаривают любовью,
они возвращают ее.

Если им ничего не дается,
им нечего возвращать.

*Насилие и принуждение в
воспитании*

приносят только вред.

*Так в отношении детей и
родителей*

приходит отчужденность.

*Главный метод воспитания –
это убеждение!*

*Тогда ваши мысли
станут его мыслями,
ваши стремления
станут его стремлениями.*

**Дети – это праздник,
который пока ещё с нами!**

