

ГИПЕРАКТИВНОСТЬ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



«Гипер...» - (от греч. –над сверху) составная часть сложных слов, указывающая на превышение нормы

«Активный»-(латин.) обозначает действенный, деятельный

Гиперактивность (синдром дефицита внимания) – нарушения поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Не поведенческая проблема, не результат плохого воспитания, а медицинский и психологический диагноз, который может быть поставлен специалистами, по достижению возраста 8 лет, по результатам специальной диагностики и наблюдением за ребенком в течение 6 месяцев.

Американские психологи П.Бейкер и М. Алворд предлагают

критерии выявления гиперактивности у ребенка

Если в возрасте до 7 лет проявляются хотя бы шесть из предлагаемых признаков, можно сказать, что у ребенка предпосылки гиперактивности.

Ребенок:

1. Непоследователен, трудно долго удерживать внимание.
2. Не слушает, когда к нему обращаются.
3. С большим энтузиазмом берется за задание, но так и не заканчивает его.
4. Испытывает трудности в организации.
5. Часто теряет вещи.
6. Избегает скучных и требующих умственных усилий заданий.
7. Часто бывает забывчив.

Кроме того, ему свойственна двигательная расторможенность:

1. Постоянно ерзает.
2. Проявляет признаки беспокойства (барабанит пальцами, двигается в кресле, бегают, забирается куда-либо).
3. Спит намного больше, чем другие дети, даже во младенчестве.
4. Очень говорлив.

Импульсивность:

1. Начинает отвечать, не дослушав вопроса.
2. Не способен дождаться своей очереди, часто вмешивается, прерывает.
3. Плохо сосредоточивает внимание.
4. Не может дожидаться вознаграждения.
5. Не может контролировать и регулировать свои действия. Поведение слабо управляемо правилами.
6. При выполнении заданий ведет себя по-разному и показывает очень разные результаты.

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГИПЕРАКТИВНОСТИ



1. Недостаточное питание
матери

2. Повреждение центральной
нервной системы во время
беременности и родов.

3. Генетические факторы.

4. Негативное действие
внутрисемейных отношений.

Как помочь организовать гиперактивного ребенка?

- Установить режим дня;
- Показывать, как лучше выполнить задание, не отвлекаясь;
- Снизить влияние отвлекающих факторов во время выполнения задания.

Как взрослым вести себя с гиперактивным ребенком?

- Проявляйте достаточно твердости и последовательности в воспитании;
- Помните, что чрезмерная болтливость, подвижность, недисциплинированность не является умышленным;
- Контролируйте поведение ребенка, не навязывая ему жестоких правил;

- Не давайте ребенку категорических указаний, избегайте слов «нет», «Нельзя»;
- Стройте взаимоотношения с ребенком на взаимопонимании и доверии;
- Избегайте, чрезмерной мягкости и завышенных требований;
- Реагируйте на действия ребенка неожиданным способом (пошутите, повторите его действия, оставьте в комнате одного и т.д.);

- Повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз;
- Не настаивайте на том, чтобы ребенок обязательно принес извинения за поступок;
- Выслушивайте то, что хочет сказать ребенок;
- Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.

Кроме того...

Уделяйте ребенку достаточно внимания,
проводите совместный семейный досуг



Избегайте ссор в присутствии ребенка



popsy

Оградите ребенка от длительного просмотра телепередач и работы с компьютером, планшетом.



Упражнения для снижения ИМПУЛЬСИВНОСТИ

«Каратист»

- Участники образуют круг, в центре которого на полу лежит физкультурный обруч. Один из участников встает в обруч и превращается в «каратиста», выполняя резкие движения руками и ногами. Остальные участники, чтобы помочь игроку выплеснуть агрессивную энергию, хором произносят: «Сильнее, еще сильнее...».

«Рубка дров»

- Встаньте так, чтобы вокруг осталось немного свободного места. Будем рубить дрова. Поставьте кусок бревна на пень, поднимите топор над головой и с силой опустите его. Можно даже вскрикнуть: "Ха!" В данную игру можно играть в паре, попадая в определенный ритм, ударять по одной чурке по очереди.

Упражнения, направленные на развитие концентрации внимания

«Считалочки-бормotalочки».

- Сесть на пол. Несколько раз подряд произнести фразу "идет бычок качается". Затем произнести только слова "идет бычок", а слово "качается" сказать про себя, хлопнув вместо этого один раз в ладоши. В третий раз произнести вслух только слово "идет", остальное про себя, заменяя слова двумя хлопками.

«Запаздывающие движения».

- Игроки образуют линию, глядя в затылок друг другу. Первым стоит ведущий. Он выполняет несложные движения, делая между ними паузу. Ребенок, стоящий за его спиной, повторяет движения, но с опозданием на одно. Так, если ведущий делает второе движение, то стоящий за ним выполняет первое. Третий ребенок тоже запаздывает на одно движение, но относительно второго игрока. И т.д. Когда первое движение ведущего доходит до последнего играющего, ведущий меняется.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

